**Дети дошкольного возраста и гаджеты**

 Ученые в разных странах мира все больше говорят о том, что цифровые технологии имеют прямое отношение к появлению в последнее время такого большого количества детей, не говорящих ни в два, ни в три года.

 К сожалению, современные родители забывают о том, что речь развивается только в живом общении и сажают детей с раннего возраста у экрана ноутбука, планшета, дают в руки телефон. Живого общения практически нет.

 Мудрый русский народ создал массу потешек, пестушек, прибауток, для общения с малышами. Они сопровождали весь процесс ухода за ребенком, малышу пели колыбельные, рассказывали сказки, с ним постоянно разговаривали. Теперь малыши всего этого лишены. Родители – своих гаджетах, малыш – в своем. Это – одна из главных причин безречия детей.

 Ученые относят интернет – зависимость к факторам, вызывающим нарушения речевого развития. Интернет – зависимость легко формируется. Мозг ребенка восприимчив и пластичен. В гаджете картинки быстро меняются, это ярко, красиво. Пластичный мозг получает большую дозу гормона удовольствия. Родители отмечают, что ребенок может принимать пищу только у экрана гаджета, его можно успокоить или уложить только с помощью гаджета. То, что речь будет развиваться с помощью гаджета – большое заблуждение родителей.

 Последние исследования, проведенные в США, доказывают, что у трехлетнего крохи, проводящего время у экрана гаджета, речевое развитие задерживается в сравнении со средней нормой на 1,5 – 2 года. Уже в 2007 году, ученые заметили, что с каждым годом все больше детей – представителей цифрового поколения – страдают расстройством внимания, ухудшением памяти, низким уровнем самоконтроля, когнитивными нарушениями, подавленностью и депрессией.

 Все наши мысли, действия, решения сложных задач и глубокие размышления, оставляют след в нашем мозге. «Никто не может заменить того, что дети получают от собственного, свободного и независимого мышления, когда они исследуют физический мир и сталкиваются с чем-то новым», - утверждают ученые. Но в последнее время для современных детей мир сжался до экрана смартфона. Приводят в ужас коляски с годовалыми малышами с гаджетами на специальных держателях. Вместо того, чтобы крутить головой, рассматривать окружающее, получать информацию об окружающем мире, малыш во время прогулки погружен в виртуальный мир.

Многие дети не знают, что значит – бегать под дождем, пускать кораблики в ручейки, и т.п. Они часами сидят, уткнувшись в свой смартфон. Детям необходимо развивать свои мышцы, знать о рисках, которые приготовил им мир, и просто взаимодействовать со своими друзьями. Специалисты, исследующие уровень развития двигательной сферы детей, утверждают, что дети не умеют кувыркаться, прыгать через скакалку.

 Мозг формируется, когда есть внешние стимулы, и чем больше их будет, тем лучше для мозга. Поэтому, очень важно, чтобы дети исследовали мир физически, но не виртуально. Это нужно растущему мозгу. Проблемы в развитии слухового, зрительного, тактильного восприятия могут замедлить развитие речи.

 Так же ребенку нужен здоровый и полноценный сон. Но у детей, зависимых от интернета, сильно сокращается длительность их сна. Какое может быть развитие, если ребенок - уставший и у него болит голова.

 Как же цифровые технологии могут изменить мозг ребенка? Во-первых, количество внешних стимулов ограничивается из-за однообразного время – провождения в Интернете. Ребенок не получает необходимого ему опыта, чтобы развивались достаточно важные участки головного мозга, которые отвечают за сопереживание, самоконтроль, принятие решений….А то, что не работает – отмирает. Дети не учатся запоминать информацию, ведь ее проще найти в поисковых системах. От этого и проблемы с памятью, они ее совершенно не тренируют. «Не убивайте мозг своих детей!» - это слова известного петербургского ученого, профессора – Татьяны Владимировны Черниговской.

 Родители современных детей не умеют общаться со своими маленькими детьми, просто разговаривать с ними. Они редко играют с малышами и редко читают им книги. Как только ребенок создает дискомфортную для родителей ситуацию, он получает гаджет. По сути, ему говорят "Заткнись!». Ученые во всем мире бьют тревогу и говорят «В жизни детей до трех лет вообще не должно быть гаджетов!».

 Все мы живем в цифровом мире. Но чем позже с ним познакомится ребенок, тем лучше. В период наибольшей пластичности мозга малыш должен развиваться в реальном, а не виртуальном мире, получать разнообразную информацию через все органы чувств, накапливать собственный опыт, развивать умение думать, запоминать, говорить, а не превращаться в приставку к гаджету.