

1

1

Утвержден:  
Заведующий   
Т.Н.Борисихина  
«30» августа 2024 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся с ТНР**  
**(группы компенсирующей направленности)**

### Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20;
- с учетом «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (утвержден Министерством просвещения РФ 24.11.2022 № 1022).

Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 2 функционирует 5 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа компенсирующей направленности (3- 4 лет) - 1
- Средняя группа компенсирующей направленности (с 4-5 лет) - 1
- Старшая группа компенсирующей направленности (с 5-6 лет) - 2
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует в группах компенсирующей направленности «Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» (утверждена Министерством просвещения РФ от 22.11.2022 № 1022). Учебный план МАДОУ № 2 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах компенсирующей направленности не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

В соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используется как разные формы образовательной деятельности, предусмотренные как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3-4 лет – не более 15 минут (в группе компенсирующей направленности)
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут (в группе компенсирующей направленности),
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут (в группе компенсирующей направленности),
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут (в группе компенсирующей направленности).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – не более 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план**  
**образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ТНР в обязательной части адаптированной**  
**образовательной программы дошкольного образования и ЧФУОО**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Группы компенсирующей направленности**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)			
		3-4 года	4-5 лет	5 – 6 лет	6 - 8 лет
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие игровой деятельности	*	*	*	*
	Развитие представлений о мире людей и рукотворном материале	*	*	*	*

	Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие трудовой деятельности	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>					
Организованная образовательная деятельность	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1	1	1	2
	Конструирование	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Речевое развитие</b>					
Организованная образовательная деятельность	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте (занятие с учителем – логопедом)	4	4	4	4
	Восприятие художественной литературы	1	1	1	1

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
Организованная образовательная деятельность	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность. Рисование	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	0,25	0,25	0,5
	Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,25
<b>Физическое развитие</b>					
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	3	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие представлений о ЗОЖ и гигиене	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего на образовательную деятельность по обязательной части</b>		13 (195 мин.)	14 (280 мин.)	15 (375 мин.)	16 (480 мин.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	3*	3*	3*	3*
	Индивидуальные занятия с воспитателем	2*	2*	2*	2*
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1*	1*	1*	1*
	Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	1*	1*	1*	1*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка НН		13 (195мин.)	14 (280 мин.)	15 (375 мин.)	16 (480 мин.)
ГН					

\*«Социально- коммуникативное развитие» часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

\* Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, педагогом- психологом, учителем - логопедом в соответствии с рекомендациями ПМПК.



Учебный план младшей группы компенсирующей направленности (3-4 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год (32 недели)
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	15 минут	64
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	15 минут	16
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие элементарных математических представлений	1	15 минут	32
		Развитие представлений о себе и окружающем мире	1	15 минут	32
		Конструирование	0,25	15 минут	8
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование и совершенствование всех сторон речи (занятие с учителем – логопедом)	4	15 минут	128
		Восприятие художественной литературы	1	15 минут	32
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-</b>	Музыкальное развитие	2	15 минут	64

	<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Изобразительная деятельность. Рисование	1	15 минут	32	
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	15 минут	8	
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	15 минут	16	
5.	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие игровой деятельности	*	*	*	
		Развитие представлений о мире людей и рукотворном	*	*	*	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*	
		Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	15 мин.	16	
	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>195 мин</b>	<b>416</b>	
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
		Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
		Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
		Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	1 1	* *	* *
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>195 мин</b>	<b>416</b>	

\*«Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

\* Занятие с учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом-психологом проводится в соответствии с заключением ПМПК.

**Учебный план средней группы компенсирующей направленности (4 – 5 лет)**

1	Обязательная часть		В неделю		В год (32 недели)
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	20 минут	64
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	20 минут	16
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие элементарных математических представлений	1	20 минут	32
		Развитие представлений о себе и окружающем мире	1	20 минут	32

		Конструирование	0,25	20 минут	8
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование и совершенствование всех сторон речи (занятие с учителем – логопедом)	4	20 минут	128
		Восприятие художественной литературы	1	20 минут	32
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальное развитие	2	20 минут	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	20 минут	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	20 минут	8
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	20 минут	16
5.	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Развитие представлений о мире людей и рукотворном	*	*	*
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	20 мин.	16
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>280 мин</b>	<b>448</b>
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
		Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*

Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	1 1	* *	* *
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>280 мин</b>	<b>448</b>

\*«Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

\* Занятие с учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом-психологом проводится в соответствии с заключением ПМПК.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет)

1		Обязательная часть	В неделю		В год (32 недели)
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	25 минут	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	25 минут	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	25 минут	16
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут	32
		Развитие представлений о себе и окружающем мире	1	25 минут	32
		Конструирование	0,25	25 минут	8
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование и совершенствование всех сторон реч. Подготовка к обучению грамоте (Занятие с учителем – логопедом)	4	25 минут	128
		Восприятие художественной литературы	1	25 минут	32
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-</b>				

	<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальное развитие	2	25 минут	64	
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	25 минут	32	
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	25 минут	8	
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	25 минут	16	
5.	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНО Е РАЗВИТИЕ</b>	Развитие игровой деятельности	*	*	*	
		Развитие представлений о мире людей и рукотворном	*	*	*	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*	
		Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	25 минут	16	
	<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>375 мин</b>	<b>480</b>	
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
		Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
		Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
		Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	1 1	* *	* *
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>	<b>375 мин</b>	<b>480</b>	

\*«Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

**Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности (6 – 8 лет)**

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	не более 30 мин	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 30 мин	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	Не более 30 минут	16
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических представлений	2	не более 30 мин	64
		Развитие представлений о себе и окружающем мире	1	не более 30 мин	32



		Конструирование	0,25	не более 30 мин	8
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте (Занятие с учителем – логопедом)	4	не более 30 мин	128
		Восприятие художественной литературы	1	не более 30 мин	32
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
		Музыкальная деятельность	2	не более 30 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 30 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	не более 30 мин	8
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 30 мин	16
5.	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование общепринятых норм поведения	*	*	*
		Формирование гендерных и гражданских чувств	*	*	*
		Развитие игровой, театрализованной деятельности	*	*	*
		Формирование основ безопасности	0,5	не более 30 мин	16
		Совместная трудовая деятельность	*	*	*
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>480 мин</b>	<b>512</b>

6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
	Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	1 1	* *	* *
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>480 мин</b>	<b>512</b>

\*«Социально- коммуникативное развитие», осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236591

Владелец Борисихина Татьяна Николаевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025