

1

1



Утвержден
Заведующий
Т.Н.Борисихина
«30»августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся с ЗПР
(группы компенсирующей направленности)

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20;
- с учетом «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (утвержден Министерством просвещения РФ 24.11.2022 № 1022).

Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 2 функционирует 5 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа компенсирующей направленности (с 3-4 лет) -1
- Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) - 1
- Старшая группа компенсирующей направленности (с 5-6 лет) - 2
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует в группах компенсирующей направленности «Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» (утверждена Министерством просвещения РФ от 22.11.2022 № 1022). Учебный план МАДОУ № 2 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах компенсирующей направленности не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

В соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используется как разные формы образовательной деятельности, предусмотренные как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3-4 лет – не более 15 минут (в группе компенсирующей направленности)
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут (в группе компенсирующей направленности),
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут (в группе компенсирующей направленности),
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут (в группе компенсирующей направленности).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план
образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР в обязательной части адаптированной
образовательной программы дошкольного образования и ЧФУОО
на 2024-2025 учебный год
Группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)			
		3-4 лет	4-5 лет	5 – 6 лет	6 - 8 лет
Обязательная часть					
Социально – коммуникативное развитие					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие игровой деятельности	*	*	*	*
	Социализация. Развитие общения. Нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие трудовой деятельности.	*	*	*	*
	Развитие коммуникативной	*	*	*	*

	и социальной компетентности				
Познавательное развитие					
Организованная образовательная деятельность	Развитие элементарных математических представлений	0,5	0,5	0,5	1
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	1
Речевое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте	4	4	4	4
	Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие					

Организованная образовательная деятельность	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность. Рисование	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие представлений о ЗОЖ и гигиене	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего на образовательную деятельность по обязательной части		13	14 (280 мин.)	15 (375 мин.)	16 (480 мин)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	2*	2*	2*	2*
	Индивидуальные занятия с воспитателем	2*	2*	2*	2*
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1*	1*	1*	1*
	Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка НН		13	14 (280 мин.)	15 (375 мин.)	16 (480 мин.)
ГН			448	480	512

*«Социально- коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

* Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план младшей группы компенсирующей направленности (3-4 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год (32 недели)
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
<i>1</i>	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	15 минут	64
		Физическая культура (на воздухе)	-	-	-
		Формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене	0,5	*	16
<i>2</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений	0,5	15 минут	16
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	15 минут	16
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	15 минут	16
		Сенсорное развитие	0,5	15 минут	16

3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи (занятие с учителем – логопедом)	4	15 минут	128
		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	15 минут	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальное развитие	2	15 минут	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	15 минут	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	15 минут	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	15 минут	8
		Конструктивно-модельная деятельность	0,25	15 минут	8
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Социализация. Развитие общения. Нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	0,5	15 минут	16
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*
ИТОГО			13	195 мин	416
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
		Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем -	2	*

		логопедом			
	Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1	*	*
		Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	ежедневно	*	*
ИТОГО:			13	195 мин	416

*«Социально- коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

* Индивидуальное занятие с учителем – дефектологом, педагогом-психологом, учителем – логопедом в соответствии с заключением ПМПК.

Учебный план средней группы компенсирующей направленности (4 – 5 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год (33 недели)	
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во		
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	20 минут	64	
		Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	
		Формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене	0,5	*	16	
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений	0,5	20 минут	16	
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	20 минут	16	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5		16	
		Сенсорное развитие	0,5		16	
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи (занятие с учителем – логопедом)	4	20 минут	128	

		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	20 минут	32	
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальное развитие	2	20 минут	64	
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	20 минут	32	
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	20 минут	16	
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	20 минут	8	
		Конструктивно-модельная деятельность	0,25	20 минут	8	
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*	
		Социализация. Развитие общения. Нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	
		Формирование основ безопасного поведения	0,5	20 минут	16	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*	
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*	
	ИТОГО		14	280 мин	448	
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
		Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	2	*	*
		Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*

	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	1 ежедневно	*	*
ИТОГО:			14	280 мин	448

*«Социально- коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

* Индивидуальное занятие с учителем – дефектологом, педагогом-психологом, учителем – логопедом в соответствии с заключением ПМПК.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет)

1		Обязательная часть	В неделю		В год (33 недели)
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 25 мин	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 25 мин	32
		Формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене	0,5	Не более 25 мин.	16
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений	0,5	не более 25 мин	16
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	Не более 25 мин	32
		Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	не более 25 мин	16
		Сенсорное развитие	0,5	Не более 25 мин	16
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи, Подготовка к обучению грамоте	4	не более 25 мин	128

		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	не более 25 мин	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно- модельная деятельность	0,25	Не более 25 мин	8
		Музыкальное развитие	2	не более 25 мин	62
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 25 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 25 мин	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 25 мин	8
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Социализация. Развитие общения. Нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и обществе	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	0,5	Не более 25 мин.	16
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*
	ИТОГО		15	375 мин	480
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				

	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3	*	*
	Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1	*	*
		Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	ежедневно	*	*
ИТОГО:			15	375 мин	480

*«Социально- коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности (6 – 8 лет)

1		Обязательная часть	В неделю		В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 30 мин	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 30 мин	32
		Формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене	0,5	Не более 30 мин	16
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений	1	не более 30 мин	32
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	Не более 30 мин	32
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	не более 30 мин	16
		Сенсорное развитие	1	Не более 30 мин	32
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование и совершенствование всех сторон речи. Подготовка к обучению грамоте	4	не более 30 мин	128

		Приобщение к культуре чтения художественной литературы	1	не более 30 мин	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность	2	не более 30 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 30 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 30 мин	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 30 мин	8
		Конструктивно-модельная деятельность	0,25	Не более 30 мин	8
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие игровой деятельности	*	*	*
		Социализация. Развитие общения. Нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	0,5	Не более 30 мин	16
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*
		Развитие коммуникативной и социальной компетентности	*	*	*
	ИТОГО		16	480 мин	512
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				

	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	2	*	*
	Познавательное развитие.	Индивидуальные занятия с воспитателем	2	*	*
	Познавательное развитие. Развитие психических функций	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1	*	*
		Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	ежедневно	*	*
ИТОГО:			16	480 мин	512

*«Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

МАДОУ №2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236591

Владелец Борисихина Татьяна Николаевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025