

Принято решением
педагогического совета
№ 5 от «15»апреля 2025 года

Утверждаю:
Заведующий
Т.Н. Борисейкина
от 15.04.2025г



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год**

В соответствии с п.3 ч.2. ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» в МАДОУ № 2 «Родничок» (далее МАДОУ), в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования в МАДОУ № 2» проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

1.Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок» основано в 1979 году. В 2011 году произошла реорганизация путем присоединения к МАДОУ № 2 - ДОУ № 27 «Звездочка». В 2023 году произошла реорганизация путем присоединения к МАДОУ № 2 - ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20, ДОУ № 36.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик» основан в 1986 году. Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик» основан в 2010 году.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька» основан в 1968 году (Литер А), в 1982 году (Литер Б).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 «Звездочка» основан в 1960 году.

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 36 «Светлячок» основан в 2014 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - серия 66 Л01 № 0003275 от 08.09.2011 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 П01 № 0007709, Приложении 2 серия 66 П01 № 0007710 образовательным программам Дошкольное образование.

Устав утвержден Постановлением Администрации Серовского городского округа от 09.06.2023 г. № 875.

Вывод. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Состав воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. В МАДОУ функционируют группы общеразвивающей (27), комбинированной (1) и компенсирующей (9) направленности. Численность контингента воспитанников – 564, из них детей с ОВЗ – 97, детей - инвалидов – 8.

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

2.Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 2.

2.1.Структура управления МАДОУ

Учредитель – Администрация Серовского муниципального округа в лице отраслевого органа Управление образования.

Руководитель юридического лица – Борисихина Татьяна Николаевна.

Руководители:

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 – Гришина Кристина Александровна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик» - Галкина Юлия Юрьевна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Звездочка»- Фоминых Жанна Федоровна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»- Стяжкина Анна Ярулловна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 36 «Светлячок» - Олищук Марина Николаевна.

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 2;

заместитель заведующего по административно- хозяйственной части – 1; старший воспитатель – 5.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Серовского муниципального округа и Уставом МАДОУ. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с первичной профсоюзной организацией МАДОУ и приняты решением педагогического совета.

2.2.Механизм управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются – Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус Учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а так же своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогов (общее) – 109, из них совместителей – 6.

Количество педагогов в том числе: аттестованных на высшую квалификационную категорию – 2/1,8%; на первую квалификационную категорию – 41/37,6%; имеют соответствие занимаемой должности – 40/36,6%; не аттестованы – 26/24%.

Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 35 (32,1%) чел., среднее профессиональное образование – 74 (67,9%).

Педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации (ГАОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»), а так же посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, всего 40 чел., что составляет 36,6 % от общего числа членов педагогического коллектива.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. № 220-н, утвердившего «Порядок оказания первой помощи», с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услугу по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н. Обучение работников проведено успешно с 30 по 31 октября 2024 года. Обучено 100% работников.

Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках городских мероприятий (Приложение 1).

Вывод.

МАДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.

4. Оценка материально- технического обеспечения

Характеристика зданий.

Общая площадь:

МАДОУ № 2 – 2572 кв. м.

ДОУ № 27 – 769,4 кв.м.

ДОУ № 9 – 1064,8 кв.м

ДОУ № 11 – 5746,0 кв м

ДОУ № 20 – 2400,1 кв м

ДОУ № 36 - 965,5 кв м

Площадь земельного участка составляет:

МАДОУ № 2 – 11865,0 кв. м,

ДОУ № 27 – 3009,6 кв. м.

ДОУ № 9 – 1304 кв.м

ДОУ № 11- 1527,6 кв м

ДОУ № 20- 8317,1

ДОУ № 36 - 4908 кв м.

В МАДОУ № 2, ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20, ДОУ № 36 на каждой возрастной группе имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Спортивные площадки оснащены спортивными сооружениями

для метания, лазания, прыжков и др. В зданиях МАДОУ № 2, ДОУ № 11 оборудованы: спортивный и музыкальный залы; кабинеты педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, изостудия, компьютерный класс. МАДОУ оснащено в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями – прачечной, медицинским блоком, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Наличие литературы в методическом кабинете – учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература- 100%.

Наличие компьютерной техники: персональный компьютер – 34 (+4); ноутбук – 5; музыкальный центр – 13 (+7); мультимедийный проектор – 7; копировальный аппарат – 16 (+6); сканер – 1; видеокамера – 2; ламинатор – 3; интерактивный стол – 2, роботы – 5, логоробот «Умная пчела» - 5. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, страница МАДОУ «В Контакте».

Рабочие места заведующего, руководителей филиалов, заместителей заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, старших воспитателей, педагогов - психологов, учителей – логопедов, учителей - дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре – оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические возможности и информационные возможности педагогов организации образовательной деятельности и ведении документации. В педагогическом коллективе идет процесс перехода на систему электронного документооборота: календарно – тематическое планирование педагогической деятельности, ведение табеля посещаемости, а так же в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательной деятельности посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека. В настоящее время педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ, детьми – инвалидами:

- с целью дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, приобретена индукционная петля, колонки, мультимедиа - проекторы, микрофоны;
- установлены таблички со шрифтом Брайля;
- имеется возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика (педагог прошел переподготовку);
- на сайте ДОУ имеется альтернативная версия сайта ДОУ для инвалидов по зрению;
- входная группа оборудована пандусом;
- имеется в наличии кресло - коляска;
- оборудовано специальное санитарно - гигиеническое помещение;
- наличие навигации внутри здания.

Организована круглосуточная охрана, имеется «тревожная кнопка». Камеры видеонаблюдения установлены со всех сторон здания, в холлах учреждения установлены бронированные двери, домофон, аварийное оповещение.

Вывод.

Состояние зданий и территорий соответствует санитарно-гигиеническим антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Проблемы

1. Усиление антитеррористической защищенности (забор в ДООУ № 9, ДООУ № 11, ДООУ № 20 не соответствует требованиям).
2. Требуется ремонт кровли во всех ДООУ.

5. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ № 2 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 9 – круглосуточное пребывание воспитанников (24 часа) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 11 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 20 - 12,0 часов (с 07-0 – 19-00 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДООУ № 36 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит – взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках основной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические, психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей соответствует СанПиН 1.2.36854-21 и составляет: в группе раннего возраста (1-3 лет) – не более 8-10 минут; 3-4 лет – не более 15 минут; 4-5 лет – не более 20 минут; 5-6 лет – не более – 25 минут; 6-7 (8) лет – не более 30 минут. В МАДОУ с 10-ти часовым пребыванием организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей, в ДООУ № 9 с круглосуточным пребыванием – 6-ти разовое питание: витаминизация блюд, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В ДООУ для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации образовательного процесса (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы – проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры в центрах активности и другие.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ДОУ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году ДОУ посещает 21 воспитанник из семей участников Специальной Военной Операции. Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния. Дополнительно педагог - психолог раз в месяц проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в «Рабочую программу воспитания» профилактические и просветительские мероприятия.

В МАДОУ обучается 97 детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО различных нозологий: ТНР, ЗПР, слабослышащие, слабовидящие, РАС, ТМНР.

Вывод. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей представлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО).

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028).

Задачи программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности, ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- *ДОП «Мы жители Урала»*, отражающей специфику условий Урала-региона, в котором проживают воспитанники МАДОУ. Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Цель программы:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам, родителям, соседям и другим).
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры ЗОЖ на основе национально-культурных традиций.

- **дополнительной образовательной программой «Безопасность».** Полное наименование Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева. Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2009 год.

- **дополнительной образовательной программой «Ладушки».** Полное наименование ПДО: И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста.- Издательство «Невская нота», 2010 год.

МАДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся ОВЗ в группах компенсирующей направленности (далее – АОП ДО). АОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Цель программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- 1.Реализация содержания АОП ДО.
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
- 3.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
- 4.Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.
- 5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6.Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- 7.Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ.
- 8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.
- 9.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена – индивидуальными занятиями учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога, воспитателя. АОП ДО – программа сотрудничества семьи и ДОУ.

Воспитательная работа в ДОУ проводится в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы», которые включены в образовательную программу дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно «Перечню мероприятий», рекомендуемых к реализации в рамках «Календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год» (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДОУ проводились мероприятия, приуроченные к «Году семьи». Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-

ТГ и плана правительства Свердловской области от 29.01.2024 № 11-р. Тематические мероприятия, приуроченные к «Году семьи» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С сентября 2024 года Государственный флаг России должен обязательно быть размещен на зданиях всех образовательных организациях независимо от форм собственности (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). В августе 2024 года были закуплены экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях (с помощью настенного кронштейна для флага) и в патриотических уголках ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. На педагогическом совете от 30.08.2024 года было решено - ввести торжественную церемонию исполнения гимна РФ по понедельникам в патриотическом уголке. Данное решение родители (законные представители) восприняли положительно.

МАДОУ реализует дополнительные образовательные программы (далее ДОП):

Художественной направленности - ДОП «Волшебные пальчики» для воспитанников 5-7 лет, ДОП «Sand art» для детей с 2- 5 лет; ДОП «Цветные ладошки» для детей с 2-3 лет; ДОП «Кукляндия» для детей с 2-3 лет; ДОП «Калейдоскоп» для воспитанников с 1-7 лет.

Социально - гуманитарной направленности – ДОП по коррекции звукопроизношения для детей с 4-7 лет; ДОП «Познавай-ка» для детей с 5-7 лет; ДОП «Читаем сами» для детей с 5-7 лет.

Физкультурно – спортивной направленности - игровые занятия в бассейне для с 2-4 лет, ДОП «Фитбол – аэробика» для детей с 5-7 лет, ДОП «Легкая атлетика» для детей с 5-7 лет.

Всего получают дополнительные образовательные услуги – 568 воспитанников, что составляет – 91%.

Вывод: Программно - методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой стороны, превышающих его по всем направлениям. Содержание образования характеризуется следующими качествами; адаптивность и многофункциональность; разноуровневость; дифференцированность, ориентация на качество; развивающая направленность; гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, в рамках реализации ОП ДО, педагоги МАДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития ребенка.

В процессе педагогической диагностики использовались формы исследования: наблюдения за ребенком, беседы, игры, проблемные ситуации.

Мониторинг проводился два раза в год. Основная задача мониторинга - определить степень освоения образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов по каждому разделу образовательной программы.

Приложение 2. Мониторинг.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 92%. Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2024 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Для реализации здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется в системе анализ состояния здоровья воспитанников. Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II, III, IV группы здоровья, которые поступают в образовательную организацию. В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления, было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает – воздушное закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительную гимнастику, точечный массаж. В профилактических целях используются бактерицидные облучатели, проводится фильтрация воды для приготовления пищи. В ДОУ отработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно- образовательный процесс включается – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки. В ДОУ ведется работа с родителями по пропаганде ЗОЖ: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальные консультации по текущим вопросам, выступления на родительском собрании медицинским работником, распространение опыта семьи по здоровьесбережению и др. Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ. В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение воспитанников. Разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программы реабилитации абилитации детей-инвалидов.

7.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ - библиотека - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, шестью принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДООУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими документами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (от 14.06.2022г № 6). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. В период мая и декабря месяцев 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Приняло участие 420 человек. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля респондентов, готовых рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. Информация представлена на странице МАДОУ № 2 «В Контакте», на сайте ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод о том, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образования показывает, что – большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);

- удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и педагогами – 98%;
- удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом – 98%.

Вывод: Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы МАДОУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в перспективе. Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал необходимость работы в следующих направлениях:

- продолжение системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- поддержка творческого потенциала воспитанников, педагогов через повышение мотивации к конкурсному движению;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению МАДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете; повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей;
- развитие информационного пространства ДОО, обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, на странице «В Контакте»;
- совершенствование системы управления МАДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- совершенствование нормативно – правовой базы ДОО с учетом изменений законодательства Российской Федерации;
- выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОО; формирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышение эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального

руководителя), обеспечение эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе МАДОУ, города, области;

- модернизация развивающей предметно - пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепление материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН, с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования) и т.д.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально- культурного назначения. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2024 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы, реализуются современные педагогические технологии. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа-ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Вывод. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования. Сформирован педагогический коллектив. В МАДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
..	Образовательная деятельность	
..1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	624
..1.1.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	557
..1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
..1.3.	В семейной дошкольной группе	0
..1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
..2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	163/26%
..3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461/74%
..4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	624/100%
..4.1.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	557/89%
..4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
..4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	67/11%
..5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	97/15,5%
..5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97/15,5%
..5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	97/15,5%
..5.3.	По присмотру и уходу	0
..6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	МАДОУ № 2-23,3 ДОУ № 20 – 3,4 ДОУ № 11- 39 ДОУ № 9 – 4,3 ДОУ № 36 – 20,1 ДОУ № 27 – 18,7
..7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109
..7.1	Численность/удельный вес педагогов, имеющих высшее образование	35/32,1%

..7.2.	Численность/удельный вес педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	35/32,1%
..7.3	Численность/удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	74/67,9%
..7.4.	Численность/удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	74/67,9%
..8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
..8.1.	Высшая	2 /1,8%
..8.2	Первая	41/37,6%
..9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
..9.1.	До 5 лет	26/25%
..9.2	Свыше 30 лет	22/21%
..10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/19,2%
..11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/19,2%
..12	Численность/удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109/100%
..13	Численность/удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	109/100%
..14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	109/624 0,17
..15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
..15.1	Музыкальный руководитель	да
..15.2	Инструктор по физической культуре	да
..15.3	Учитель - логопед	да
..15.4.	Логопед	нет
..15.5.	Учитель - дефектолог	да
..15.6.	Тьютор	да
..15.7.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	ДОУ № 2 – 3,4

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	ДОУ № 27 - 3,8 ДОУ № 9 - 4,3 ДОУ № 11 - 4,2 ДОУ № 20 - 7,8 ДОУ № 36 - 3,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м)	ДОУ № 2 - 214,514 ДОУ № 27 - 67,8 ДОУ № 9 - 103,2 ДОУ № 11 - 135,2 ДОУ № 20 - 231 ДОУ № 36 - 94,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДОУ № 2 - да ДОУ № 9 - нет ДОУ № 11 - да ДОУ № 20 - нет ДОУ № 27 - нет ДОУ № 36 - нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Участие педагогов в открытых педагогических формах

МАДОУ № 2 «Родничок»

- ОПФ «Путешествие Дракоши в волшебную страну Вэй Той», Зубкова Т.В., воспитатель;
- ОПФ «Космическое путешествие», Брусницына И.А., воспитатель;
- Мастер – класс Брусницыной И.А. «Применение STEAM – технологий в дошкольном образовании»;
- ОПФ «Путешествие гусеницы», Башмурова С.В., воспитатель;
- ОПФ «В гости к звукам и буквам, Гизатулина Е.В., учитель – логопед;
- ОПФ «День рождения планеты Земля», Шемельдина О.Я., учитель – логопед, Пушкарева А.С., воспитатель;
- ОПФ «Поможем скворцам», Старкова М.М., воспитатель;
- ОПФ по профилактике ДДТП, Челпанова Л.В., воспитатель.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

- Открытая педагогическая форма по речевому развитию «Зимушка - Зима» - Семоченкова О.П. , учитель – логопед;
- Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник» в ГАПОУ СО «Северный педагогическом колледже «Современные основы художественно-эстетического развития для детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО», Королькова А.В., воспитатель, Мартыанова С.Н., воспитатель;
- ГМО педагогов - психологов. Мастер - класс «Использование техники ЭБРУ в коррекционной работе с детьми», Тимченко Е.И., педагог – психолог;
- Семинар - практикум в рамках программы «Наставничество». ГМО учителей - дефектологов, учителей - логопедов «Развитие слухового восприятия у детей с ОВЗ в системе работы образовательной организации».
- 1. Индивидуальное занятие «Дифференциация звуков А-У». Галкина Ю.Ю., учитель – логопед;
- 2. Групповое занятие «Составление рассказа и чтение по пиктограмме». Гладунец Н.Г., учитель – дефектолог;
- 3. Математическая квест - игра «В стране математики». Диденко Я.С., воспитатель, Королькова А.В., воспитатель;
- 4. Интегрированное занятие (логоритмика+театрализованная деятельность) «Путешествие сказочном лесу». Мартыанова А.А., музыкальный руководитель, Мартыанова С.Н., воспитатель, Яворская И.В., воспитатель, Кобелева Ю.Н., воспитатель;
- Семинар ГМО учителей - дефектологов и учителей - логопедов Серовского городского округа «Основные принципы использования нейропсихологических техник в работе учителя - дефектолога и учителя - логопеда». Гладунец Н.Г., учитель – дефектолог.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

- В рамках ГМО педагогов-психологов, «Технология «Интеллект-карта» в работе с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста» (Филиппова К. А., воспитатель, Исакова Я.Р., педагог - психолог);
- ОПФ «Мастер-класс для педагогов-психологов «Инновационная технология – нейросетевая модель», (Филиппова К. А., воспитатель, Исакова Я.Р., педагог - психолог);
- ОПФ Мастер-класс для воспитателей «Нейросеть в дошкольном образовании», (Филиппова К. А., воспитатель, Исакова Я.Р., педагог- психолог);
- В рамках ГМО музыкальных руководителей ОПФ «Путешествие по Уралу», Новокшенова А.С., воспитатель;

- В рамках ГМО инструкторов по физической культуре, ОПФ «Где прячется здоровье» Козицына А.А., инструктор по физической культуре.

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 20 «Зоренька»

- ОПФ НОД по речевому развитию «Пересказ сказки «Крылатый, мохнатый да масленый с использованием технологии кластер" Мошкина Е.А., воспитатель.

**Участие воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)
в конкурсном движении**

(муниципального, регионального, всероссийского уровня)

Воспитанники:

МАДОУ № 2 «Родничок»

1. Городской конкурс военно-патриотической песни и художественного слова для детей железнодорожников «Наша память вечная», 2 место.
2. Городской конкурс Агитбригад ЮИД «Дружная семья ЮИД на страже ПДД стоит», 2 место.
3. Городской фестиваль творчества «Мы все можем», 2 место.
4. Фестиваль православной песни «Мосты любви», 1 место.
5. Городской конкурс «Мурзилку читаю я и вся моя семья», 2 и 3 место
6. XVII городской конкурс «Я исследователь», 1 место.
7. Городской конкурс видеороликов «Семейные традиции», 1 место.
8. Муниципальный конкурс «Звездный калейдоскоп», 2 место.
9. Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ», Победитель, региональный уровень.
10. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается, славите», 3 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

1. Муниципальный конкурс «Во имя мира на Земле». Диплом 3 место.
2. X фестиваль - конкурс детского творчества «Ладушки». Лауреаты 1 степени.
3. Городской конкурс «Я и папа - лучшие друзья». Диплом Победителя.
4. Муниципальный конкурс агитбригад среди ДОУ Серовского городского округа «Дружная семья ЮИД на страже ПДД стоит». Диплом 1 место.
5. Городской конкурс поделок «Книгооткрыватели», номинация «Мир сказов и сказок». Диплом 3 место.
6. Городской конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица Красная». Грамота 1 место.
7. Всероссийский конкурс «Дядя Стёпа Полицейский - 2024». Грамота 1 место.
8. Городской фестиваль творчества «Мы всё можем». Диплом 1 место, 2 место, 3 место.
9. Открытый фестиваль - конкурс «Звёздный дождь - 2024». Дипломант 2 степени.
10. Городской конкурс рисунков «Я рисую Победу». Диплом за участие.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Результат
Безгина Рима Равильевна	Муниципальный	Фестиваль «Мы все можем»	Диплом 2 место
	Муниципальный	Конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица Красная».	Грамота 3 место
	Муниципальный	Книжка – малышка.	Диплом победителя 1 степени.
	Муниципальный	Выставка «Новогодних рисунков»	Грамота 1 место
	Региональный	"С книгой жить - век не тужить"	Диплом 2 место

	Всероссийский	"Зимние птицы".	Дипломы победителей 1 и 2 место
	Всероссийский	«С Днём защитника Отечества».	Дипломы победителей 1 и 2 место
	Всероссийский	Творческий конкурс "Удивительные бабочки".	Диплом 1 место
	Всероссийский	Конкурс поделок из бумаги "Удивительный мир цветов»,	Дипломы победителей 1 и 2 место
	Всероссийский	Детский конкурс открыток «Ко дню бабушек и дедушек».	Диплом 1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс «День народного единства».	Диплом 1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс "Мои домашние животные».	Диплом 1 и 2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера».	Диплом 1 место
	Всероссийский	детский творческий конкурс рисунков "Зимушка - зима, прощай!	Диплом 1 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвящённый Дню Космонавтики,	Диплом 1 и 2 место
	Всероссийский	Детский творческий конкурс рисунков «Я читаю Пушкина».	Диплом 1 место
	Всероссийский	Детский конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх прокачу».	Диплом 1 место
	Всероссийский	Три сокровища мудрой змеи".	Диплом 2 место
	Всероссийский	«Настоящая любовь».	Диплом 2 место
	Всероссийский	«Гвоздики мая»	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский	"Этот прекрасный женский день",	Дипломы победителей 1 и 2 место
	Всероссийский	"Любимая семья,	Диплом 1 место

Искакова Ясмينا Равильевна	Муниципальный	Фестиваль - конкурс «Мы – татары Урала»	Диплом 3 степени
Искакова Ясмينا Равильевна	Муниципальный	Фестиваль творчества «Мы все можем»	Диплом 2 место
Козицына Алена Анатолевна	Муниципальный	X фестиваль конкурс детского творчества «Ладушки»	Дипломант I степени
		IV фестиваль конкурс татарской культуры «Без – Урал татарлары!»	Диплом лауреаты 3 степени
	Всероссийский	Конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	Диплом за 2 место
	Муниципальный	Командный турнир по русским пашкам «Шашечный гран- при»	Диплом 3 место
Корепанова Дарья Григорьевна Новокшнона Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Фестиваль детского технического творчества «ТехноФест»	Диплом 2 место
Москаленко Ольга Викторовна	Муниципальный	«Звездный калейдоскоп»	Диплом 2 место
Новокшнона Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Христос рождается- славите!»	Грамота 3 место
	Всероссийский	«Детская песня»	Диплом 1 место
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Пушкин навсегда»	Диплом за 2 место
	Муниципальный	XVII городской конкурс «Я - исследователь»	Диплом 2 место
Пуйда Светлана Александровна	Региональный конкурс	Номинация «Весёлый праздник»	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина	«Время знаний»	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс	«Моя семья, моё богатство»	Диплом 1 место
	Парад талантов Всероссийская викторина	«Зимушка зима»	Диплом 3 место
Старыгина Оксана Александровна	Муниципальный	«Христос рождается славите»	Грамота 1 место
	Муниципальный	«Шашечный турнир»	Диплом 3 место
	Муниципальный	«Звездный	Диплом 2 место

		калейдоскоп»	
	Региональный	«К книгой дружить – век не тужить»	Диплом 1 место
Скурихина Полина Николаевна	Международный	«Космические дали»	Диплом 1 место
Строганова Анастасия Владимировна	Международный	Конкурс стихотворений «С днем знаний»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Самый волшебный цветок»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Любимая семья»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«День победы»	Диплом 2 место
	Всероссийский	«Удивительный мир цветов»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Планеты»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Просторы космоса»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Тайны космоса»	Диплом 1 место
	Международный	«Триколор»	Диплом 1 место
	Международный	«Безопасность на дороге»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Мамин день 8 марта»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Театр и этикет»	Диплом 1 место
	Всероссийский	Осенние дары на страже безопасности	Диплом 1 место
	Всероссийский	Поделки из природного материала	Диплом 1 место
	Всероссийский	Дорожный знак	Диплом 1 место
	Всероссийский	Дары осени на страже безопасности	Диплом 2 место
	Всероссийский	Овощи и фрукты полезные продукты!	Диплом 1 место
	Всероссийский	В маминых объятиях	Диплом 2 место
	Всероссийский	ознавательная викторина «Театр и этикет»	
Филиппова Ксения Александровна	Муниципальный этап XVII городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов, воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я – исследователь»	«Ожившие камни»	Диплом 2 место
	Муниципальный	Веселые старты с элементами ППД Среди филиалов МАДОУ №2 «Родничок»	Диплом 1 место
	Муниципальный	«Новый год без	Диплом 1 место

		пожара»	
	Муниципальный конкурс	«Христос рождается – славите!»	Диплом 1 место
	Муниципальный	Танец «Дружба народов»	Диплом лауреата III степени
	Муниципальный	«Грани таланта - 2024»	Диплом 2 место
	Муниципальный	«Ладушки»	Лауреаты 1 степени
	Региональный	«Сказочные истории про здоровье»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс	«Мир лего- открытий всей семьей-2024»	Диплом за 1 место
Шарафутдинова Ольга Анатольевна	Всероссийский	«Праздник к нам приходит»	Диплом 1 место
		«Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место
		«Этот прекрасный женский день»	Диплом 1 место
		«Мои игрушки – мои герои»	Диплом 1 место
		«Юный натуралист»	Диплом 1 место
		«В мире цифр»	Диплом 1 место
		«Просторы космоса»	Диплом 1 место
		«Кто живет в лесу?»	Диплом 1 место
		«Спасем планету вместе»	Диплом 1 место
		«Чудо на веточке»	Диплом 1 место

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»

№	Мероприятия
Участие воспитанников в конкурсах	
1.	Творческий конкурс: «Христос рождается, славите» 1 место (январь).
2.	Городской конкурс литературного творчества для детей с ОВЗ «Во имя мира на земле» - 1 место.
3.	XVII ежегодный городской конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Я- исследователь» 3 место.
4.	Конкурс рисунков «Я и папа- лучшие друзья» Серовский городской дом культуры – 1 место
5.	Фестиваль православной песни «Мосты любви» - 1 место
6.	Конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа - участие
7.	Фестиваль-конкурс детского творчества "Ладушки" – диплом 1 степени
8.	Легкоатлетическая эстафета (отборочный тур) – 1 место
9.	Городском фестиваль творчества «Мы всё можем» - 3 место
10.	Кросс Наций - участие
11.	Конкурс военно-патриотической песни и художественного слова для детей железнодорожников "Наша память вечная" - участие
12.	Конкурс чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, получающих логопедическое сопровождение- «Волшебная страна детства» - участие
13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей, посвященного Дню отца и Году семьи в России «Подарок для папы» организованного МБУК «Городской Дом культуры», ДК п.Вятчино г. Серова, 1, 2, 3 места (октябрь 2024)

14.	Муниципальный конкурс «Знатоки родного города» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций – 1 место в номинации «Серов спортивный»
15.	Областной фестиваль- конкурсе «Я частичка России» - 1 место (3 участника)
16.	Спортивный праздник «Новогодние аттракционы» - участие
17.	Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя фантазия", для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа - участие

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 36 «Светлячок»

1.Муниципальный конкурс «Христос рождается-славите!», 2 место.

2. Муниципальный конкурс «Мосты любви», 3 место.

3. Муниципальный фестиваль – конкурс «Ладушки», 2 место.

4. Муниципальный конкурс «Ладушки «Праздник детства», 1 место.

5. Муниципальный конкурс «Буквица красная», 3 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 «Звездочка»

- Муниципальный конкурс «Твоя безопасность на железной дороге», Диплом участника;

- Муниципальный конкурс «Пасха красная», Сертификат участника.

Педагоги:

МАДОУ № 2 «Родничок»

1.«Грани Таланта 2024», 2 место

2.Городской фестиваль творчества работающей молодежи «Ярче - 2024» 1 место

3.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют - 2024», 3 место

4.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024», 1 место

5.Фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Нам этот подвиг позабыть нельзя», 3 место.

6.Муниципальный конкурс «Педагогический калейдоскоп – 2024», 1 и 2 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

1.Муниципальный профессиональный конкурс для учителей - логопедов, учителей - дефектологов, педагогов - психологов «Я - профессионал». Номинация «Лучший молодой специалист психолого-педагогического сопровождения Серовского городского округа». Диплом 3 степени.

2.Межмуниципальный этап 14 областного фестиваля работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024». Номинация «Вокал. Соло». Диплом 1 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Результат
Безгина Рима Равильевна	Всероссийский	Творческий конкурс «Окна победы»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей».	Диплом 1 место
	Всероссийский	Тематическое оформление группы. «Оформление выставки к 8 марта»	Диплом 1 место

	Всероссийский	Тематическое оформление группы. «Мы помним, мы гордимся».	Диплом 1 место
	Региональный	Новогодний переполох, номинация «Чудейство».	Диплом 2 место
Искакова Ясмина Равильевна	Муниципальный	«Я – профессионал»	Диплом 1 степени
Новокшонова Анастасия Сергеевна	Региональный	Конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»	Диплом 1 место
Пуйда Светлана Александровна	Межрегиональный	Лучшая презентация «Сказкотерапия»	Диплом 2 место
	Международный	«Безопасность жизнедеятельности» Работа: «Простые правила для безопасной жизни»	Диплом 2 место
	Всероссийский	Исследовательская работа в детском саду «Волшебные камни»	Диплом 1 место
Скурихина Полина Николаевна	Международный	«Тематическое оформление группы»	Диплом 1 место
Строганова Анастасия Владимировна	Международный	«В объективе лето»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Триколор»	Диплом 1 место
	Международный	«День Семьи, Любви и верности»	Диплом 2 место
	Международный	«За гранью неба»	Диплом 2 место
	Международный	«Весеннее настроение»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«До свиданья детский сад»	Диплом 3 место
	Международный	«Летнее настроение»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Подарок папе своими руками»	Диплом 1 место
Шарафутдинова Ольга Анатольевна	Международный	«Карнавал»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Семейная педагогика»	Диплом 3 место

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»

1.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024», Диплом за участие.

Родители (законные представители)

МАДОУ № 2 «Родничок»

2024 год, Муниципальный конкурс ПДД - челлендж «С папой безопасно!», Диплом за 3 место.

2024 год, Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по БДД», Диплом за участие.

Филиал МАДОУ № 2 – ДОУ № 9 «Семицетик»

1.Муниципальный конкурс ПДД - челлендж «Елка Безопасности», Сертификат участника.

2.Муниципальный конкурс ПДД - челлендж «Рождественская печенюшка», Диплом 2 место.

Филиал МАДОУ № 2 – ДОУ № 11 «Золотой ключик»

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Результат
Безгина Рима Равильевна	Муниципальный	«Книжка–малышка».	Диплом победителя 1 степени.
Старыгина Оксана Александровна	Муниципальный	«Шашечный турнир» семейный	Диплом 1 место
	Муниципальный	«Семья в национальных костюмах»	Диплом 1 место
	Муниципальный	«С мамой по правилам»	Диплом 1 место
Новокшонова Анастасия Сергеевна	Региональный	Конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»	Диплом 1 место

Филиал МАДОУ № 2 – ДОУ № 20 «Зоренька»

1.Муниципальный фотоконкурс «Папа в топе», 3 место.

2. Муниципальный «Челендж #МАМАРулит, Сертификат за участие.

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	0	67	33
2-3 лет	95	5	0	100	0	0
3-4 лет	50	39	11	66	34	0
4-5 лет	0	55	45	14	75	11
5-6 лет	11	74	15	57	43	0
6-7 лет	0	45	55	73	27	0

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	0	28	72
2-3 лет	67	33	0	89	11	0
3-4 лет	41	31	28	61	39	0
4-5 лет	0	33	67	9	53	38
5-6 лет	16	66	18	36	56	8
6-7 лет	0	22	78	50	47	3

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	0	48	52
2-3 лет	72	28	0	95	5	0
3-4 лет	61	25	14	70	60	0
4-5 лет	0	30	70	3	64	33
5-6 лет	4	75	21	41	56	3
6-7 лет	0	32	68	45	52	3

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	0	38	62
2-3 лет	72	28	0	95	5	0
3-4 лет	47	38	15	64	36	0
4-5 лет	0	36	64	17	65	18
5-6 лет	18	61	21	47	50	3
6-7 лет	0	29	71	52	48	0

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	0	52	48
2-3 лет	72	28	0	100	0	0
3-4 лет	35	43	22	62	35	3
4-5 лет	0	56	44	24	62	14
5-6 лет	18	63	19	58	42	0

6-7 лет	0	80	20	60	40	0
---------	---	----	----	----	----	---

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

-социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 38%; процесс возрастного развития происходит успешно – 51%;

- познавательное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 40 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 45%;

- художественно-эстетическое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 52%; процесс возрастного развития происходит успешно – 47%;

- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме – 41%; процесс возрастного развития происходит успешно – 52 %;

- речевое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 41%; процесс возрастного развития происходит успешно – 40%.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

Мониторинг

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	0	67	33
2-3 лет	95	5	0	100	0	0
3-4 лет	50	39	11	66	34	0
4-5 лет	0	55	45	14	75	11
5-6 лет	11	74	15	57	43	0
6-7 лет	0	45	55	73	27	0

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	21,4	78,6	20	46,7	33,3
2-3 лет	0	15,8	84,2	21,01	52,6	26,3
3-4 лет	0	50	50	50	18,75	31,25
4-5 лет	0	62,5	37,5	36,4	40,9	22,7
5-6 лет	36,4	59,1	4,5	72,8	27,3	0
6-7 лет	10,8	45,9	43,2	40,5	59,5	0

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	7,2	92,8	13,3	60	26,7
2-3 лет	0	0	100	52,6	47,4	0
3-4 лет	0	25	75	25	56,25	18,75
4-5 лет	0	75	25	18,2	86,4	9,09
5-6 лет	40,91	59,09	0	77,3	22,7	0
6-7 лет	24,3	27,1	48,6	35,1	64,9	0

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	7,1	92,9	20	53,3	26,7
2-3 лет	5,3	31,6	63,1	36,8	63,1	0
3-4 лет	0	56,25	43,75	56,25	18,75	25
4-5 лет	29,2	62,5	8,3	50	50	0
5-6 лет	40,9	40,9	18,2	77,3	22,7	0
6-7 лет	16,2	40,5	43,2	40,5	59,5	0

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	0	14,3	85,7	13,3	66,7	20
2-3 лет	0	36,8	63,1	36,8	63,1	0
3-4 лет	0	56,25	43,75	37,5	31,25	31,25
4-5 лет	8,3	91	4,2	31,8	68,2	0
5-6 лет	63,6	31,8	4,5	72,8	27,2	0
6-7 лет	18,9	54,05	27,03	56,8	43,2	0

Примечание

* - нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка.

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

-социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 50 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 41,5 %; выраженное несоответствие развития ребенка – 8,5%. Необходимо продолжить работу по формированию социально-коммуникативных навыков у детей раннего и младшего возраста. Развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания.

- познавательное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 44,6 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 46,8%; выраженное несоответствие развития ребенка – 8,6%.

Продолжить развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач.

- художественно-эстетическое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 56,3%; процесс возрастного развития происходит успешно –37%; выраженное несоответствие развития ребенка – 9,1%. Продолжить развитие художественно-творческих способностей детей раннего и младшего возраста в различных видах художественной деятельности.

- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме – 41%; процесс возрастного развития происходит успешно –52 %;

- речевое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 41 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 40,1%; выраженное несоответствие развития ребенка – 18,9%.

Вывод: Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне (90%). Результаты организуемой педагогической деятельности в ДООУ в 2024 учебном году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

Мониторинг

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)
--------	--------------------------	-------------------------

	*(%)	** (%)	*** (%)	*(%)	** (%)	*** (%)
1 - 2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	20,6	67,2	12,2
2 - 3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	52	38	10,1
3 - 4 лет	12	67	21	54,5	44,7	6,5
4 - 5 лет	13	72	28	66,4	33,6	10,4
5 - 6 лет	21,7	26,1	52,2	30,4	69,5	8,6
6 - 7 лет	8	38	54	64	33	3
	13,7	50,8	38,8	48	47,7	8,5

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
	*(%)	** (%)	*** (%)	*(%)	** (%)	*** (%)
1 - 2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	12,2	67,2	20,6
2 - 3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	23,6	70,5	5,9
3 - 4 лет	8,4	59,6	32	13,6	81,1	5,3
4 - 5 лет	15	54	36	40	50	10
5 - 6 лет	39,1	52,2	8,7	49,2	31,7	10
6 - 7 лет	16	54	30	55	41	4
	19,6	55	26,6	32,3	57	9,3

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
	*	**	***	*	**	***
1 - 2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	40,5	50,5	9
2 - 3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	53,4	40,7	5,9
3 - 4 лет	10	90	0	59,3	40,7	0
4 - 5 лет	22,7	67,3	10	43,5	56,5	0
5 - 6 лет	47,3	52,2	0	52,2	47,8	0
6 - 7 лет	18	54	28	67	28,8	4,2
	24,5	65,9	9,5	52,7	44,2	3,2

ОО «Социально- коммуникативное развитие»

Группа	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
	*	**	***	*	**	***
1 - 2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	15,4	63,4	21,2
2 - 3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	54,5	35,4	10,1
3 - 4 лет	15	74,9	10,1	37,5	57,5	4,6
4 - 5 лет	0	72,7	27,3	47,9	43,6	8,5
5 - 6 лет	43,5	52,2	4,3	60,8	39,1	0
6 - 7 лет	25	34,2	40,8	70	30	0
	20,9	58,5	20,6	47,7	44,8	7,4

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
	*	**	***	*	**	***

1 - 2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	12,2	71,7	16,1
2 - 3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	39,7	54,5	5,9
3 - 4 лет	10	60	30	44,7	53	2,3
4 - 5 лет	34	39,4	26,6	15	85	0
5 - 6 лет	26,1	56,5	17,4	40	56,5	4,3
6 - 7 лет	15	61	24	55	45	0
	21,3	54	24,5	34,4	67,6	

Примечание.

*- высокий вариант развития ребенка

** - средние показатели развития

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Выводы:

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме – 44,8 %; процесс возрастного развития происходит успешно- 47,7%;

- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме - 47,7 %, процесс возрастного развития происходит успешно-48 %;

- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме – 67,6%, процесс возрастного развития происходит успешно- 34,4 %;

- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме – 44,2%, процесс возрастного развития происходит успешно- 52,7%;

- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме - 57%, процесс возрастного развития происходит успешно- 32,3%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики позволяет спланировать индивидуальную работу с детьми на следующий период с целью развития воспитанников.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 90,4%. Результаты организуемой педагогической деятельности свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности

ОО «Познавательное развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Средний	-	5
Низкий/средний	-	10
Низкий	-	45
Низший/низкий	50	20
Низший	50	20

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Средний	-	20
Низкий/средний	-	36
Низкий	50	18
Низший/низкий	24	20

Низший	26	6
--------	----	---

ОО «Физическое развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Средний	-	25
Низкий/средний	10	15
Низкий	43	30
Низший/низкий	28	24
Низший	19	6

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Средний	-	21
Низкий/средний	-	30
Низкий	15	20
Низший/низкий	46	24
Низший	39	5

ОО «Речевое развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Средний	-	5
Низкий/средний	-	15
Низкий	-	25
Низший/низкий	40	35
Низший	60	20

Мониторинг

за 2022 – 2023 учебный год

Филиал МАДОУ № 2 «Родничок» – детский сад № 20 «Зоренька»

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	71	29	0
3-4 лет	74	26	0	82	18	0
4-5 лет	60	40	0	80	20	0
5-6 лет	50	40	10	65	30	5
6-7 лет	75	25	0	88	12	0
Итого	65	33	2	77	22	1

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	57	43	0

3-4 лет	20	36	44	56	36	8
4-5 лет	30	50	20	40	40	20
5-6 лет	35	45	20	40	55	5
6-7 лет	37	37	26	58	38	4
Итого	30	42	28	50	42	8

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	57	43	0
3-4 лет	42	46	12	84	16	0
4-5 лет	60	30	10	70	30	0
5-6 лет	45	30	25	55	40	5
6-7 лет	42	58	0	46	54	0
Итого	47	41	12	62	37	1

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	57	43	0
3-4 лет	40	32	28	56	44	0
4-5 лет	40	40	20	80	20	0
5-6 лет	30	50	20	60	35	5
6-7 лет	36	46	8	46	50	4
Итого	38	43	19	60	38	2

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-3 года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	57	43	0
3-4 лет	48	42	10	82	18	0
4-5 лет	50	40	10	70	30	0
5-6 лет	35	50	15	50	40	10
6-7 лет	38	46	16	46	50	4
Итого	43	45	12	61	36	3

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

***- выраженное несоответствие развития ребенка.

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 36%; процесс возрастного развития происходит успешно – 61%;
- познавательное развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 38%; процесс возрастного развития происходит успешно – 60%;
- художественно-эстетическое развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 37%; процесс возрастного развития происходит успешно – 62%;
- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 22%; процесс возрастного развития происходит успешно – 77%;
- речевое развитие - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 42%; процесс возрастного развития происходит успешно – 50%;

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 97%. Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2024 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Мониторинг

в Филиале МАДОУ № 2 «Родничок» - детский сад № 27 «Звездочка»

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	65	25	10
3 (3-4 года)	86	14	0	93	7	0
4 (3-4 года)	90	10	0	95	5	0
5 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	80	20	0

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	35	40	25
3 (3-4 года)	71	21	8	86	7	7
4 (3-4 года)	70	4	26	75	8	17
5 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	46	44	10

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	46	34	20
3 (3-4 года)	93	0	7	93	7	0
4 (3-4 года)	89	11	0	92	8	0
5 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	60	30	10

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	56	34	10
3 (3-4 года)	71	22	7	93	0	7
4 (3-4 года)	70	30	0	83	17	0
5 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	60	30	10

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	60	30	10
3 (2-3 года)	50	43	7	79	14	7
4 (2-3 года)	65	35	0	75	25	0
5 (1-2 года)	Адаптация	Адаптация	Адаптация	80	20	0

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- социально-коммуникативное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 20 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 77 %;
- познавательное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 9 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 88 %;
- художественно-эстетическое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 8 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 92%;
- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме – 7%; процесс возрастного развития происходит успешно – 93%;
- речевое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 8 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 80%.

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 96,4%. Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2024 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Мониторинг
за 2022 – 2023 учебный год

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад №36 «Светлячок»

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	8	15	77	8	23	69
3-4 лет		31	69	54	46	
4-5 лет		89	11	94	6	
5-6 лет		86	14	100		
6-7 лет						
Итого	2	55,25	42,75	64	18,75	17,25

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет		17	83	8	20	72
3-4 лет		23	77	31	54	15
4-5 лет		67	33	71	29	
5-6 лет		71	29	14	57	29
6-7 лет						
Итого		44,5	55,5	31	40	29

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет			100		17	83
3-4 лет		46	54	54	23	23
4-5 лет		72	28	76	24	

5-6 лет		79	21	7	93	
6-7 лет						
Итого:		49,25	50,75	34,25	39,25	26,5

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	8	15	77	8	23	69
3-4 лет		31	69	38	46	16
4-5 лет		78	22	82	18	
5-6 лет		71	29	22	71	7
6-7 лет						
Итого:	2	48,75	49,25	37,5	39,5	23

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	8	28	64	15	31	54
3-4 лет		23	77	31	61	8
4-5 лет		72	28	74	26	
5-6 лет		71	29	7	86	7
6-7 лет						
Итого:	2	48,5	49,5	31,75	51	17,25

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 51% ; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) – 31,75% ;

- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 39,5% ; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) – 37,5% ;

- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 39,25% ; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 34,25% ;

- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 18,75 % ; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) – 64%

- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 40% ; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 31%

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 77,4%

Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2024 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236591
Владелец Борисихина Татьяна Николаевна
Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025