



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год *слабослышащих обучающихся и обучающихся с КИ*
(группы компенсирующей направленности)

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20;
- с учетом «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (утвержден Министерством просвещения РФ 24.11.2022 № 1022).

Учебный план МАДОУ № 2 на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 2 функционирует 5 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа компенсирующей направленности (с 3-4 лет) - 1
- Средняя группа компенсирующей направленности (с 4-5 лет) - 1
- Старшая группа компенсирующей направленности (с 5-6 лет) - 2
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует в группах компенсирующей направленности «Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» (утверждена Министерством просвещения РФ от 22.11.2022 № 1022). Учебный план МАДОУ № 2 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах компенсирующей направленности не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

В соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используется как разные формы образовательной деятельности, предусмотренные как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей с 3-4 лет – не более 15 минут (в группе компенсирующей направленности)
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут (в группе компенсирующей направленности),
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут (в группе компенсирующей направленности),
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут (в группе компенсирующей направленности).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план
образовательной деятельности детей дошкольного возраста слабослышащих и с КИ в обязательной части
адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ЧФУОО
на 2024-2025 учебный год
Группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)			
		3-4 лет	4-5 лет	5 – 6 лет	6 - 8 лет
Обязательная часть					
Социально – коммуникативное развитие					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие игровой деятельности	*	*	*	*
	Развитие положительного отношения к себе и другим людям	*	*	*	*
	Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	*	0,5	0,5	0,5
	Развитие трудовой	*	*	*	*

	деятельности				
	Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*	*
Познавательное развитие					
Организованная образовательная деятельность	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей	*	*	*	*
	Развитие представлений о себе, о разных сферах знаний, об окружающем мире	1	1	2	2
	Конструирование	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие					

Организованная образовательная деятельность	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте (занятие с учителем – логопедом)	4	4	4	4
	Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность. Рисование	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25

Физическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	3	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие представлений о ЗОЖ и гигиене	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего на образовательную деятельность по обязательной части		13 (195 мин.)	14 (280 мин.)	15 (375 мин.)	16 (480 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	3*	3*	3*	3*
	Индивидуальные занятия с воспитателем	2*	2*	2*	2*
	Индивидуальные занятия с педагогом-	1*	1*	1*	1*

	психологом				
	Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом (сурдопедагогом)	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка НН		13 (195 мин.)	14 (280 мин.)	15 (375 мин.)	16 (480 мин.)
ГН		416	448	480	512

*«Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

* Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, педагогом- психологом, учителем – логопедом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план младшей группы компенсирующей направленности (3-4 лет)

1	Обязательная часть	В неделю		В год (33 недели)
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во

1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	15 минут	64
		Физическая культура (на воздухе)	-	-	-
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	15 минут	16
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие математических представлений	1	15 минут	32
		Развитие представлений о себе, о разных сферах знаний, окружающем мире	1	15 минут	32
		Конструирование	0,25	15 минут	8
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи (занятие с учителем – логопедом)	4	15 минут	128
		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	15 минут	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальное развитие	2	15 минут	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	15 минут	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	15 минут	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	15 минут	8
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Развитие положительного отношения к себе и другим людям	*	*	*

		Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	15 минут	16
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*
	ИТОГО		13	195 мин	416
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
	Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом (сурдопедагогом)	1 Ежедневно*	* Ежедневно*	* Ежедневно*
	ИТОГО:		13	195 мин	416

*«Социально- коммуникативное развитие», осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

* Занятие с учителем – дефектологом, педагогом – психологом, учителем – логопедом в соответствии с заключением ПМПК.

Учебный план средней группы компенсирующей направленности (4 – 5 лет)

1		Обязательная часть	В неделю		В год (33 недели)
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	20 минут	64
		Физическая культура (на воздухе)	-	-	-
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	20 минут	16
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие математических представлений	1	20 минут	32
		Развитие представлений о себе, о разных сферах знаний, окружающем мире	1	20 минут	32
		Конструирование	0,25	20 минут	8

3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи (занятие с учителем – логопедом)	4	20 минут	128
		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	20 минут	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальное развитие	2	20 минут	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	20 минут	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	20 минут	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	20 минут	8
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Развитие положительного отношения к себе и другим людям	*	*	*
		Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	20 минут	16
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*
ИТОГО			14	280 мин	448
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				

Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1	*	*
	Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом (сурдопедагогом)	1	*	*
ИТОГО:		14	280 мин	448

*«Социально- коммуникативное развитие», осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

* Занятие с учителем – дефектологом, педагогом – психологом, учителем – логопедом в соответствии с заключением ПМПК.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год (33 недели)
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	25 минут	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	25 минут	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	25 минут	16
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие математических представлений	1	25 минут	32
		Развитие представлений о себе, о разных сферах знаний, об окружающем мире	2	25 минут	64
		Конструирование	0,25	25 минут	8
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте (Занятие с учителем – логопедом)	4	25 минут	128
		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	25 минут	32

4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
		Музыкальное развитие	2	25 минут	64	
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	25 минут	32	
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	25 минут	16	
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	25 минут	8	
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*	
		Развитие положительного отношения к себе и другим людям	*	*	*	
		Развитие безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	25 минут	16	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*	
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*	
	ИТОГО		15	375 мин	480	
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
		Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
		Познавательное	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*

	развитие.				
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом (сурддопедагогом)	1 1	* *	* *
ИТОГО:			15	375 мин	480

*«Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности (6 – 8 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 30 мин	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 30 мин	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	Не более 30 минут	16

2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие математических представлений	2	не более 30 мин	64
		Развитие представлений о себе, о разных сферах знаний, об окружающем мире	2	не более 30 мин	64
		Конструирование	0,25	не более 30 мин	8
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте (Занятие с учителем – логопедом)	4	не более 30 мин	128
		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	не более 30 мин	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность	2	не более 30 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 30 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 30 мин	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 30 мин	8
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Развитие положительного отношения к себе и другим людям	*	*	*
		Развитие безопасного поведения в быту,	0,5	Не более 30	16

		социуме, природе		минут	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*
	ИТОГО		16	480 мин	512
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
	Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1	*	*
		Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом (сурдопедагогом)	1	*	*
	ИТОГО:		16	480 мин	512

*«Социально- коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

МАДОНА №2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236591

Владелец Борисихина Татьяна Николаевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025