

## **Социально-коммуникативное развитие детей старшего возраста в ДОУ.**

Социально-коммуникативное развитие ребенка – это процесс развития у дошкольников навыков общения с окружающими людьми, помогает им войти в общество.

Основная цель: - привитие навыков общения; - знакомство с традициями семьи; - усвоение правил поведения в обществе; - позитивное общение.

Одной из причин недостаточной коммуникации являются родители, которые не уделяют должного внимания ребенку и не занимаются его воспитанием. Также могут быть причины со здоровьем.

В результате недостаточного развития коммуникативных навыков у малыша возникают проблемы: - трудности в общении; - не умеет работать в коллективе; - не может сопереживать.

Дети 5-6 лет уже довольно хорошо владеют коммуникативными навыками. Могут завязать знакомство, поддержать беседу, умеют сопереживать и решать конфликтные ситуации. Дети с ОВЗ могут испытывать сложности в общении, им трудно воспринимать информацию. Для таких детей используется специальная методика и устанавливается своя норма.

Основные принципы успешного формирования коммуникативных навыков:

1. Минимальное количество игрушек, которые будут отвлекать детей от непосредственного общения детей.
2. Отсутствие оценивания ребенка.
3. Запрет на соревновательные игры и состязания.

Детям дошкольного возраста несмотря на наличие или отсутствие проблем со здоровьем, для социально-коммуникативного развития необходимо в первую очередь общение, как со сверстниками, так и со взрослыми. Задача родителей состоит в том, чтобы уделять должное внимание ребенку и направлять его. А это значит больше беседовать с

детьми, проводить больше времени вместе, играть в игры, задавать вопросы, посещать театр, музей, развлекательные мероприятия, участвовать в жизни группы детского сада.