

*Игры на развитие
фонематических процессов:
«Подумай, не торопись»*

- придумай слово, которое начинается на последний звук слова лук;
- какое слово получится, если к но- прибавить один звук;(нос, нож, ноль,)
- составь такое предложение, в котором все слова начинались бы на звук М (мама моет Машу мочалкой);
- найди в комнате предметы, в названии которых второй звук У;
- подбери слова, чтобы первый звук был К и т.п.

«Если б мы были художниками»

Давайте представим, что мы с вами художники, будем рисовать картину, на которой изображен сельский домик. Стены уже готовы, а мы с вами будем подрисовывать детали, в названиях которых должны быть звуки Р или Рь. Перечислить детали дома (рама, труба, крыльцо, дверь, крыша). Можно рисовать лес, луг и т.д. с любыми звуками.

*Игры на развитие слоговой
структуры*

«Магазин игрушек» (игрушки: бегемот, машина, собака, кукла, ослик, мишка и т. п.)

Взрослый предлагает купить игрушку с заданным количеством слогов, например, два. Дети покупая игрушки, должны ясно и четко произнести ее название, определить количество частей слова. Например: кук - ла (2 слога) ма- ши - на (3 слога) и т.д. Темы могут быть: «Накрываем стол», «Собираем букет», «Расставляем мебель».

Игра «Телеграф»

Цель: развивать умение делить слова на слоги.

Ход игры: ребёнок «передает» заданное слово, отстучав его ритмический рисунок. Например: слово- машина. Ребенок отстукивает по столу или в ладоши 3 раза по счету слогов в слове.

Звукопроизношение

Произнесение различных чистоговорок и скороговорок. Также как тренировочные упражнения на развитие голосового аппарата (произносить громко, тихо, шепотом), темпа речи (произносить быстро, умеренно, медленно)

Чистоговорки:

Са-са-са – в лесу бегают лиса.
Ра-ра-ра- во дворе у нас гора
Лы-лы-лы- забивали мы полы.

Скороговорки:

Ест киска суп из миски. Сыта киска – пуста миска.

Тише, мыши, кот на крыше.
Луша под душем мыла мылом уши.

В шалаше шесть шалунов.

Около кола колокола.

Не жалела мама мыла, мама Милу мылом мыла.

Мила мыла не любила, но не ныла Мила.

Мила – молодчина.

Топоры остры до поры, до поры остры топоры.

Трое трубачей трубят в трубы.

На травке тропка, травка на тропке.

На дворе трава, на траве дрова.
Раз дрова, два дрова – не руби дрова на траве двора.

**Игры на развитие
грамматического строя речи**

«Один и много»

Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребенок

много. *Пример: стол – столы, шапка – шапки.*

«Посчитай-ка (от 1 до 5)»

Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек.

«Чего не стало?» предложить ребенку несколько картинок, затем их перевернуть или закрыть (по очереди) и задать вопрос – «Чего не стало?», ребенок должен вспомнить и назвать картинку в родительном падеже (ложки, телефона, ручки)

«Измени предложение»

Упражнять детей в употреблении местоимений: Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНИ во фразах и предложении. Пример: Я ем суп, ТЫ ешь суп, МЫ едим суп, ВЫ едите суп, ОН ест суп, ОНА ест суп, Они едят суп.

«Назови ласково»

Взрослый называет существительное, а ребёнок должен преобразовать это слово в уменьшительно-ласкательную форму. Пример: лодка – лодочка, забор – заборчик, носок – носочек. Игры на развитие связной речи. Обучение детей рассказыванию может

проводиться в разной форме: составление рассказов-описаний по теме, по картине, по серии картинок, упражнения типа «Закончи сказку по своему», «Закончи предложение» и т.д.

Игровое упражнение

«Распространи предложение»

Детям предлагается продолжить и закончить начатое взрослым предложение, опираясь на наводящие вопросы. Например, взрослый начинает предложение так: «Дети идут ... (Куда? Зачем?)» Или более усложненный вариант: «Дети идут в школу, чтобы ...»

Игровое упражнение «Если бы...»

Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как: «Если бы я был волшебником, то ...» «Если бы я стал невидимым ...» «Если весна не наступит никогда ...»

Игровое упражнение «Закончи сам»

Взрослый рассказывает детям начало сказки или рассказа, а детям дается задание продолжить или придумать концовку.

МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
«Родничок»

Памятка для родителей Игры и упражнения для развития речи ребенка 6-7 лет

