

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 2 «Родничок»  
23.12.2025 № 154

## **Программа развития**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок»

на 2026-2030 г.г.

## Основания для разработки программы развития

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
- 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- Устав МАДОУ № 2 «Родничок».

## Назначение программы

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предыдущий период.
- В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## Срок реализации

- Программа реализуется в период с 2026-2030 год

## Цели:

1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки
2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов
3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов
4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства
5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов воспитанников

## Задачи:

1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности
  
2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов
  
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота
  
4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника
  
5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253
  
6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях
  
7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

## **Планируемые результаты реализации программы:**

1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
2. Организации присвоен официальный статус инновационной площадки
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании
5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов
6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников
7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания
8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов
9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания

10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям

**Этапы реализации программы развития**

**I этап – 2026 год;**

**II этап – 2027 год;**

**III этап – 2028 год;**

**IV этап – 2030 год**

## Информационная справка.

- Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок» (сокращенное название МАДОУ № 2 «Родничок»)
- Юридический адрес: 624993, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, 1
- Телефон: 8(34385)6-60-34
- Официальный сайт
- Учредитель: администрация Серовского муниципального округа
- Филиалы:
  - филиал МАДОУ №2 «Родничок» - детский сад № 11 «Золотой ключик»,
    - юридический адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 1;
    - фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Ключевая, дом 38а;
  - филиал МАДОУ №2 «Родничок» - детский сад № 20 «Зоренька»,
    - юридический адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 1;
    - фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Лагерная, дом 2;
  - филиал МАДОУ №2 «Родничок»- детский сад № 9 «Семицветик»,
    - юридический адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 1;
    - фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица 1 Овощная, дом 3.
  - филиал МАДОУ №2 «Родничок»-детский сад №36 «Светлячок»
    - юридический адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 1;
    - фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Якова Свердлова, дом 2.
  - филиал МАДОУ №2 «Родничок»-детский сад №27 «Звездочка»
    - юридический адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 1;
    - фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, город Серов, улица Луначарского, дом 97.
- Заведующий МАДОУ № 2 «Родничок » - Борисихина Татьяна Николаевна, заместители заведующего по УВР Молчанова Елена Викторовна, Асташина Ирина Владимировна, заместитель заведующего по АХЧ Карпова Ольга Леонидовна, старший воспитатель Рысьева Екатерина Владимировна, Семенюк Эльвира Равильевна.

**Общая численность сотрудников с учетом филиалов МАДОУ : 204 человека, из них:**

- **Административный персонал:** 8 человек (заведующий, заместители заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, заведующие филиалами)
- **Педагогический персонал:** 9 чел. (старший воспитатель- 2 чел, воспитатели - 67, музыкальные работники - 5 , инструкторы по физической культуре - 3, учитель-логопед - 9, педагог-психолог – 2, тьютер-1, учитель дефектолог-4, педагог дополнительного образования-2)
- **Учебно-вспомогательный:** 54 чел. (младшие воспитатели)
- **Рабочие и служащие:** 56 чел.

## Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с педагогическим университетом и региональным институтом развития образования в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создает	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе

	инновационной, проектной деятельности	содержательную основу для инновационных проектов	
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Низкая цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что тормозит цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность

		необходимость бумажных справок и уведомлений	
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 223-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b>			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (историческая планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с

Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Минпросвещения от 31.03.2025 № 253		требованиями приказа Минпросвещения № 253
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>			
Высокая мотивация педагогического коллектива к	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам

профессиональному развитию и повышению квалификации	в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	право оказывать услуги ДПО педагогических работников	можно пройти ДПО по направлению работодателя
...	...	...	...

### Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	<p>Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций.</p> <p>Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ).</p> <p>Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов</p>
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	<p>Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД.</p> <p>Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь).</p> <p>Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов</p>

<p>Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов</p>	<p>Недостаточная правовая грамотность администрации в вопросах инновационной деятельности, отсутствие опыта в разработке подобных локально-нормативных документов</p>	<p>Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других инновационных площадок.</p> <p>Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов</p>
<p>Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов</p>	<p>Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов</p>	<p>Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр.</p> <p>Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки.</p> <p>Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда</p>
<p>Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность</p>	<p>Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения</p>	<p>Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников.</p> <p>Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах.</p> <p>Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника</p>
<p><b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b></p>		
<p>Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива</p>	<p>Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами.</p>	<p>Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки.</p>

	Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе	Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества).  Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана).  Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами.  Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации	Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами».  Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Длительный цикл бюджетного планирования и закупок.  Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования.	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения.  Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2030 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для

	Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования).  Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон.  Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство.  Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования	Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества.  Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.  Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b>		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)	Исторические особенности здания.  Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ	Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений.  Подача заявки на участие в региональной программе «Доступная среда»
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Отсутствие координации между специалистами ДОУ.	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения

	<p>Недостаток методических разработок.</p> <p>Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования</p>	<p>России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях.</p> <p>Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей</p>
<p>Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества</p>	<p>Неудобное время проведения мероприятий.</p> <p>Неактуальные темы для современных родителей.</p> <p>Отсутствие разнообразия форматов работы</p>	<p>Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии).</p> <p>Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики.</p> <p>Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары</p>
<p>Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности</p>	<p>Высокая загруженность педагогов детского сада.</p> <p>Нежелание консервативной части педагогического коллектива изучать вопросы современного родительства</p>	<p>Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе</p>
<p><b>Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b></p>		
<p>Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра <a href="https://dppo.arkrgo.ru/">https://dppo.arkrgo.ru/</a> в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)</p>	<p>Новизна законодательных требований.</p> <p>Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ.</p> <p>Ограниченность времени для поиска и анализа информации</p>	<p>Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя.</p> <p>Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций</p>
...	...	...

## Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки	<p>Присвоен статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня).</p> <p>Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.</p> <p>Заклучены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении</p>	2026 год (подготовительный этап)	<p>Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (например, STEAM, инклюзия, цифровизация).</p> <p>Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе.</p> <p>Заклучение договора о сотрудничестве с</p>	<p>Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего.</p> <p>Материальные: офисная техника для оформления документов.</p> <p>Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в</p>	Заместитель и заведующего	<p>Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки.</p> <p>Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду</p>	<p>Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года).</p> <p>Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным НПА</p>

			<p>научным консультантом (вузом, ИРО)</p> <p>Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган</p>	<p>сфере образования.</p> <p>Финансовые: средства бюджета на командировки, консультации</p>			
<p>2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект</p>	<p>Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель.</p> <p>Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы).</p> <p>Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками</p>	<p>2027–2028 годы (основной этап)</p>	<p>Разработка программы инновационного проекта.</p> <p>Апробация проекта в пилотных группах.</p> <p>Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ.</p> <p>Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректировке материалов.</p> <p>Разработка и издание</p>	<p>Кадровые: рабочая группа педагогов, внешний научный консультант.</p> <p>Материальные : оборудование для реализации инновационного проекта (наборы для робототехники , лаборатории и т. д.).</p> <p>Финансовые: средства на приобретение оборудования, оплату услуг</p>	<p>Руководитель методического объединения</p>	<p>Наличие утвержденной программы инновационного проекта.</p> <p>Создание банка из не менее 30 методических разработок.</p> <p>Проведение не менее 8 открытых мероприятий в год.</p> <p>Положительные отзывы экспертов по итогам апробации</p>	<p>Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы).</p> <p>Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом.</p> <p>Анкетирование педагогов</p>

			методических рекомендаций	внешнего консультанта, издательскую деятельность			
3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	<p>Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации».</p> <p>Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива).</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность</p>	2026–2030 годы (сквозной этап)	<p>Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Организация курсов ПК, стажировок, вебинаров.</p> <p>Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора».</p> <p>Участие в региональных и всероссийских конференциях.</p> <p>Стимулирование публикаций в профильных СМИ.</p> <p>Внедрение системы наставничества</p>	<p>Материальные: подписка на профессиональные электронные издания.</p> <p>Финансовые: средства на оплату курсов ПК, командировочные расходы, премиальный фонд</p>	Заведующий	<p>Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 года.</p> <p>Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта.</p> <p>Количество участников конкурсов педмастерства: не менее 3 в год.</p> <p>Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%</p>	<p>Оценка: анализ портфолио педагогов.</p> <p>Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации</p>

4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.  Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению.  Инновационные практики стали частью ООП ДО	2029 год (итоговый этап)	Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.  Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада.  Публикация статей о результатах проекта.  Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые: рабочая группа для анализа данных.  Информационные: методики диагностики, программное обеспечение для обработки данных.  Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции	Заведующий	Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год.  Наличие приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта	Контроль: итоговый отчет рабочей группы.  Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта
...	...	...	...	...	...	...	...

#### Направление «Знание и воспитание».

#### Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы	2026 год	Создание рабочей группы.  Разработка просветительских	Кадровые: рабочая группа.  Методические: образцы	Старшие воспитатели	Разработаны не менее 20 просветительских	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая

просвещения родителей	просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями		мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	просветительских мероприятий для родителей.  Материальные: оргтехника, канцтовары		материалов для родителей.  Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий.  Вовлечение родителей в образовательный процесс.  Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2030	Проведение родительских собраний.  Организация тематических консультаций.  Мастер-классы и тренинги.  Создание родительского клуба	Кадровые: педработники.  Материальные: оборудование для просветительских мероприятий.  Информационные: раздаточные материалы, презентации	Заместители заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год.  Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей.  Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы.  План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анкетирование родителей и педагогов.  Анализ достижения целей Программы просвещения родителей.	Кадровые: рабочая группа, педработники.  Методические: инструменты мониторинга.  Информационные: отчеты рабочей группы	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей.  Удовлетворенность родителей не менее 85%.  Готовность к тиражированию опыта	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

			Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)				
...	...	...	...	...	...	...	...

### Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям).  Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду.  Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов.	Кадровые: рабочая группа.  Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Старшие воспитатели	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10.  Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций

	воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД		Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением				
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов.  100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада.  Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники».  Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi.  Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%.  Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно).  Оценка: опросы удовлетворенности и педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

			(«Цифровой ликбез»)  Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег.  Создание и наполнение единого сетевого хранилища				
...	...	...	...	...	...	...	...

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».**

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ  Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг,	Кадровые: рабочая группа, юрист.  Информационные : нормативные требования.  Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками.  Сформирован реестр из 10	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательным и организациями

квалификации и профпереподготовок и педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	педагоги могут пройти ДПО, соответствующим требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними		соответствующим 86-ФЗ  Заключение договоров с такими организациями			региональных организаций.  Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	
...	...	...	...	...	...	...	...

### Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения.  Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования)	2026–2030 годы (поэтапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057.  Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2030 годы.  Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, гранты.  Материальные: закупаемое	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2030 году.  Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе.	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

	<p>я, др.) во всех возрастных группах.</p> <p>Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды</p>		<p>Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования</p>	<p>оборудование и мебель.</p> <p>Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания</p>		<p>Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды</p>	
<p>2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания</p>	<p>100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания.</p> <p>Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС.</p> <p>Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>2026–2030 годы (сквозной этап)</p>	<p>Организация курсов ПК, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования).</p> <p>Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.).</p> <p>Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду</p>	<p>Финансовые: средства на оплату курсов ПК, командировочные расходы</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Доля педагогов, прошедших обучение: 100%.</p> <p>Количество созданных методических разработок: не менее 10</p>	<p>Анкетирование педагогов</p>

3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников	2027–2029 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования.  Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях.  Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне.  Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов.  Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС	Старший воспитатель	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год.  Положительная динамика развития у не менее 85% детей.  Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях
...	...	...	...	...	...	...	...

### Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения.  Оборудованы специализированные зоны и санузлы.  Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов	2026 год	Проведение аудита доступности объекта.  Разработка проектно-сметной документации.  Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов.  Адаптация санитарно-гигиенических помещений.  Оборудование тактильной навигации	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступная среда».  Материальные: строительные материалы, оборудование	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности
...	...	...	...	...	...	...	...

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

**Направление «Знание и воспитание».**

**Подпроект «Инновационная деятельность»**

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
--	--------------------------------------	--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня);</li> <li>• создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов;</li> <li>• повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве;</li> <li>• сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов;</li> <li>• создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями;</li> <li>• укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию;</li> <li>• активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность;</li> <li>• сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии;</li> <li>• рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>• формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде);</li> <li>• рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>• активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов);</li> <li>• расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях</li> </ul>
...	...	...	...

## Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"><li>создание репутации центра родительского просвещения;</li><li>формирование банка методических материалов;</li><li>внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>создание эффективной системы работы с родителями;</li><li>совершенствование профессиональных компетенций</li><li>развитие конструктивного партнерства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>улучшение психологического климата в семьях;</li><li>профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>повышение уровня педагогической компетентности;</li><li>формирование активной родительской позиции;</li><li>развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми</li></ul>
...	...	...	...

## Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
---------------------------------	-------------------------------	-------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение общей эффективности работы детского сада;</li> <li>• создание базы для дальнейшей цифровой трансформации;</li> <li>• выполнение требований государственной политики в области де бюрократизации рабочих процессов педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение непрофильной нагрузки;</li> <li>• повышение качества образовательной деятельности;</li> <li>• рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания;</li> <li>• формирование новой цифровой компетентности;</li> <li>• развитие культуры эффективного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение оперативности и прозрачности взаимодействия;</li> <li>• сокращение количества бумажных справок и заявлений;</li> <li>• рост удовлетворенности качеством услуг</li> </ul>
...	...	...	...

### Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов;</li> <li>• сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост удовлетворенности родителей качеством учебно-</li> </ul>

<p>заключены договоры об образовании с некоторыми из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов</li> </ul>	<p>по направлению работодателя по новым правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО</li> </ul>	<p>современных методов обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям</li> </ul>	<p>воспитательного процесса</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

### Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение профессиональной компетентности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение удовлетворенности качеством</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада;</li> <li>• создание эффективной модели управления развитием РППС;</li> <li>• выполнение требований законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профудовлетворенности и мотивации;</li> <li>• создание системы обмена лучшими практиками</li> </ul>	<p>образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост детской инициативы и самостоятельности;</li> <li>• улучшение психологического климата</li> </ul>	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования</li> </ul>
...	...	...	...

### Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе;</li> <li>• создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями;</li> <li>• оборудование специализированных пространств;</li> <li>• налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования;</li> <li>• установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью;</li> <li>• выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная реализация адаптированных образовательных программ;</li> <li>• положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью;</li> <li>• формирование толерантной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>• развитие инклюзивного сообщества</li> </ul>
...	...	...	...

## **Механизмы реализации программы развития**

### **Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»**

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

### **Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.

9. Организация конкурсов семейных проектов.

10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»**

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.

2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедagogическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»**

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.

3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.

5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

### **Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.

2. Создание психологической службы в детском саду.

3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.

4. Участие в региональной программе «Доступная среда».

5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.

6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.

7. Модернизация инфраструктуры детского сада.

8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

### **Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
	...	...	...	...

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>ИКТ-инфраструктура для реализации дебюрократизации рабочих процессов педагогов</p>	<p>Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели).</p> <p>Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.</p> <p>МФУ – 2 ед.</p> <p>Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное</p>	<p>Обновление парка компьютеров – 2–3 ед.</p> <p>Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов.</p> <p>Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных</p>	<p>Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД.</p> <p>Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>Финансовые ресурсы</p>	<p>Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения</p>	<p>Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения</p>	<p>Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из</p>	<p>Средства государственного (муниципального) задания</p>

			Перечня Минпросвещения	
...	...	...	...	...

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа

	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры.  100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников.  На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b>		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН

Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования.  Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба.  Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей.  Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени).  100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.  Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы).  Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%

Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний.  Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.  85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».</b> <b>Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками.  3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов
...	...	...

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса инновационной площадки	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	

2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2030 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования).  Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2030 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%.  Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»**

1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старшие воспитатели, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старшие воспитатели	2027–2028 годы	<p>Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование.</p> <p>100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.</p> <p>Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане</p>	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старшие воспитатели, педагог-психолог	2030год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников.</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>	

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старшие воспитатели	2027–2030 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации.  Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	

**Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старшие воспитатели, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2030 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старшие воспитатели, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	

3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2030 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместители заведующего по УВР	2026–2030 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».</b> <b>Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, специалисты отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Специалисты отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

**Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений