

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок»

Принято решением
педагогического совета
№ 4 от «15» апреля 2026 года



Утверждаю:
Заведующий
Т.Н.Борисихина

Приказ № 62 от 15.04. 2026 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 год**

Серовский муниципальный округ, 2026 год

В соответствии с п.3 ч.2. ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» в МАДОУ № 2 «Родничок» (далее МАДОУ), в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования в МАДОУ № 2» проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

1.Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок» основано в 1979 году. В 2011 году произошла реорганизация путем присоединения к МАДОУ № 2 - ДОУ № 27 «Звездочка». В 2023 году произошла реорганизация путем присоединения к МАДОУ № 2 - ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20, ДОУ № 36.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик» основан в 1986 году. Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик» основан в 2010 году.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька» основан в 1968 году (Литер А), в 1982 году (Литер Б).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 «Звездочка» основан в 1960 году.

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 36 «Светлячок» основан в 2014 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - серия 66 Л01 № 0003275 от 08.09.2011 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 П01 № 0007709, Приложении 2 серия 66 П01 № 0007710 образовательным программам: Дошкольное образование.

Устав утвержден Постановлением Администрации Серовского городского округа от 09.06.2023 г. № 875.

Вывод. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Состав воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. В МАДОУ функционируют группы общеразвивающей (29), комбинированной (1) и компенсирующей (9) направленности. Численность контингента воспитанников – 525, из них детей с ОВЗ – 103, детей – инвалидов – 8.

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 2.

2.1. Структура управления МАДОУ

Учредитель – Администрация Серовского муниципального округа в лице отраслевого органа Управление образования.

Руководитель юридического лица – Борисихина Татьяна Николаевна.

Руководители:

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 – Гришина Кристина Александровна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик» - Галкина Юлия Юрьевна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Звездочка»-и.о.Стяжкина Анна Ярулловна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»- Стяжкина Анна Ярулловна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 36 «Светлячок» - Олищук Марина Николаевна.

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 2;

заместитель заведующего по административно- хозяйственной части – 1;
старший воспитатель – 5.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Серовского муниципального округа и Уставом МАДОУ. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с первичной профсоюзной организацией МАДОУ и приняты решением педагогического совета.

2.2. Механизм управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются – Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный

статус Учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а так же своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогов (общее) – 106, из них совместителей – 6.

Количество педагогов в том числе: аттестованных на высшую квалификационную категорию – 2/2%; на первую квалификационную категорию – 42/42%; имеют соответствие занимаемой должности – 33%; не аттестованы – 23/23%.

Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 42 (42%) чел., среднее профессиональное образование – 58 (58%).

Педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации (ГАОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»), а так же посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, всего 38 чел., что составляет 38 % от общего числа членов педагогического коллектива.

Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках городских мероприятий (Приложение 1).

Вывод.

МАДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.

4. Оценка материально- технического обеспечения

Характеристика зданий.

Общая площадь:

МАДОУ № 2 – 2572 кв. м.

ДОУ № 27 – 769,4 кв.м.

ДОУ № 9 – 1064,8 кв.м

ДОУ № 11 – 5746,0 кв м

ДОУ № 20 – 2400,1 кв м

ДОУ № 36 - 965,5 кв м

Площадь земельного участка составляет:

МАДОУ № 2 – 11865,0 кв. м,

ДОУ № 27 – 3009,6 кв. м.

ДОУ № 9 – 1304 кв.м

ДОУ № 11- 1527,6 кв м

ДОУ № 20- 8317,1

ДОУ № 36 - 4908 кв м.

В МАДОУ № 2, ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20, ДОУ № 36 на каждой возрастной группе имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Спортивные площадки оснащены спортивными сооружениями для метания, лазания, прыжков и др. В зданиях МАДОУ № 2, ДОУ № 11 оборудованы: спортивный и музыкальный залы; кабинеты педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, изостудия, компьютерный класс. МАДОУ оснащено в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями – прачечной, медицинским блоком, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Наличие литературы в методическом кабинете – учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература- 100%.

Наличие компьютерной техники: персональный компьютер – 38 (+2); ноутбук – 5 (+1); музыкальный центр – 20; мультимедийный проектор – 7 (+2); копировальный аппарат – 22 (+1); сканер – 1; видеочамера – 2; ламинатор – 3; интерактивный стол – 2, робомыши – 5, логоробот «Умная пчела» - 5; интерактивная доска - +1. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, страница МАДОУ «В Контакте».

Рабочие места заведующего, руководителей филиалов, заместителей заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, старших воспитателей, педагогов - психологов, учителей – логопедов, учителей - дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре – оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические возможности и информационные возможности педагогов организации образовательной деятельности и ведении документации. В педагогическом коллективе идет процесс перехода на систему электронного документооборота: календарно – тематическое планирование педагогической деятельности, ведение табеля посещаемости, а так же в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательной деятельности посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека. В настоящее время педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ, детьми – инвалидами:

- с целью дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, приобретена индукционная петля, колонки, мультимедиа - проекторы, микрофоны;
- установлены таблички со шрифтом Брайля;
- имеется возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика (педагог прошел переподготовку);

- на сайте ДООУ имеется альтернативная версия сайта ДООУ для инвалидов по зрению;
- входная группа оборудована пандусом;
- имеется в наличии кресло - коляска;
- оборудовано специальное санитарно - гигиеническое помещение;
- наличие навигации внутри здания.

Организована круглосуточная охрана, имеется «тревожная кнопка». Камеры видеонаблюдения установлены со всех сторон здания, в холлах учреждения; установлены бронированные двери, домофон, аварийное оповещение.

Вывод.

Состояние зданий и территорий соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Проблемы

1. Усиление антитеррористической защищенности (забор в ДООУ № 9, ДООУ № 11, ДООУ № 20 не соответствует требованиям).
2. Требуется ремонт кровли во всех ДООУ.

5. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ № 2 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 9 – круглосуточное пребывание воспитанников (24 часа) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 11 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 20 - 12,0 часов (с 07-0 – 19-00 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 36 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит – взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках основной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические, психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей соответствует СанПиН 1.2.36854-21 и составляет: в группе раннего возраста (1-3 лет) – не более 8-10 минут; 3-4 лет – не более 15 минут; 4-5 лет – не более 20 минут; 5-6 лет – не более – 25 минут; 6-7 (8) лет – не более 30 минут. В МАДОУ с 10-ти часовым пребыванием организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей, в ДОУ № 9 с круглосуточным пребыванием – 6-ти разовое питание: витаминизация блюд, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В ДОУ для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации образовательного процесса (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы – проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры в центрах активности и другие.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ДОУ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году ДОУ посещает 28 воспитанников из семей участников Специальной Военной Операции. Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми

собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие, организовали мониторинг актуального психического состояния. Дополнительно педагог - психолог раз в месяц проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в «Рабочую программу воспитания» профилактические и просветительские мероприятия.

В МАДОУ обучается 102 ребенка с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО различных нозологий: ТНР, ЗПР, слабослышащие, слабовидящие, РАС, ТМНР. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ № 2 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, для детей – инвалидов в соответствии с ИПРА. Специалисты МАДОУ используют формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости, МАДОУ взаимодействует с центрами психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи.

В МАДОУ № 2 «Родничок», в рамках исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" проведена следующая работа:

1. Проведен педагогический час по вопросу снижения документационной нагрузки (04.02.2025 года). Все педагогические работники ознакомлены с Приказом № 779 под роспись.
 2. Проведен анализ нормативно - правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя и их актуализация.
 3. Внесены изменения в Должностные инструкции, Должностные обязанности воспитателя с учетом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения и Минтруда России.
 4. Внесены изменения в Локальные акты ДОУ (Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда и др), Разработаны «Положение о календарно – тематическом планировании», «Положение о Журнале посещаемости»).
 5. На педагогическом совете от 03.07.2025 года педагогические работники ознакомлены с Приказом № 779, «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования».
 6. Каждый педагог подписал Согласие на ведение дополнительной документации за дополнительную плату.
- С 01.03.2025 года трансформировали систему наставничества в образовательные учреждения для того, чтобы соблюсти новые требования

статьи 351.8 Трудового кодекса РФ. С 01.03.2025 года в МАДОУ № 2 действует новая программа наставничества. В соответствии с которой, за молодым педагогом закреплен наставник, с которым заключено дополнительное соглашение к трудовому договору, в которых указали содержание, форму и сроки выполнения работы, размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными актами ДОУ.

Вывод. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей представлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО). Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028).

Задачи программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности, ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- *ДООП «Мы жители Урала»*, отражающей специфику условий Урала-региона, в котором проживают воспитанники МАДОУ. Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Цель программы:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.

2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.

3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам, родителям, соседям и другим).

4.Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

5. Формирование начал культуры ЗОЖ на основе национально-культурных традиций.

- *дополнительной образовательной программой «Безопасность»*. Полное наименование Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева. Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2009 год.

- *дополнительной образовательной программой «Ладушки»*. Полное наименование ПДО: И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста.- Издательство «Невская нота», 2010 год.

МАДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся ОВЗ в группах компенсирующей направленности (далее – АОП ДО). АОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Цель программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1.Реализация содержания АОП ДО.

2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.

3.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

4.Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

9. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена – индивидуальными занятиями учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога, воспитателя. АОП ДО – программа сотрудничества семьи и ДОУ.

Воспитательная работа в ДОУ проводится в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы», которые включены в образовательную программу дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно «Перечню мероприятий», рекомендуемых

к реализации в рамках «Календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год» (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2025 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в ДОУ проводились мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества». Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана правительства Свердловской области. Тематические мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С сентября 2024 года Государственный флаг России должен обязательно быть размещен на зданиях всех образовательных организациях независимо от форм собственности (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). В августе 2024 года были закуплены экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях (с помощью настенного кронштейна для флага) и в патриотических уголках ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. На педагогическом совете от 30.08.2024 года было решено - ввести торжественную церемонию исполнения гимна РФ по понедельникам в патриотическом уголке. Данное решение родители (законные представители) восприняли положительно.

МАДОУ реализует дополнительные образовательные программы (далее ДОП):

Художественной направленности - ДОП «Волшебные пальчики» для воспитанников 5-7 лет, ДОП «Sand art» для детей с 2- 5 лет; ДОП «Цветные ладошки» для детей с 2-3 лет; ДОП «Кукляндия» для детей с 2-3 лет; ДОП «Калейдоскоп» для воспитанников с 1-7 лет; Организация детских праздников «Праздник детства».

Социально - гуманитарной направленности – ДОП по коррекции звукопроизношения для детей с 4-7 лет; логомассаж; ДОП «Познавай-ка» для детей с 5-7 лет; ДОП «Читаем сами» для детей с 5-7 лет.

Физкультурно – спортивной направленности - игровые занятия в бассейне для с 2-4 лет, ДОП «Фитбол – аэробика» для детей с 5-7 лет, ДОП «Легкая атлетика» для детей с 5-7 лет.

Всего получают дополнительные образовательные услуги – 587 воспитанников, что составляет – 111%.

Вывод: Программно - методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой стороны, превышающих его по всем направлениям. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность; разноуровневость; дифференцированность, ориентация на качество; развивающая направленность; гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, в рамках реализации ОП ДО, педагоги МАДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития ребенка.

В процессе педагогической диагностики использовались формы исследования: наблюдения за ребенком, беседы, игры, проблемные ситуации. Мониторинг проводился два раза в год. Основная задача мониторинга - определить степень освоения образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов по каждому разделу образовательной программы. Приложение 2. Мониторинг.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 92%. Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2025 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Для реализации здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется в системе анализ состояния здоровья воспитанников. Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II, III, IV группы здоровья, которые поступают в образовательную организацию. В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления, бело отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной

системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает – воздушное закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительную гимнастику, точечный массаж. В профилактических целях используются бактерицидные облучатели, проводится фильтрация воды для приготовления пищи. В ДОУ отработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно-образовательный процесс включается – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки. В ДОУ ведется работа с родителями по пропаганде ЗОЖ: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальные консультации по текущим вопросам, выступления на родительском собрании медицинским работником, распространение опыта семьи по здоровьесбережению и др. Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ. В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение воспитанников. Разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программы реабилитации детей-инвалидов.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ - библиотека - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ОП ДО, АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 компьютерами, принтером, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДООУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

При реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания, педагоги и родители используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов в соответствии с Перечнем, направленным письмом Мин.просвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Родители в некоторых опросах отмечали, что советские мультфильмы учат гуманности, добру, уважению и другим положительным качествам. При этом часть родителей совмещала просмотр советских и современных мультфильмов, считая, что оба типа важны для развития ребёнка. Педагоги в некоторых случаях отмечали воспитательный потенциал мультфильмов, включая советские. Педагоги считают, что мультфильмы в доступной форме объясняют процессы, знакомят с миром, удовлетворяют познавательные и эмоциональные потребности. В советских мультфильмах часто заложены ценности доброты, искренности, преданности, умения ценить дружбу, честности, духовности. Правильно подобранные мультфильмы могут расширять кругозор, учить анализировать содержание, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Сопереживание героям помогает детям расширять эмоциональный диапазон, формировать картину мира, учиться отличать добро и зло.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими документами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (от 14.06.2022г № 6). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. В период мая и декабря месяцев 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Приняло участие 420 человек. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля респондентов, удовлетворённых компетентностью работников организации – 93%;
- доля респондентов, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 88%;
- доля респондентов, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля респондентов, готовых рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. Информация представлена на странице МАДОУ № 2 «В Контакте», на сайте ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод о том, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда,

представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образования показывает, что – большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);

- удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и педагогами – 98%;
- удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом – 98%.

Вывод: Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы МАДОУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в перспективе. Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал необходимость работы в следующих направлениях:

- продолжение системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- поддержка творческого потенциала воспитанников, педагогов через повышение мотивации к конкурсному движению;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению МАДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете; повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей;
- развитие информационного пространства ДОУ; обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, на странице «В Контакте»;
- совершенствование системы управления МАДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства Российской Федерации;
- выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ; формирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышение эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), обеспечение эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе МАДОУ, города, области;
- модернизация развивающей предметно - пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепление материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН, с

учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования) и т.д.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2025 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы, реализуются современные педагогические технологии. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа-ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2026 году.

Вывод. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования. Сформирован педагогический коллектив. В МАДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	525
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	515/98%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	141/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384/73%
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	525/100%
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	515/98%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	10/2%
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	102/19,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102/19,4%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	102/19,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	МАДОУ № 2-23,3 ДОУ № 20 – 3,75 ДОУ № 11- 14,95 ДОУ № 9 – 14,1 ДОУ № 36 – 18,4 ДОУ № 27 – 21

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.7.1	Численность/удельный вес педагогов, имеющих высшее образование	42/42%
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	42/42%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	58/58%
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	58/58%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 /2%
1.8.2	Первая	42/42%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	26/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	22/22%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/21%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/21%
1.12	Численность/удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	106/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	106/525 0,20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель - дефектолог	да
1.15.6.	Тьютор	да
1.15.7.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	ДОУ № 2 – 3,4 ДОУ № 27 - 3,8 ДОУ № - 9 – 4,3 ДОУ № - 11 – 4,2 ДОУ № 20 – 7,8 ДОУ № 36 – 3,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м)	ДОУ № 2- 214,514 ДОУ № 27 – 67,8 ДОУ № - 9 – 103,2 ДОУ № 11 – 135,2 ДОУ № 20 – 231 ДОУ № 36- 94,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДОУ № 2 – да ДОУ № 9 – нет ДОУ № 11 – да ДОУ № 20 – нет ДОУ № 27 – нет ДОУ № 36 - нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
------	---	----

Участие педагогов в открытых педагогических формах

МАДОУ № 2 «Родничок»

- ОПФ Брусницыной И.А, «В гостях у Снежной Королевы».
- Окружной семинар «Практические аспекты развития и воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Николаенко К.В, Лукиных М.А., Еркина М.Ф.).
- Мастер – класс «Фишки как универсальный инструмент в физкультурно-оздоровительной работе с детьми" (Николаенко К.В.)
- День открытых дверей «Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности» (Башмурова С.В., Гизатулина Е.В., волкова А.Г., Старкова М.М., Шемельдина О.Я., Брусницына И.А).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

- Мастер-класс для родителей с детьми, педагогов «Рисование на футболках «Краски Родины». Зырянова Е.А., Кобелева Ю.Н.
- ОПФ по развитию связной речи у детей РАС 5-6 лет «Насекомые». Учитель-логопед Галкина Ю.Ю.
- ОПФ по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет с ТНР «Дифференциация звуков М-Н. Буквы М-Н». Учитель-логопед Семонченкова О.П.
- Семинар «ГМО молодых педагогов». Выступление «Кейс-технология, как успешная реализация образовательной программы в ДОУ». Учитель-логопед Галкина Ю.Ю.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма проведения /Название
Безгина Рима Равильевна	Муниципальный	НОД познавательно - исследовательская деятельность «Увлекательное путешествие»
	Уровень ДОУ	Викторина для детей «Знатоки истории России»
Новокшнонова Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Распространение педагогического опыта: Тема: «Нетрадиционная техника рисования «Эбру» на «Серовском Арбате»
Постникова Дарья Сергеевна	Уровень ДОУ	Деловая игра «Инновационные технологии в ДОУ»
Пуйда Светлана Александровна	Муниципальный	НОД познавательно - исследовательская деятельность «Увлекательное путешествие»
	Уровень ДОУ	Викторина для детей «Знатоки истории России»

Рохманийко Дарья Павловна	Уровень ДОУ	Практикум для педагогов «Работа с нейротренажером: Комплекс Бильгоу»
Старыгина Оксана Александровна	Уровень ДОУ	Мастер - класс для педагогов «Эпоксидная смола»

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 20 «Зоренька»

№	Мероприятия
Представление опыта педагогов в рамках городских мероприятий	
1.	Мастер класс по технике рисования «ФлюидАрт» в СПК - Мошкина Е.А. - воспитатель
2.	ОПФ мастер-класс «Логопедические игры на кухне» - Морозкова Л.Г. – учитель-логопед
3.	ОПФ – мастер-класс «Использование координационной лестницы в ДОУ» - Фурлетова М.С. – инструктор ФИЗО

Филиал МАДОУ № 2 – ДОУ № 27 «Звездочка»

- ОПФ «Игровое занятие на воде «В гостях у лягушки» (Исенбаева Н.С.)
- ОПФ «В гостях у осени» (Фостер Ю.С.)
- Смотр – конкурс в ДОУ «Организация РППС по речевому развитию детей раннего возраста»
- Смотр – конкурс в ДОУ «Прогулка будет интересней»
- Смотр – конкурс в ДОУ «Веселая грядка – для ребят загадка»
- Смотр – конкурс в ДОУ «Снежные фантазии»
- Смотр – конкурс в ДОУ «Осенняя фантазия»

Филиал МАДОУ № 2 – ДОУ № 36 «Светлячок»

В течение 2024/2025 учебного года педагогами ДОУ №36 «Светлячок» были проведены открытые педагогические формы, тренинги, мастер-классы, консультации, педагоги представляли свой опыт работы для педагогов и родителей на разных уровнях:

На уровне ДОУ:

- ОПФ по подготовке детей к школе «Скоро в школу» (Олищук М.Н., учитель-логопед; Гратволь Л.Ю., педагог-психолог);
- Психологический тренинг для педагогов «Желтое настроение» (Гратволь Л.Ю., педагог-психолог, Балыбердина А.В., воспитатель);
- Психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания для педагогов (Гратволь Л.Ю., педагог-психолог, Балыбердина А.В., воспитатель);
- тренинг для педагогов «Радуга настроения» (Гратволь Л.Ю., педагог-психолог);
- консультация для педагогов «Права ребенка» (Парфенова Е.А., воспитатель);
- мастер-класс для родителей «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр» (Бычкова М.В., воспитатель);
- представление опыта работы для педагогов по развитию когнитивных навыков (Золотарева М.В., инструктор по физической культуре);
- Деловая игра-викторина для педагогов «Экологический калейдоскоп» (Бычкова М.В., воспитатель);
- круглый стол для педагогов «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (Золотарева М.В., инструктор по физической культуре);

- круглый стол для педагогов «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности в ДОО» (Пономарева Е.Н., музыкальный руководитель);
- представление опыта совместной работы музыкального руководителя и инструктора по физической культуре «Усовершенствование двигательных умений и навыков воспитанников посредством музыки и движения» (Золотарева М.В., Пономарева Е.Н.);
- семинар для педагогов по пожарной безопасности (Халикова Д.В., воспитатель).

На уровне МАДОУ №2 «Родничок»:

- ОПФ по опытно-экспериментальной деятельности «Пожарная безопасность» (Халикова Д.В., воспитатель);
- мастер-класс для родителей с элементами тренинга «Общаемся с детьми позитивно» (Гратволь Л.Ю., педагог-психолог, Балыбердина А.В., воспитатель);

На Муниципальном уровне:

- ОПФ по пожарной безопасности «Ни ночью, ни днём, не балуйся с огнем» (Халикова Д.В., воспитатель);
- представление опыта работы по теме «Применение нейросетей в работе воспитателя при реализации образовательной программы» на городском методическом объединении молодых специалистов ДОО Серовского муниципального округа (Халикова Д.В., воспитатель);

На уровне Северного управленческого округа

- презентация опыта работы профессиональной деятельности «Организация эффективной работы с неговорящими детьми в группе раннего возраста» для слушателей курсов Северного педагогического колледжа (Мальшева Н.Ю., воспитатель).

Участие воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) в конкурсном движении

(муниципального, регионального, всероссийского уровня)

МАДОУ № 2 «Родничок»

1. Городской конкурс детского рисунка «Когда я вырасту, то стану...»
2 место
2. Фотоконкурс «Семья в национальных костюмах» 2 место
3. Муниципальной конкурс «Знатоки родного города». Победитель
4. Городской конкурс «Звездный калейдоскоп» для детей с ОВЗ. 1 и 2 место
5. «Педагогический дебют» 3 место
6. Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Светись ярче звезд» 1 место
7. «Я – профессионал» 1 место
8. «Во имя мира на земле» дети с ОВЗ. 1 место
9. «Воспитатель года» 1 место
10. ПДД челлендж «С папой соблюдаю ПДД» 2 место Тарасов Тимур
11. Городской конкурс чтецов для детей получающих логопедическое сопровождение. 2 место
12. Городской творческий конкурс «Добрый доктор Айболит» детская центральная библиотека. 2 место
13. Муниципальный конкурс агитбригад «За мирное дорожное движение». 2 место
14. Городской фестиваль творчества «Мы все можем». Победитель
15. Окружной конкурс «Музыка победы -2025». 3 место
16. Муниципального конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» Победитель

17. Детская библиотека городского творческого конкурса «Добрый доктор Айболит» 2 место
18. Конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица красная» 2 место.
19. Отряд ЮИД. 2 место
20. Центральная библиотечная система. Конкурс «Жив талант, бессмертен гений!» 1 место

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

Воспитанники:

- Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!». Добрая Дорога Детства. Сертификат за участие.
- Муниципальный конкурс рисунков «Замурчательный вернисаж». Сертификат участника.
- Городской конкурс литературных и театрализованных постановок «Во имя мира на Земле» для детей с ОВЗ. Грамота 3 место.
- Городской конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица Красная». Сертификат участника.
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу!». Диплом за участие.
- Городской творческий конкурс «Добрый доктор Айболит». Сертификат участника.
- Отборочный тур на районном уровне Всероссийского конкурса поделок правоохранительной тематики «Полицейский Дядя Стёпа – 2025». Благодарность.
- Региональный конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Свет далёких планет». Диплом I место.
- Городской конкурс Летних чтений «Книжный марафон». Сертификат участника.
- Городской творческий конкурс «Открытие Победы» в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2025». Сертификат участника.
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная». Сертификат участника.
- Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди ДОУ «Светись ярче звёзд». Диплом 3 место.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!» среди обучающихся ОО, воспитанников ДОО, обучающихся Воскресных приходских школ. Сертификат участника.
- Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!», посвящённый празднованию 80-летия Победы в ВОВ. Сертификат участника.
- Литературный конкурс чтецов «И вновь звучат классические строки». Сертификат участника.
- Городской фестиваль творчества «Мы все можем». Диплом участника.
- Городская акция поддержки участников СВО «Тепло родного дома!». Сертификат за участие.
- Городская выставка – конкурс «Ёлочная игрушка». Диплом за I место. Диплом за 3 место. Диплом за участие.
- XVIII Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я исследователь». Диплом финалиста.
- Муниципальный фестиваль -конкурса «Ярмарка профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Диплом 1 место.
- Муниципальный конкурс среди обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных образовательных организаций СМО «Звёздный калейдоскоп». Грамота 2 место – 3 шт.. Грамота 3 место. Грамота «Я всё могу»
- Всероссийский конкурс рисунков правоохранительной тематики «Полиция глазами детей». Диплом 3 место. Благодарность за участие.

- Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет мамы» для детей с ОВЗ. Грамота 3 место. Сертификат участника.
- Городской конкурс детского рисунка «Уступи дорогу поезду». Диплом за участие.
- Региональный конкурс, посвящённый 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполлино и компания». Диплом 1 место.
- Городская интеллектуальная игра по ПБ «Что? Где? Когда?». Грамота 1 место.
- Творческий конкурс «55 лет на двоих» посвященный 25-летию «Доброй дороги детства» по безопасности дорожного движения. Сертификат участника.
- Конкурс «В единстве наша сила: куклы разных народов России». Диплом 1 место. Грамота за участие.

Родители:

- Муниципальный заочный конкурс ПДД - челлендж «Вместе с папой соблюдаю ПДД!» среди ДОУ СМО. Диплом 2 место.
- Городской фотоконкурс «Хобби на двоих», посвящённый Дню отца. Диплом 1 место. Диплом участника.
- Муниципальный Фотоконкурс «Такие разные мамы». Номинация «Женщина может всё»
- «За смелость выбора профессии». Диплом за победу.

Педагоги:

- Онлайн-тестирование «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге». Сертификат участника. Кобелева Ю.Н.
- XV Всероссийский конкурс «Праздник осени в саду». Диплом участника. Кобелева Ю.Н.
- Муниципальный Фотоконкурс «Такие разные мамы», номинация «Любовь к работе», 2 место в номинации «Любовь к работе». Королькова А.В.
- Благодарственное письмо «За профессиональное мастерство, значимые трудовые достижения и связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников» (Дума Серовского муниципального округа), № 269. Королькова А.В.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

1. Участие в конкурсах воспитанников

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Результат
Безгина Рима Равильевна	Муниципальный	Конкурс Литературно-музыкальных и театральных постановок «Во имя мира на земле»	1 место
	Муниципальный	Конкурс «Светись Ярче»	1 место
	Муниципальный	Конкурс «Летних чтений» Номинация «Сказка своими руками»	2 место
	Муниципальный	«Конкурс выставка новогодних рисунков» проведённого Управлением социальной политики № 19.	1 место
	Муниципальный	Фестиваль творчества «Мы всё можем»	Участие
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Мы правнуки твои победа»	Участие
	Муниципальный	Творческий конкурс «Добрый Доктор Айболит».	Участие

	Муниципальный	Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	Участие
	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем Победу»	Участие
	Муниципальный	Открытый муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	Участие
	Региональный	Новогодний переполох Номинация «Весёлый праздник»	1 место
	Всероссийский	Новогодний переполох «Три сокровища мудрой змеи».	2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Чудесный женский праздник»	1,3 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Красавица весна»	1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко дню Космонавтики «Космос рядом».	1,2 место
	Всероссийский	Онлайн олимпиада ко дню России «Знай своё Отечество».	Участие
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Удивительный конструктор»	1,2 место
	Всероссийский	Конкурс посвященный, международному дню Земли – Матери «Под крышей голубой». Номинация «Красота планеты нашей».	1 место
	Всероссийский	Творческий конкурс, посвящённый Дню любви, семьи и верности «Семейные ценности».	1 место
	Всероссийский	Патриотический конкурс ко дню Народного Единства «Мы разные, но мы вместе»	Участие
Бусоргина Анжела Валерьевна	Муниципальный	Конкурс «Звездный калейдоскоп» в номинации «Чудо своими руками»	1 место
	Муниципальный	«Тепло родного города»	Участие
Искакова Ясмينا Равильевна	Муниципальный	XII открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 место

	Муниципальный	«Я – исследователь»	Участие
	Муниципальный	Конкурс для детей, получающих логопедическое сопровождение в МОО СМО	1 место 3 место
	Муниципальный	«Мы правнуки твои, Победа!»	2 место
	Муниципальный	«Добрый доктор Айболит»	1 место
	Муниципальный	«Мы все можем!»	1 место
	Муниципальный	«Фестиваль профессий»	3 место
	Региональный	V Открытый фестиваль-конкурс татарской культуры «Мы – татары Урала!»	1 место
	Региональный	Я- исследователь»	1 место 2 место
	Региональный	«Музыка Победы»	3 место
Козицына Алена Анатольевна	Муниципальный	Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России 2025»	Участие
	Муниципальный	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	Диплом III степени
	Муниципальный	Городские соревнования по плаванию	3 место
	Муниципальный	Спортивное мероприятие «Мы – уральские ребята»	Участие
	Муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Участие
	Муниципальный	Конкурс среди обучающихся с особыми образовательными потребностями «Звездный калейдоскоп»	3 место
	Муниципальный	Спортивное мероприятие «Новогодние аттракционы»	Участие
	Муниципальный	IV открытый фестиваль конкурса татарской культуры «Без – Урал татарлары» «Мы – татары Урала»	Диплом лауреатов III степени
	Муниципальный	Командный турнир по русским шашкам среди детского и взрослого	3 место

		населения СМО «Победный ход»	
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль по роуп - скиппингу (спортивной скакалке) «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!» среди команд мальчиков воспитанников ДОО	Участие
Корепанова Дарья Григорьевна	Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите»	Участие
	Муниципальный	Городской творческий конкурс «Добрый доктор Айболит»	1 место
	Муниципальный	Открытый фестиваль детского технического творчества «Технофест»	2,3 место
	Муниципальный	VII городской фестиваль технического творчества «ФРО 6+». Номинация «Самое инновационное решение»	Участие
Москаленко Ольга Викторовна	Муниципальный	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	3 место
Новокшонова Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Светись ярче звезд»	2 место
	Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите!»	3 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню Матери-Земли «Под крышей голубой» (2025г.), (Федеральный журнал «Звездочка наша»)	2 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню Матери-Земли «Под крышей голубой», (Федеральный журнал «Звездочка наша»)	1 место
Постникова Дарья Сергеевна	Муниципальный	«Светись ярче звезд»	1 место

	Муниципальный	Конкурс по ПДД «Я и папа – лучшие друзья»	3 место
	Муниципальный	«Это мамочка моя»	2 место
	Муниципальный	«Уступи дорогу поезду»	Участие
	Муниципальный	«Я читаю и расту»	Участие
	Муниципальный	«Подарок для деда мороза»	3 место
	Региональный	«Моя сказка»	Участие
	Региональный	«Кто дома встречает меня»	3 место
	Региональный	«Всех важней на свете мама»	2 место
	Региональный	«Наш друг – светофор»	3 место
Пуйда Светлана Александровна	Муниципальный	Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	1 место
	Муниципальный	Фестиваль творчества «Мы всё можем»	Участие
	Муниципальный	Конкурс «Летних чтений» Номинация «Сказка своими руками»	2 место
	Муниципальный	Конкурс Литературно-музыкальных и театральных постановок «Во имя мира на земле»	1 место
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Мы правнуки твои победа»	Участие
	Муниципальный	Конкурс «Светись Ярче»	1 место
	Региональный	Конкурс детского творчества «Музыка победы»	Участие
	Региональный	Новогодний переполох Номинация «Весёлый праздник»	1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Вперёд к звёздам»	2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Подарок моей маме»	2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Красавица весна»	2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	1 место
	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Азбука безопасности на дорогах»	1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Великая победа в каждом из нас»	1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс рисунков «Не тронь-огонь»	2 место
	Всероссийский	Патриотический конкурс ко дню Народного Единства «Мы разные но мы вместе»	Участие
	Международный	Международный конкурс	2 место

		творческих работ «Лето в красках и фантазиях»	
Рохманийко Дарья Павловна	Уровень ДОУ	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	1 место 2 место 3 место
	Уровень ДОУ	Конкурс детских рисунков «Моё безопасное лето», в Рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	1 место
	Муниципальный	«Пасха Красная»	Участие
	Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященных 23 февраля.	2 место
	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»	1 место
	Муниципальный	Фестиваль рисованных котиков «Замурчательный вернисаж» Федеральный журнал Свердловской области «Звездочка наша»	Участие
	Муниципальный	«Уступи дорогу поезду»	Участие
	Муниципальный	Конкурс рисунков к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Участие
	Муниципальный	Конкурс рисунков «Это мамочка моя»	Участие
	Региональный	«Свет далеких планет» номинация «Космос рядом». Федеральный журнал Свердловской области «Звездочка наша»	1 место
	Региональный	«Веснушки» - «Кошачьи нежности» Федеральный журнал Свердловской области «Звездочка наша»	1 место
	Всероссийский	«Под крышей голубой» номинация «Красота планеты нашей» Федеральный журнал Свердловской области «Звездочка наша»	2 место
	Всероссийский	«Под крышей голубой» номинация «Верность собаки – чудо природы». Федеральный журнал Свердловской области «Звездочка наша»	1 место
	Международный	«Яблочный Спас на Урале» ГАУСО Региональный центр патриотического воспитания Екатеринбургское казачье общество «Исетская линия»	1 место

	Международный	Фестиваль конкурс художественного слова «Я частичка России» ГАУСО Региональный центр патриотического воспитания Екатеринбургское казачье общество «Исетская линия»	
Синякова Мария Валерьевна	Муниципальный	Конкурс чтецов, получающих логопедическое сопровождение. Номинация «Все профессии важны»	Участие 3 место
Старыгина Оксана Александровна	Муниципальный	«Христос рождается – славите»	3 место
	Муниципальный	Агитбригада «За мирное дорожное движение»	3 место
	Муниципальный	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	3 место
Строганова Анастасия Владимировна	Муниципальный	«Джалиловские чтения»	Участие
	Муниципальный	«Дети рисуют Победу»	Участие
	Муниципальный	«Пасха Красная»	Участие
	Муниципальный	«Замурчательный вернисаж»	Участие
	Муниципальный	«Уступи дорогу поезду»	Участие
	Всероссийский	«Безопасность - это важно!»	3 место
	Всероссийский	Номинация «Лучший снеговик»	3 место
	Всероссийский	«Символы страны родной»	1 место
	Всероссийский	«Весна-красна!»	2 место
	Всероссийский	«Семейные традиции в творчестве»	1 место
	Всероссийский	«Осторожно Огонь»	1 место
	Всероссийский	«Летняя безопасность»	1 место
	Международный	«Огород на подоконнике»	2 место
Филиппова Ксения Александровна	Международный	«Для милых мам!»	1 место
	Муниципальный	«Я – исследователь», тема: «Лимон и лайм одна семья, но такие разные»	Участие
	Муниципальный	«Профессии на ладошках»	3 место
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом I степени Диплом III степени
	Муниципальный	Творческий конкурс «Добрый	1 место

		доктор Айболит» в номинации «Любимое стихотворение К. И. Чуковского» МБУК	
	Муниципальный	Конкурс татарской культуры в номинации Хореография, танец «Дружба народов»	Диплом лауреата II степени
	Муниципальный	Городской фестиваль «Танцевальное искусство»	Диплом победителя
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Мы правнуки твои победа»	2 место
	Муниципальный	2025г.- Городской конкурс семья года -2025.	1 место
	Муниципальный	Городской семейный марафон МБУК», «Сказочное многоцветье», в рамках областной акции «Единый ЭТНО день».	Участие
	Муниципальный	Городской конкурс «книжный марафон» в номинации «Суперчитатель»	1 место
	Муниципальный	Городской фестиваль творчества «Мы всё сможем» в номинации танцевальное искусство»	1 место
	Муниципальный	Городской творческий конкурс «Добрый доктор Айболит» в номинации «Любимое стихотворение К. И. Чуковского» МБУК «Централизованная библиотечная система СМО»	1 место
	Муниципальный	Серовский городской конкурс «семейные узы крепче стали» «Супер-семья» в номинации «Самая солнечная семья»	Диплом победителя
	Муниципальный	Муниципальный городской конкурс рисунков «Замурчательный Вернисаж» МБУК «Централизованная библиотечная система СМО»	3 место
	Муниципальный	Муниципальный городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет мамы»	Участие
	Муниципальный	2025г.-Городской конкурс «Ёлочные игрушки» Серовского городского округа	Участие
	Региональный	Открытый конкурс исследовательских работ и	1 место

		творческих проектов «Я-исследователь» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	
	Региональный	Открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	2 место
	Региональный	Конкурс - проект «Книжкины секреты» «Щедрая осень»	Участие
	Региональный	Конкурс цифрового экологического плаката г. Нижний Тагил	1 место
	Региональный	Конкурс «Книжкины секреты», «Карусель профессий»,	Участие
	Региональный	Конкурс детского творчества посвященный 80 - летию победы ВОВ в номинации литературно музыкальная композиция «Музыка победы-2025»	Участие

2.Участие в конкурсах педагогов

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Результат
Безгина Рима Равильевна	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Окна Победы»	1 место
	Всероссийский	«Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной Войне».	1 место
	Всероссийский	Всероссийский Педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2025»	Участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс. Система работы с родителями. Консультация «Воспитание усидчивости».	1 место
	Международный	Дидактическое пособие руками воспитателя. «Математический планшет»	1 место
Еловских Александра Владимировна	Международный	«Методическая копилка»-2025. Работа: «Лото на липучках»	1 место

Искакова Ясмينا Равильевна	Муниципальный	II Турнир по быстрым шахматам среди педагогов СМО	2 место
Козицына Алена Анатольевна	Муниципальный	Челлендж «Зарядка с папой»	Участие
	Муниципальный	Марафон успешных педагогических практик «Использование лестницы скорости в работе с детьми дошкольного возраста»	Участие
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль по роуп - скиппингу (спортивной скакалке) «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!» среди педагогов и сотрудников ДОО	Участие
	Всероссийский	Акция «Наследие в движении. Игры народов России» в рамках проекта «Очень физическая культура. Дошкольники»	Участие
Новокшонова Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений «Светись ярче звёзд».	2 место
	Региональный	Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения».	Участие
	Всероссийский	Открытый Всероссийский фестиваль по роуп - скиппингу (спортивной скакалке) «Прыгай сам! Научи другого!» среди педагогов и сотрудников дошкольных образовательных организаций	Участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Костюм, головной убор».	1 место
Постникова Дарья Сергеевна	Всероссийский	«Лучшая педагогическая разработка»	2 место
	Всероссийский	«Зеленый огонек здоровья»	3 место
	Международный	«Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	3 место

	Международный	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	2 место
Пуйда Светлана Александровна	Региональная олимпиада «Весник педагога»	«Педагогическая шкатулка»	1 место
	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования Конструкт занятия «Увлекательное путешествие»	1 место
Старыгина Оксана Александровна	Региональный	«Педагогический дебют»	Участие
Строганова Анастасия Владимировна	Всероссийский	«23 февраля - День защитника Отечества!»	1 место
	Всероссийский	«Вот и Масленица пришла»	1 место
	Всероссийский	«80 лет Победы»	1 место
	Всероссийский	В ожидании новогодних чудес	2 место
	Международный	Наш весёлый огород	1 место
	Международный	Пасхальные Традиции	1 место
Филиппова Ксения Александровна	Международный	День семьи любви и верности	2 место
	Муниципальный	Конкурс "Воспитатель года России 2025»	Диплом финалиста
	Региональный	Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»	Участие
	Всероссийский	Участник Всероссийского фестиваля: «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей». Организация педагогических мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.	Участие

3.Участие в конкурсах родителей с детьми

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Результат
Безгина Рима Равильевна	Муниципальный	Конкурс «Светись Ярче»	1 место
Бусоргина Анжела Валерьевна	Уровень МАДОУ	Конкурс «Куклы в национальных костюмах России»	1 место
Новокшонова Анастасия Сергеевна	Уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В единстве наша сила: куклы разных народов России»	Диплом победителя
	Муниципальный	Муниципальный заочный конкурс	1 место

		ПДД-челлендж «Вместе с папой соблюдаю ПДД!»	
Постникова Дарья Сергеевна	Всероссийский	«Светлая пасха»	2 место
	Всероссийский	«Моя семья – это семь Я»	3 место
Пуйда Светлана Александровна	Муниципальный	Конкурс «Светись Ярче»	1 место
	Муниципальный	Сказки Русских народов	Участие
Рохманийко Дарья Павловна	Муниципальный	Фотоконкурс «Такие разные мамы» номинация «Я счастливая мама» - «За радость материнства»	1 место
	Муниципальный	Семейный марафон «Сказочное многоцветье»	Участие
	Региональный	Марафон «Движение с детства – это активная жизнь» (СООМК)	Участие
Старыгина Оксана Александровна	Муниципальный	«Вместе с папой соблюдаю ПДД»	1 место
	Региональный	«Самый активный родительский патруль»	Участие

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»

Участие воспитанников в конкурсах	
1.	Творческий конкурс: «Христос рождается, славите» - участие
2.	«Лыжня России -2025» - участие
3.	Муниципальный конкурс «Светись ярче звезд» - участие
4.	Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Урале - 2025» - участие
5.	Городской конкурс литературного творчества для детей с ОВЗ «Во имя мира на земле» - 1 место.
6.	Фотоконкурс «Такие разные мамы» в номинации «Я счастливая мама» - «За радость материнства» АУ СО СО " Центр социальной помощи семье и детям города Серова" – 1 место
7.	XVIII ежегодный городской конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Я- исследователь» - 3 место.
8.	Городском творческом конкурсе «Добрый доктор Айболит» - участие
9.	Конкурс рисунков «Дети рисуют победу» ДКЖ – 1 место
10.	Фестиваль православной песни «Мосты любви» - участие
11.	Конкурс чтецов среди обучающихся, получающих логопедическое сопровождение в муниципальных образовательных организациях Серовского муниципального округа, номинация « Приходи, сказка" – 3 место
12.	Конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа «За мирное движение» - участие
13.	VIII открытый фестиваль-конкурс "Звёздный дождь" – дипломант 3 степени
14.	Флешмоб дошкольников к 9 мая - участие
15.	Командный турнир по русским шашкам «Победный ход» – участие
16.	Фестиваль-конкурс детского творчества "Ярмарка профессий" в рамках проекта «Профессии на ладошке»– 3 место
17.	Легкоатлетическая эстафета (отборочный тур) – участие
18.	Кросс Наций – 2025 - участие

19.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ДОО - участие
20.	Конкурс чтецов, «Звездный калейдоскоп», номинация «Волшебная кулиса» - участие
21.	Конкурс рисунков ДКЖ «Уступи дорогу поезду» - 1 место
22.	Муниципальный конкурс «Знатоки родного города» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций – 1 место в номинации «Серов спортивный»
23.	Спортивный праздник «Новогодние аттракционы» - участие
Участие педагогов в конкурсах	
24.	Фестиваль - конкурс воздушных змеев «Праздник ветра», номинация «Лучший победный змей» - 1 место
25.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» - участие (Азанова Е.С.)
Участие родителей воспитанников в конкурсах	
26.	Конкурс «Самый активный родительский патруль 2025» - 1 место
27.	Семья Добрыгиных – семейный марафон «Сказочное многоцветье», в рамках областной акции «Единый ЭТНОдень» - участие
28.	Челендж #ВместеспапойсоблюдаюПДД - участие

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 36 «Светлячок»

1. Диплом I степени в Окружном конкурсе детского творчества «Музыка Победы» - 2025, посвященный 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Спортивно-музыкальная композиция».
2. Диплом II степени в Городском конкурсе чтецов среди обучающихся, получающих логопедическое сопровождение в Муниципальных образовательных организациях СМО в номинации «Приходи, сказка».
3. Диплом II степени в онлайн-конкурсе «Волшебные звуки оркестра» среди воспитанников МДОУ Серовского муниципального округа в номинации «Классический оркестр».
4. Диплом за I место в городском конкурсе на лучший дизайн одежды пешехода «Светись ярче звёзд».
5. Участие в конкурсе видеопоздравлений «Пожарным России посвящается».
6. Участие в конкурсе рисунков «Моя семья», посвященный «Дню любви, семьи и верности».
7. Участие в Городском конкурсе рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвященный «Всемирному дню инвалидов».
8. Дипломанты I степени в X фестивале конкурса детского творчества «Ладушки».
9. Участие в шашечном турнире «Победный ход».
10. Диплом II степени в Муниципальном конкурсе «Христос рождается - славите!»
11. Диплом III место в Муниципальном конкурсе «Ярмарка профессий».
12. Участники городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов воспитанников «Я-исследователь».
13. Участники муниципального конкурса «Знатоки родного края».
14. Участие в городских соревнованиях «Мы – уральские ребята».

В течение 2024-2025 учебного года родители и дети принимали участие в различных социальных акциях: сборе макулатуры, в акциях «Пушистые друзья», «Помоги солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Письмо водителю», «Новогодняя посылка солдату», Подари игрушку детям», «Безопасный маршрут».

К празднованию Дня Победы в 2025 году воспитанники и родители участвовали в акциях «Бессмертный полк».

МАДОУ № 2 «Родничок»
Мониторинг работодателя

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	7	56	37	39	51	10
2-3 лет	0	0	0	0	0	0
3-4 лет	11	59	30	66	24	10
4-5 лет	0	53	47	85	15	0
5-6 лет	11	84	5	89	9	2
6-7 лет	38	38	24	73	18	9

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	37	63	17	66	17
2-3 лет	0	0	0	0	0	0
3-4 лет	5	57	38	69	12	19
4-5 лет	0	40	60	47	49	4
5-6 лет	2	45	53	23	60	17
6-7 лет	31	12	57	56	21	23

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	6	60	34	45	45	10
2-3 лет	0	0	0	0	0	0
3-4 лет	3	65	32	67	9	24
4-5 лет	0	74	26	82	18	0
5-6 лет	5	70	25	68	32	0
6-7 лет	2	59	39	68	22	10

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	14	43	43	45	34	17
2-3 лет	0	0	0	0	0	0
3-4 лет	22	43	35	69	21	10
4-5 лет	0	83	17	73	27	0
5-6 лет	0	63	37	47	41	12
6-7 лет	29	39	32	48	34	18

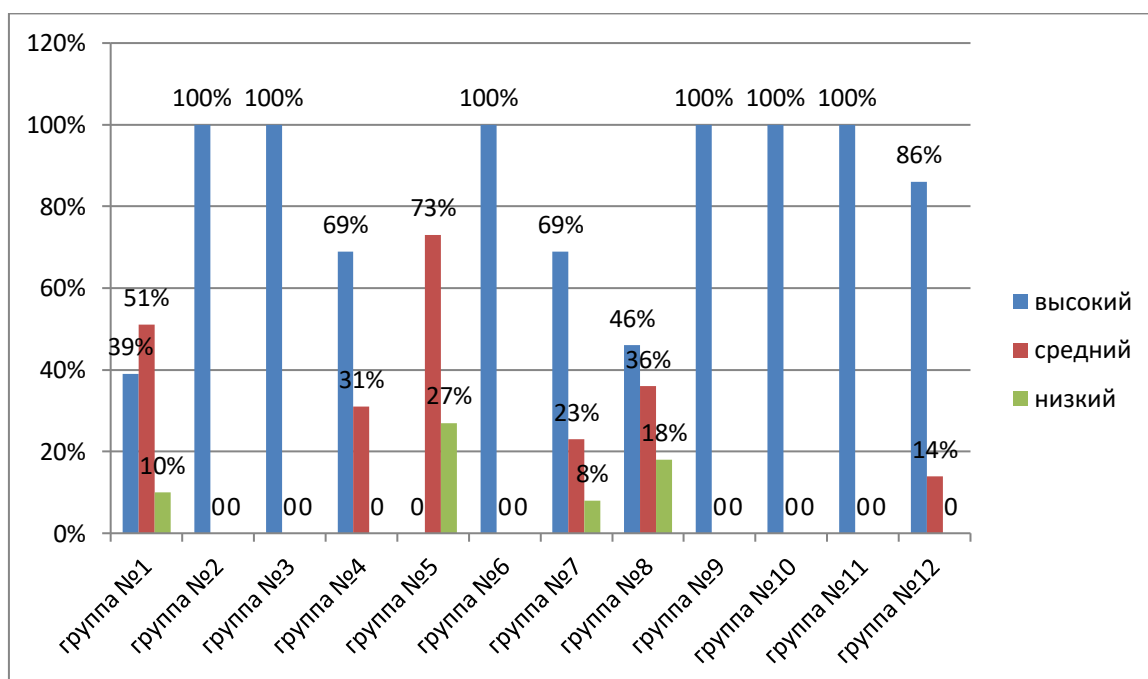
ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	20	50	30	50	40	10
2-3 лет	0	0	0	0	0	0
3-4 лет	6	49	45	67	15	18
4-5 лет	4	69	27	79	21	0
5-6 лет	7	69	24	76	23	1
6-7 лет	44	19	37	68	32	0

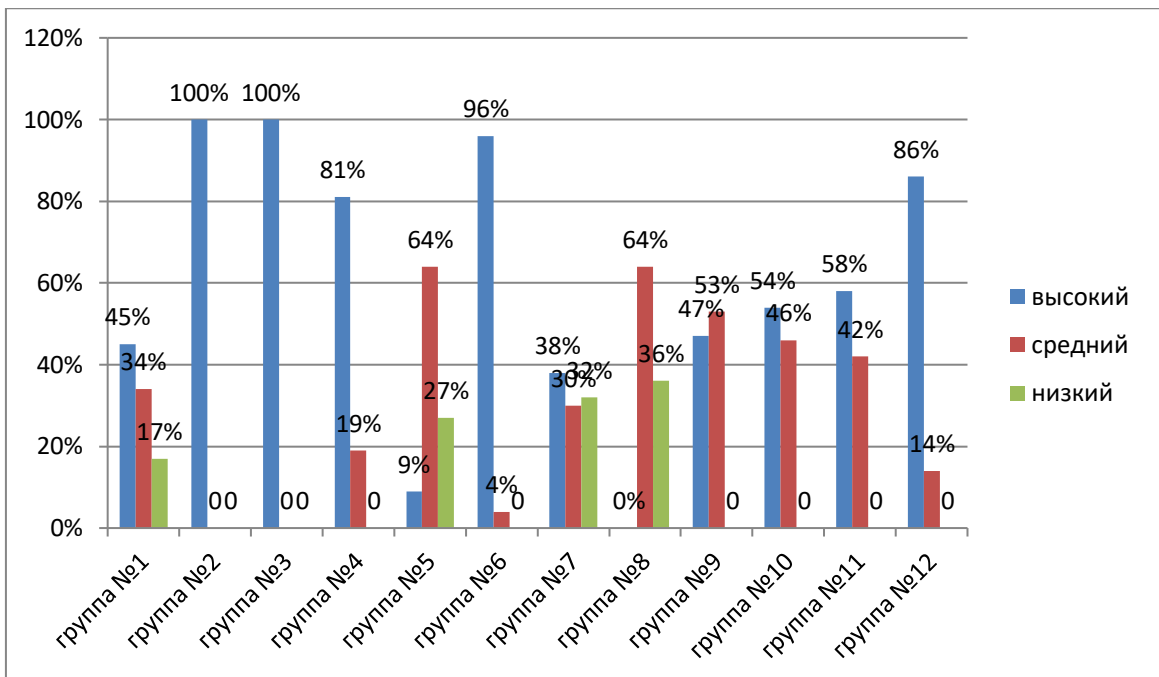
Примечание

- * - нормативный вариант развития ребенка
- ** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии
- *** - выраженное несоответствие развития ребенка

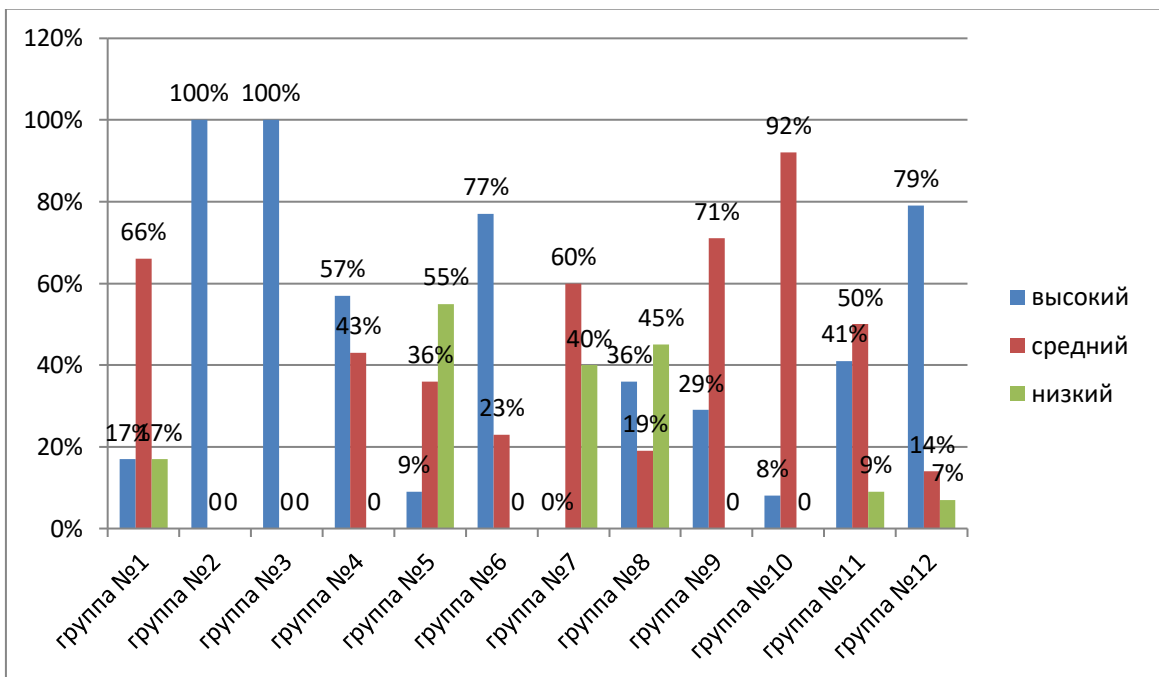
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



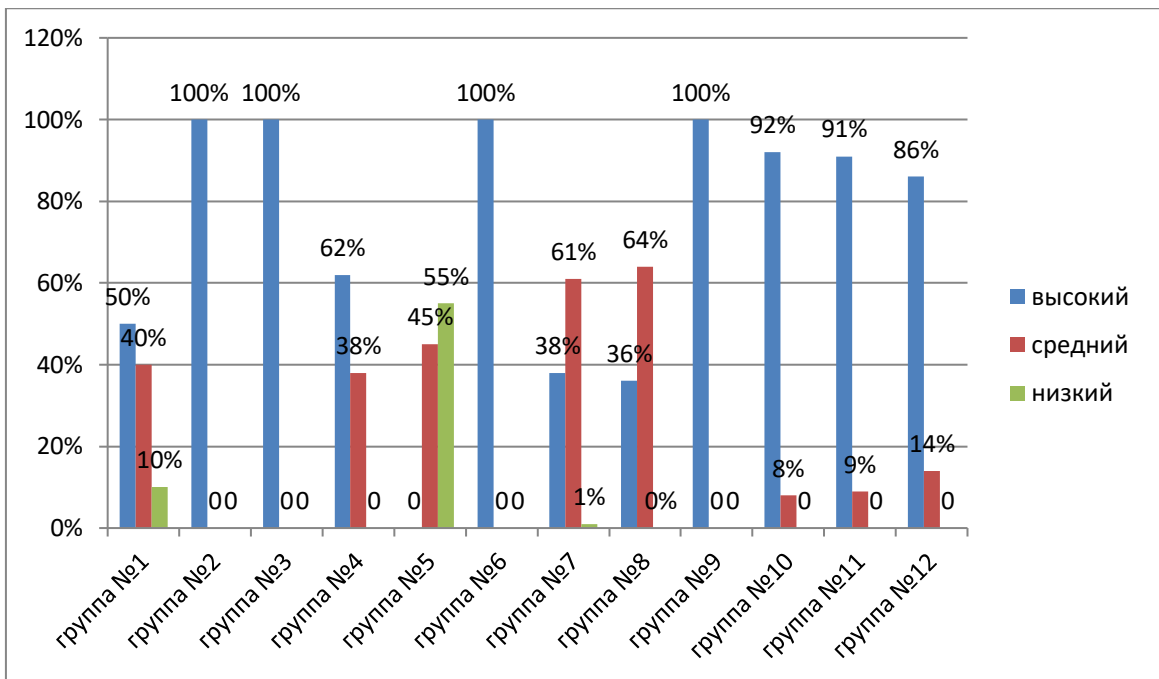
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



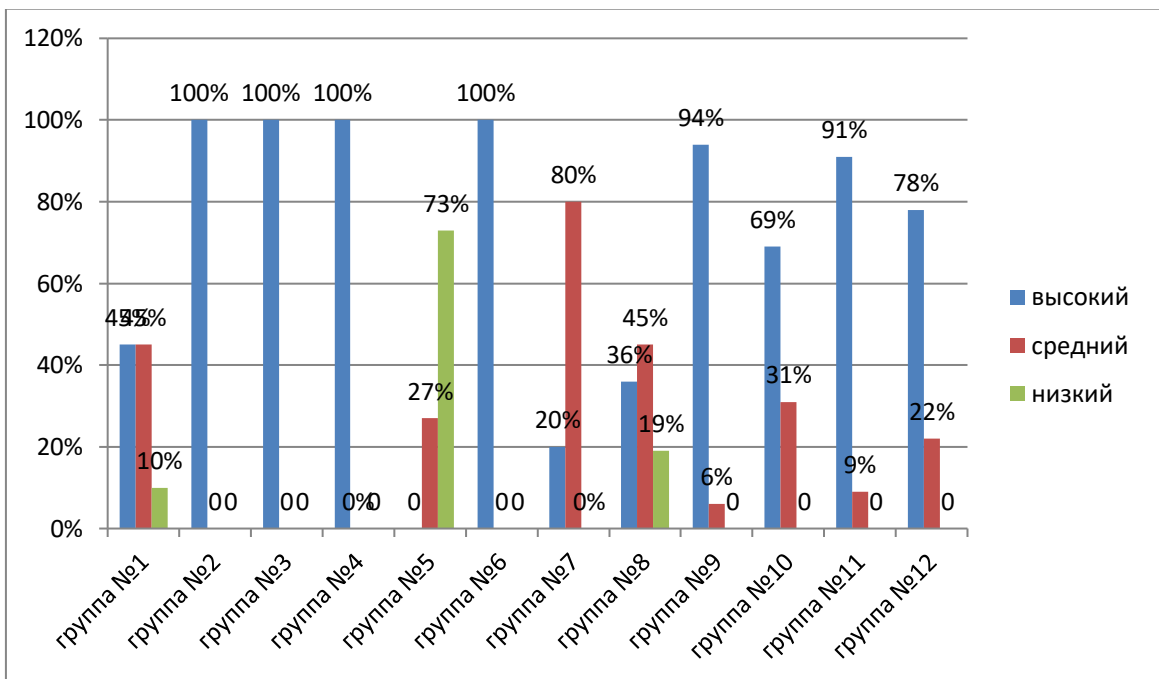
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



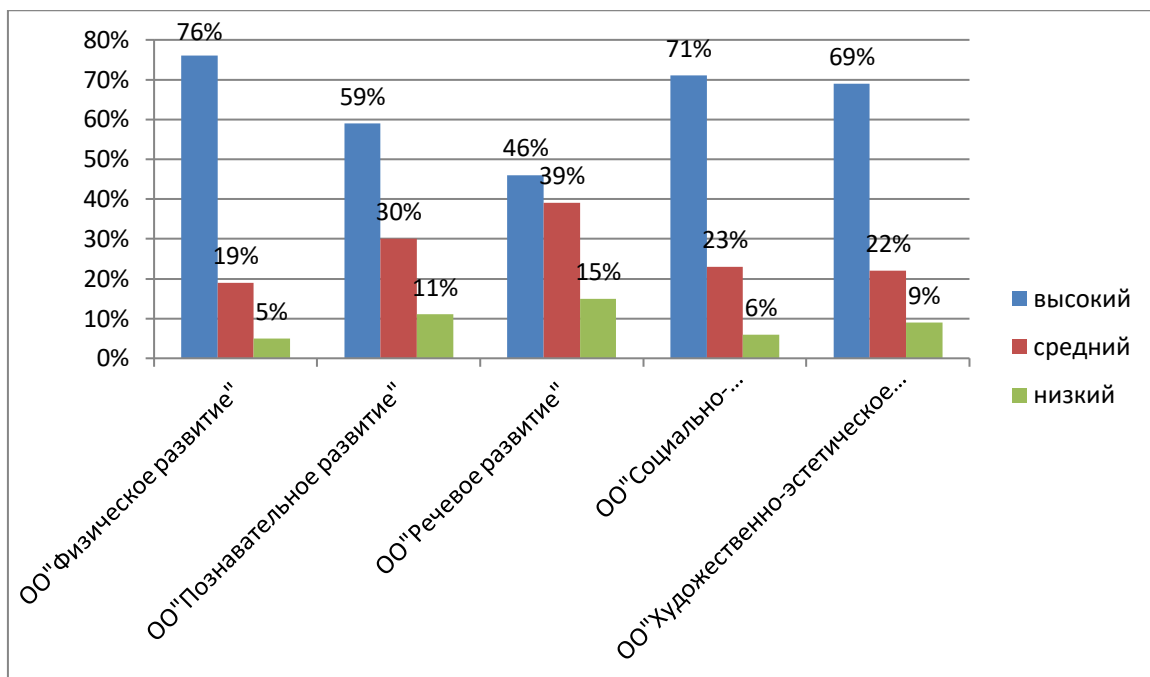
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- **социально-коммуникативное развитие** – возрастное развитие соответствует норме – 23%; процесс возрастного развития происходит успешно – 71%;
- **познавательное развитие** – возрастное развитие соответствует норме – 30 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 59%;
- **художественно-эстетическое развитие** – возрастное развитие соответствует норме – 22%; процесс возрастного развития происходит успешно – 69%;
- **физическое развитие** - возрастное развитие соответствует норме – 19%; процесс возрастного развития происходит успешно – 76 %;
- **речевое развитие** – возрастное развитие соответствует норме – 39%; процесс возрастного развития происходит успешно – 46%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики позволил спланировать индивидуальную работу с детьми на 2025 – 2026 учебный год, с целью коррекции развития воспитанников.

Выводы: Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне (88%). Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2024 – 2025 учебном году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Подводя итог работы ДОО по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с воспитанниками в 2024– 2025 учебном году признана удовлетворительной.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОО рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОО систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные

способности: развивающие игры, прогулки и наблюдения, обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами.

2. Повышать качество речевого развития воспитанников посредством создания благоприятной речевой среды и внедрения новых форм работы.

3. Более пристальное внимание уделить возможности использования мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.

4. Обеспечить повышение результативности физкультурно- оздоровительной работы.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

Мониторинг работодателя

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%))	***(%))	*(%)	**(%))	***(%))
1-2 лет	0	0	0	0	46	54
2-3 лет	50	50	0	100	0	0
ИТОГО	50	50	0	50	23	27

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%))	***(%))	*(%)	**(%))	***(%))
3-4 года	85	15	0	89	0	11
4-5 лет	0	100	0	88	0	12
5-6 лет (6)	0	50	50	0	87	13
5-6лет (7)	14	86	0	36	64	0
6-7лет (6)	0	100	0	100	0	0
6-7 лет (8)	80	15	5	95	0	5
ИТОГО	30	61	9	68	25	7

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%))	***(%))	*(%)	**(%))	***(%))
1-2 лет	0	0	0	0	26	74
2-3 лет	28	17	55	66	34	0
3-4 лет	40	30	30	0	11	89
4-5 лет	0	35	65	47	41	12
5-6 лет (6)	0	0	100	0	75	25
5-6 лет (7)	0	86	14	0	95	5
6-7 лет (6)	0	100	0	20	80	0
6-7 лет (8)	60	25	15	90	5	5

ИТОГО	18	42	40	28	46	26
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	0	0	0	0	100
2-3 лет	17	83	0	76	24	0
3-4 лет	0	100	0	0	16	84
4-5 лет	0	76	24	70	18	12
5-6 лет (6)	0	75	25	0	80	20
5-6 лет (7)	5	95	0	9	91	0
6-7 лет (6)	43	57	0	67	33	0
6-7 лет (8)	50	40	10	90	10	0
ИТОГО	16	75	9	39	34	27

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	0	0	0	34	66
2-3 лет	50	28	22	66	34	0
3-4 лет	25	55	20	0	79	21
4-5 лет	0	76	24	70	18	12
5-6 лет (6)	0	0	100	0	87	13
5-6лет (7)	9	91	0	18	77	5
6-7 лет (6)	0	86	14	57	43	0
6-7лет (8)	35	45	20	80	15	5
ИТОГО	16	55	29	36	49	15

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	0	0	0	26	74
2-3 лет	55	45	0	76	24	0
3-4 лет	15	85	0	0	48	52
4-5 лет	0	71	29	59	29	12
5-6 лет (6)	25	75	0	75	17	8
5-6лет (7)	23	77	0	27	68	5
6-7 лет (6)	14	86	0	100	0	0
6-7 лет (8)	50	40	10	90	10	0
ИТОГО	26	69	5	54	28	18

Примечание

* - нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка.

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

-социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 54 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 28 %; выраженное несоответствие развития ребенка –18 %. Необходимо продолжить работу по формированию социально-

коммуникативных навыков у детей раннего и младшего возраста. Развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания.

- **познавательное развитие** – возрастное развитие соответствует норме –36 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 49%; выраженное несоответствие развития ребенка –15 %. Продолжить развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач.

- **художественно-эстетическое развитие** – возрастное развитие соответствует норме –39 %; процесс возрастного развития происходит успешно –34%; выраженное несоответствие развития ребенка –27 %. Продолжить развитие художественно-творческих способностей детей раннего и младшего возраста в различных видах художественной деятельности.

- **физическое развитие** - возрастное развитие соответствует норме – 68 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 25%; выраженное несоответствие развития ребенка – 7%.

- **речевое развитие** – возрастное развитие соответствует норме – 28 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 46%; выраженное несоответствие развития ребенка – 26%.

Вывод: Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне (**82%**). Результаты организуемой педагогической деятельности в ДОО в 2024 – 2025 учебном году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Подводя итог работы ДОО по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году признана удовлетворительной

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

Мониторинг работодателя

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
1 - 2 лет	адаптация	2,6
2 - 3 лет	адаптация	3
3 - 4 лет	2,8	4
4 - 5 лет	3,1	3,6
5 - 6 лет	3	3,8
6 - 7 лет	2,9	3,8
	2	3,5

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
1 - 2 лет	адаптация	2,4
2 - 3 лет	адаптация	2,6
3 - 4 лет	3,6	3,9
4 - 5 лет	3,3	3,7
5 - 6 лет	2,8	3,6
6 - 7 лет	2,9	4
	2,1	3,4

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
1 - 2 лет	адаптация	2,4
2 - 3 лет	адаптация	2,4
3 - 4 лет	2,8	3,6
4 - 5 лет	2,2	3,2
5 - 6 лет	3	4
6 - 7 лет	3,2	4
	1,9	3,3

ОО «Социально- коммуникативное развитие»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
1 - 2 лет	адаптация	2,3
2 - 3 лет	адаптация	2,4
3 - 4 лет	2	2,8
4 - 5 лет	3.3	3,9
5 - 6 лет	3	3,8
6 - 7 лет	3,3	4
	1,9	3,2

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
1 - 2 лет	адаптация	2,2
2 - 3 лет	адаптация	2,6
3 - 4 лет	2,9	4
4 - 5 лет	2,8	3,6
5 - 6 лет	2,2	3,2
6 - 7 лет	3	4
	1,8	3,3

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Выводы: Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме – 44,6 %; процесс возрастного развития происходит успешно - 50%;
- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме - 49 %, процесс возрастного развития происходит успешно - 50 %;
- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме – 71,5%, процесс возрастного развития происходит успешно- 33,2 %;

- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме – 48,3%, процесс возрастного развития происходит успешно- 52,7%;

- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме - 57%, процесс возрастного развития происходит успешно- 34,5%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики позволяет спланировать индивидуальную работу с детьми на следующий период с целью развития воспитанников.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – **93%**. Результаты организуемой педагогической деятельности свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности

Образовательные области	Период	
	начало уч. г.	конец уч. г.
«Социально-коммуникативное развитие»	2,5	3,2
«Познавательное развитие»	2,2	3
«Речевое развитие»	2	3
«Художественно-эстетическое развитие»	3,4	3,4
«Физическое развитие»	2,5	3,5

Выводы: Программный материал по данным образовательным областям усвоен преимущественно на низко среднем уровне. Средний балл по группам в целом 3. Данный показатель объясняется ограниченными возможностями здоровья детей и наличием у детей сопутствующих диагнозов. Анализ мониторинга показал динамику развития детей по всем образовательным областям. Наибольшие трудности наблюдаются в области «Речевое развитие», лучше показатели в областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Филиал МАДОУ № 2 «Родничок» – детский сад № 20 «Зоренька»
 Мониторинг работодателя

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	0	87	13	87	13	0
3-4 лет	23	44	33	66	22	12
5-6 лет	7	79	14	64	29	7
6-7 лет	0	100	0	100	0	0
Итого	8	77	15	79	16	5

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	50	25	25	75	25	0
3-4 лет	12	66	22	55	33	12
5-6 лет	0	57	43	14	64	22
6-7 лет	7	71	22	29	71	0
Итого	17	55	28	43	48	9

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	13	50	37	88	12	0
3-4 лет	22	56	22	66	22	12
5-6 лет	29	50	21	72	21	7
6-7 лет	29	71	0	71	29	0
Итого	23	57	20	74	21	5

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	50	50	0	63	37	0
3-4 лет	33	44	23	55	33	12
5-6 лет	0	64	36	36	50	14
6-7 лет	14	72	14	64	29	7
Итого	24	58	18	55	37	8

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	50	38	12	88	12	0
3-4 лет	11	66	23	33	55	12
5-6 лет	29	29	42	64	29	7

6-7 лет	0	100	0	36	64	0
Итого	23	58	19	55	40	5

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

***- выраженное несоответствие развития ребенка.

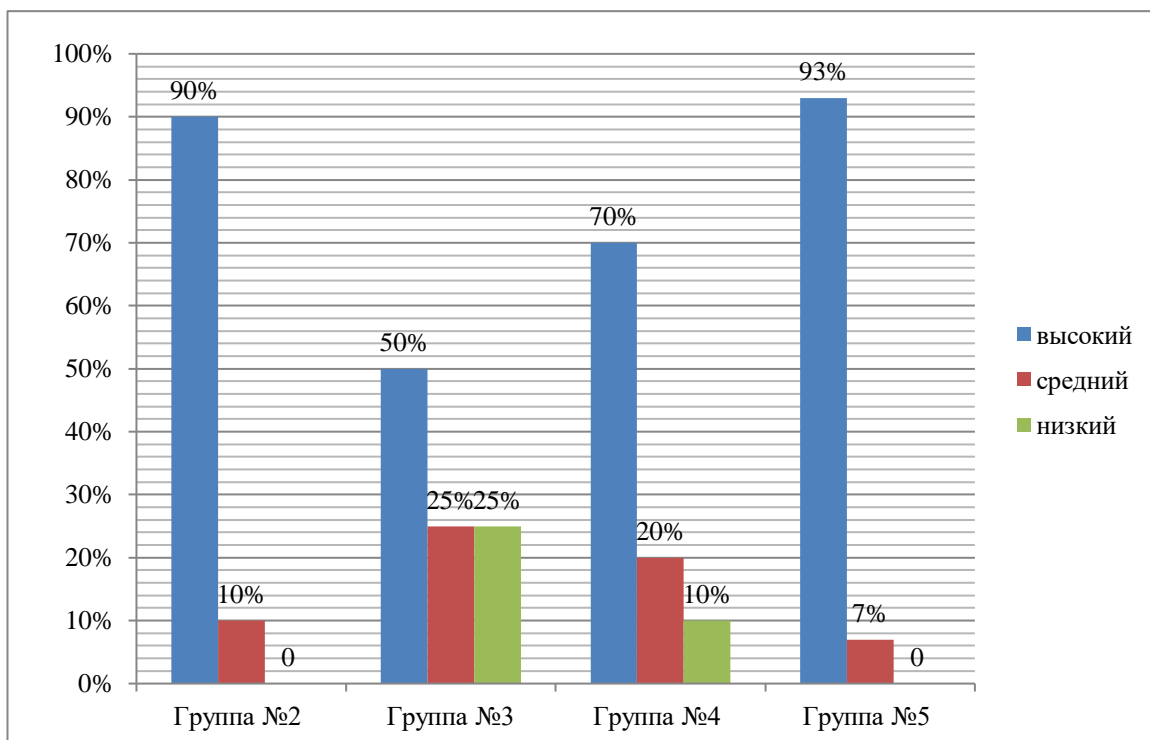
Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 40%; процесс возрастного развития происходит успешно – 55%;
- познавательное развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 29%; процесс возрастного развития происходит успешно – 64%;
- художественно-эстетическое развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 21%; процесс возрастного развития происходит успешно – 74%;
- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 16%; процесс возрастного развития происходит успешно – 79%;
- речевое развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 48%; процесс возрастного развития происходит успешно – 43%;

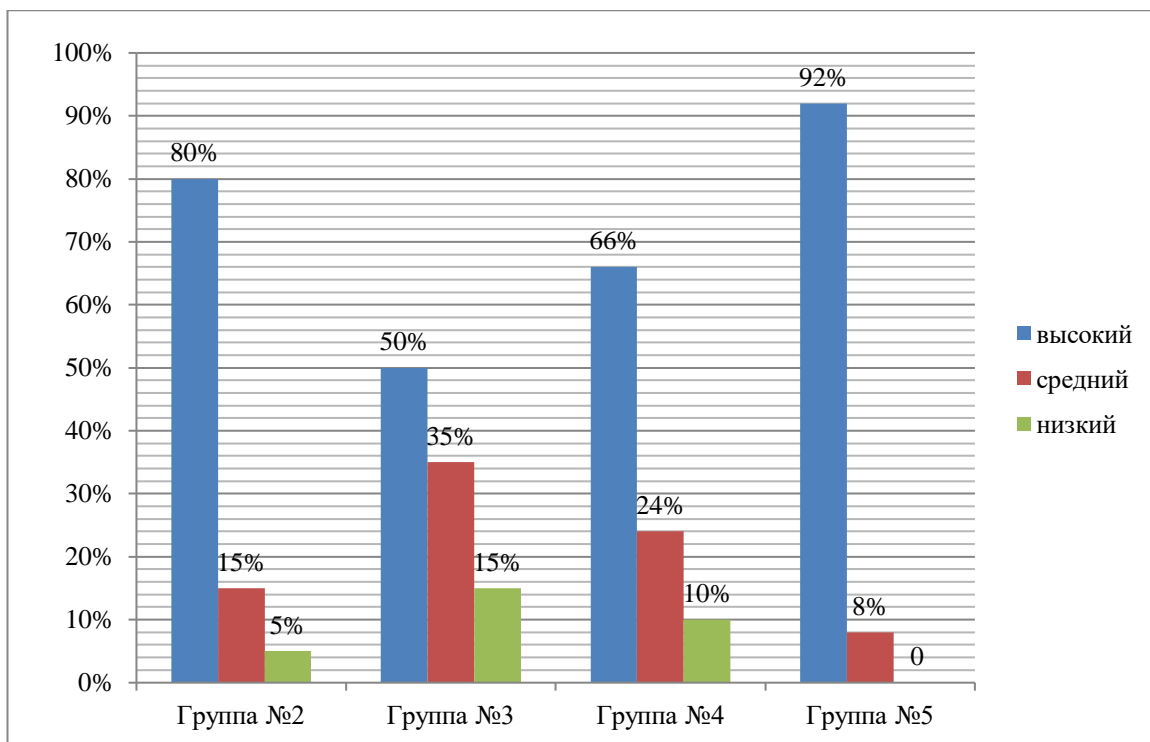
Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 94%. Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2025 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

в Филиале МАДОУ № 2 «Родничок» - детский сад № 27 «Звездочка»
Мониторинг работодателя

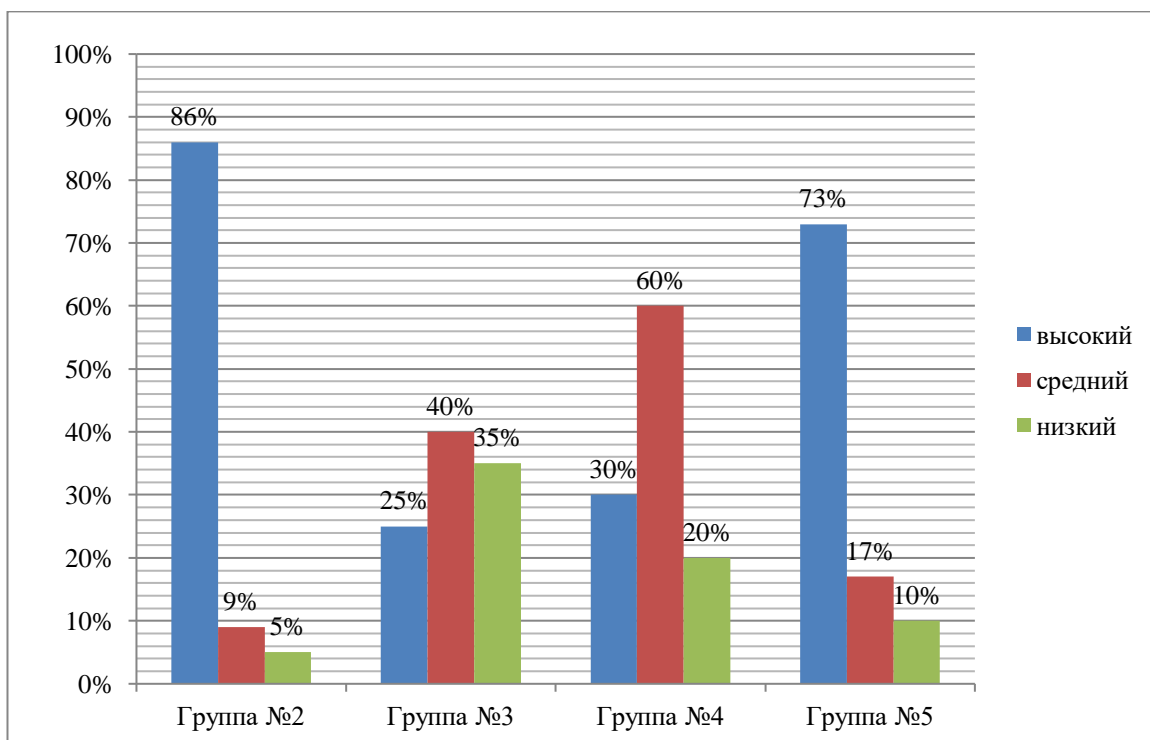
**Результаты освоения образовательной области
«Физическое развитие»**



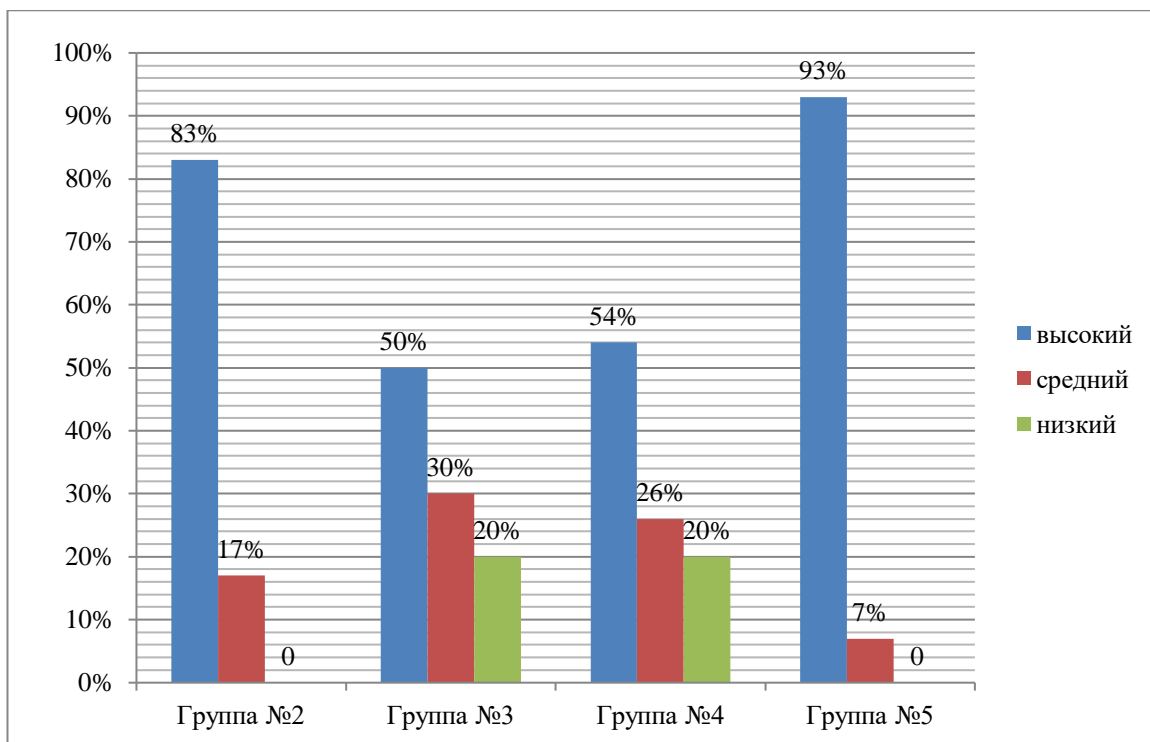
**Результаты освоения образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**



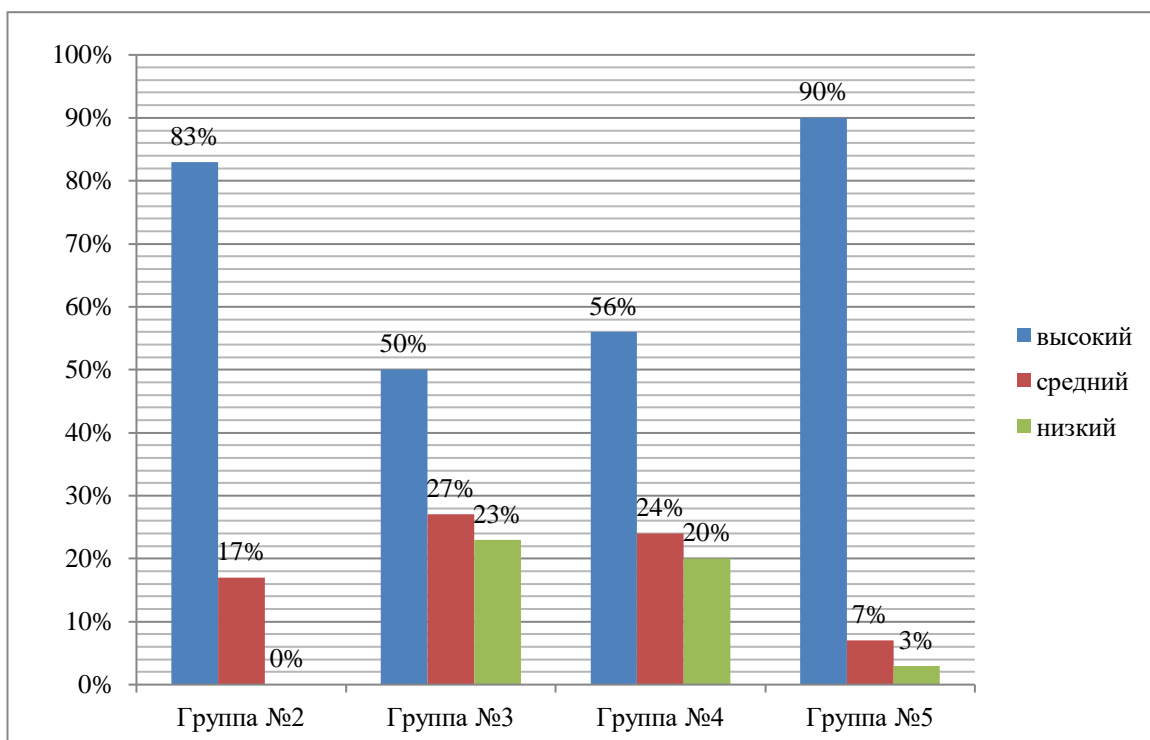
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



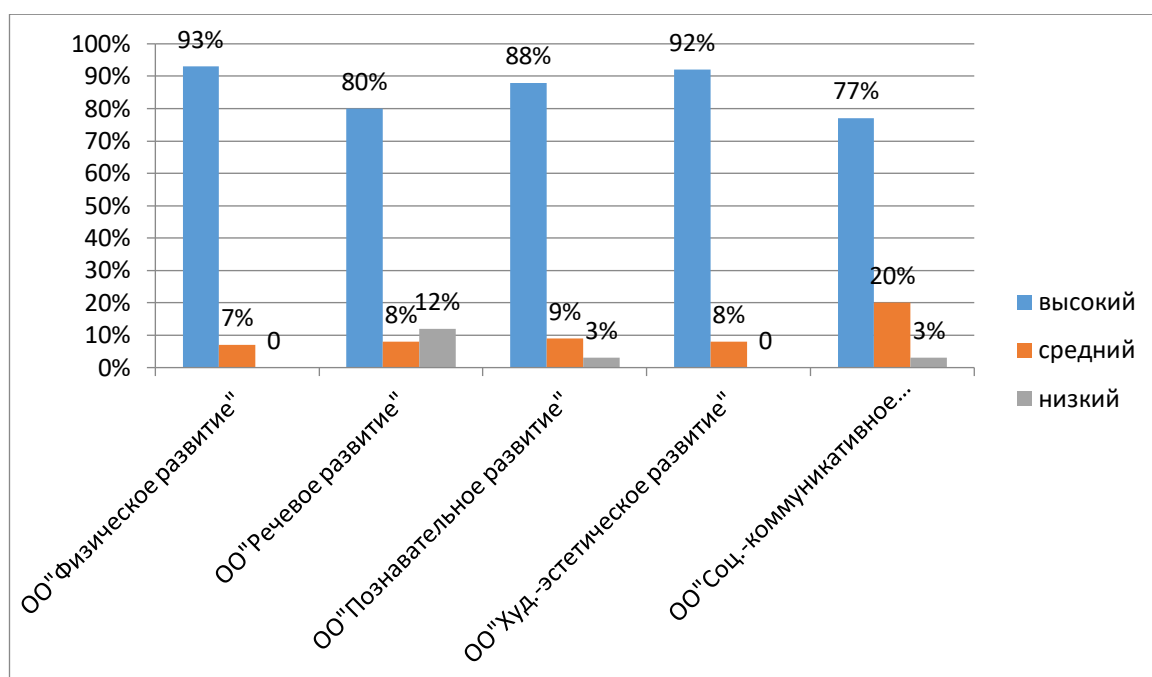
Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



**Результаты освоения образовательной области
«Познавательное развитие»**



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 20 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 77 %;
- познавательное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 9 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 88 %;
- художественно-эстетическое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 8 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 92%;
- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме – 7 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 93%;
- речевое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 8 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 80%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики позволяет спланировать индивидуальную работу с детьми на 2025 – 2026 учебный год, с целью коррекции развития воспитанников.

Выводы: Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне (90%). Результаты организуемой педагогической деятельности в ДОО в 2024 – 2025 учебном году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей третьего года жизни, наиболее низкие у детей второго года жизни.

Подводя итог работы ДОО по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году признана удовлетворительной.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОО рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОО систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и наблюдения.

2. Повышать качество речевого развития воспитанников посредством создания благоприятной речевой среды и внедрения новых форм работы.

3. Более пристальное внимание уделить возможности использования мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками.

4. Обеспечить повышение результативности физкультурно - оздоровительной работы.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад №36 «Светлячок»

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет		80	20	20	80	0
3-4 лет		93	7	36	64	0
4-5 лет		58	42	37	57	6
5-6 лет		82,4	17,6	88	12	0
6-7 лет	64	36		100	0	0
Итого	12,8%	69,9	17,3	56,2%	42,6%	6%

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет		53	47	0	53	47
3-4 лет		29	71	0	71	29
4-5 лет		67	33	38	43	19
5-6 лет		88,3	11,7	88	12	0
6-7 лет	50	50		79	21	0
Итого	10%	57,5	32,5	41%	36,4%	19%

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***21.*(%)
2-3 лет		53	47	0	53	47
3-4 лет		21	79	0	50	50
4-5 лет		50	50	44	50	6
5-6 лет		82,4	17,6	82	18	0
6-7 лет	36	64		100	0	0
Итого:	7,2	54	38,7	45,2%	34,2%	19,4%

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет		60	40	0	60	40
3-4 лет		14	86	0	64	36
4-5 лет		33	67	31	44	25
5-6 лет		76,5	23,5	82	18	0
6-7 лет	64	36		86	14	0
Итого:	12,8	43,9	43,3	39,8%	40%	20,2%

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет		60	40	0	80	20
3-4 лет		14,3	85,7	0	57	43
4-5 лет		67	33	50	44	6
5-6 лет		88,3	11,7	82	18	0
6-7 лет	50	50		79	21	0
Итого:	10	55,9	34	42,2%	44%	28,6%

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост у выпускников, демонстрирующий высокий уровень усвоения материала – до 80%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, - не более 20%. Для учебного года характерны прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а так же значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Результаты мониторинга психологической готовности детей к школе

Группа	Кол-во детей	Коэффициент психологической готовности (кол-во / %)		
		Низкий (не готов)	Средний (условно готов)	Высокий (готов)
Подготовительная группа №5	14	-	6 / 42,9%	8 / 57,1%

Общие итоги функциональной готовности детей к школе определяются преобладанием высокого, среднего или низкого уровня по каждой из проведенных методик.

Результаты: Школьно-зрелый уровень – 57,1% (8 чел.);
Средне-зрелый уровень – 42,9% (6 чел.);

Низкий уровень готовности – 0% (0 чел.)

Дети, имеющие «условную готовность» (средний уровень) к началу обучения достаточно хорошо подготовлены к школе. Обладают достаточным темпом деятельности, развитыми мышлением, но при этом имеют некоторые трудности при выполнении заданий вследствие недостаточного развитого внимания и фактора отвлекаемости.

У детей «готовых» к обучению в школе сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества, представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действовали по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность детей данной группы характеризовались высоким темпом.

Таким образом, полученные результаты показывают, что все дети подготовительной к школе группы справились с заданиями. Воспитанники с интересом и достаточной легкостью выполняли задания, что свидетельствует о сформированности таких универсальных учебных действиях, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и сохранить задачу, выполнение действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

Представленные данные свидетельствует о готовности выпускников к обучению в школе. У них достаточно развита произвольность, познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления об окружающей действительности. Обобщая полученные результаты, можно заключить, что 100% детей подготовительной к школе группы достигли уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

