**Советы родителям.**

**Игры и задания для развития мелкой моторики рук.**

Развитие мелкой моторики рук нужно начинать развивать уже с младенчества. Из многочисленных опытов и обследований была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Поэтому уже с раннего возраста детям начинают делать массаж пальцев рук. Тренировка мелкой моторики рук способствует развитию таких необходимых умений и качеств, как: подготовка руки к письму, ознакомление с геометрическими формами, развитие пространственного мышления, глазомера, обучение коммуникативным навыкам, внимательности и т. д.

В возрасте четырех лет нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, например, "Сорока", «Мы делили апельсин», не забывать о навыках самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков и т.д.

При выборе игр необходимо учитывать возможности и интересы детей. Слишком простые, как и слишком трудные игры и упражнения не вызывают у детей интереса. По мере усвоения программного материала игру можно усложнять, увеличив количество предметов для ее проведения, изменив (ускорив) темп, заменив наглядный материал игры на словесный и т. д. Задания по развитию мелкой моторики могут быть включены в домашние дела: перемотка ниток; собрать пуговицы; переливание воды; мытье посуды и другое.

Работа с кубиками. Ребенок должен после объяснения и показа самостоятельно поставить кубики один на другой, чтобы получилась башенка, затем поезд, стульчик, домик, скамейку, заборчик.

Работа с матрешками, пирамидками. Вместе со взрослым рассматривают предметы, затем воспитатель показывает, как открывается игрушка, как можно ее разобрать, собрать и закрыть.

Работа с клавишами. Поочередно каждыми пальцами нажимать на клавиши звонка.

Работа с мозаикой. Выложить определенный рисунок.

Работа с бусами. Нанизывать на нитку бусы в определенной последовательности.

Также работа с ножницами и бумагой. Пусть ребенок сам придумает, что он будет вырезать. Особую роль в подготовке к письму играет рукоделие: вышивание, шитье, вязание. Важно помнить, что бы не делал ребенок, он должен быть под присмотром взрослого (родителей, воспитателя).