



Утверждаю:  
Заведующий  
Т.Н. Борисихина  
«30» августа 2024 года

*Мороз*

**Учебный план**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**(группы общеразвивающей направленности)**

## Пояснительная записка

- Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
  - с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:*
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники;
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб: «Детство – Пресс», 2009 г;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.

Учебный план МАДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в группах общеразвивающей направленности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 2 функционирует 7 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1-3 лет) - 1
- Младшая группа (3-4 лет) - 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (с 5-6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект в обязательной части - с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028;

*в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:* Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники; Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб: «Детство – Пресс», 2009 г.; . И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.

Учебный план МАДОУ № 2 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах раннего возраста не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 10%;
- в группах общеразвивающей направленности не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- в группах раннего возраста – 2 образовательные области
- в группах детей дошкольного возраста – 5 образовательных областей.

Каждая образовательная область позволяет реализовать направления:

ОО «Художественно- эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой; программы «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.

ОО «Социально-коммуникативное развитие. - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста, программы «Безопасность» Авдеевой, Стеркиной, Князевой в группах детей старшего дошкольного возраста; с учетом технологии Л.В. Белкиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - Воронеж: Учитель, 2006 г. в группах детей раннего возраста.

ОО «Познавательное развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.

ОО «Речевое развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.

ОО «Физическое развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста; с учетом технологии Л.В. Белкиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - Воронеж: Учитель, 2006 г. в группах детей раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется входе совместной партнерской деятельности (ОДВРМ, САМ деятельности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непосредственно организованной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (не менее 2 минут).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план  
образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в обязательной части образовательной  
программы дошкольного образования  
на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)					
		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Сфера социальных отношений	*	*	*	*	*	*
	Сфера формирования основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*
	Сфера трудового воспитания	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Познавательное развитие</b>							

Организованная образовательная деятельность	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	2	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Математические представления	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Речевое развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	0,5	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,25	0,25	0,5	1
	Интерес к художественной литературе	1	0,5	0,25	0,25	0,5	1
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (рисование)	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность. Народно-прикладное искусство	-	-	-	-	0,5	0,5



	Прикладное творчество						
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	--	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)	--	--	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность.	1	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование).	-	*	*	*	*	*
	Театрализованная деятельность.	*	*	*	*	*	*
	Культурно – досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Активный отдых	-	-	*	*	*	*
<b>ВСЕГО на образовательную деятельность</b>		10 (100 мин)	10 (100 мин.)	10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	13 (299 мин.)	15 (420 мин)
<b>Итого: недельная нагрузка - НН (минуты) годовая нагрузка - ГН</b>		100 м. 3200м.	100 м. 3200 м.	150 м. 5400 м.	200 м. 7200 м.	299м. 10764 м.	420 мин 15120 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.1		Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 23мин	не более 30мин

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план  
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ЧФУОО ОП  
на 2024 – 2025 учебный год**

ОО	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Социально –	«Безопасность» Авдеева, Стеркина, Князева	-	-	-	-	*	*

коммуникативное развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	*	-	-	-	-
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	*	*	-	-	*	*
Физическое развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	*	-	-	-	-
Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	-	-	*	*	*	*
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	-	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие, Музыкальная деятельность	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	-	-	*	*	*	*
	<b>ИТОГО В ГОД:</b>	-	-	*	*	*	*

\*-реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план первой группы раннего возраста (1-2 лет)

1		Обязательная часть		В неделю	В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 10 мин	64
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Окружающий мир	0,5	не более 10 мин	16
		Природа	0,5	не более 10 мин	16
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	2	не более 10 мин	64
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 10 мин	32
		Интерес к художественной литературе	1	не более 10 мин	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	1	не более 10 мин	32

		Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	64	
		Театрализованная деятельность	*	*	*	
		Культурно – досуговая деятельность	*	*	*	
		Приобщение к искусству	*	*	*	
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Сфера социальных отношений	*	*	*	
		Сфера основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	
		Сфера трудового воспитания	*	*	*	
		Сфера основ безопасного поведения	*	*	*	
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>320</b>	
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
		Социально – коммуникативное развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	*	*
		Физическое развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	*	*
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>320</b>	

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

## Учебный план второй группы раннего возраста (2-3 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 10 мин	64
		Формирование основ здорового образа жизни	0,5	не более 10 мин	16
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	не более 10 мин	16
		Математические представления	0,5	не более 10 мин	16
		Окружающий мир	0,5	не более 10 мин	16
		Природа	0,5	не более 10 мин	16
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	0,5	не более 10 мин	16

		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
		Интерес к художественной литературе	0,5	не более 10 мин	16
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	не более 10 мин	16
		Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 10 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 10 мин	16
		Театрализованная деятельность	*	*	*
		Культурно- досуговая деятельность	*	*	*
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Сфера социальных отношений	*	*	*
		Сфера основ гражданственности и патриотизма	*	*	*
		Сфера трудового воспитания	*	*	*
		Сфера основ безопасного поведения (ОБЖ)	0,5	*	*
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>320</b>
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
		Социально – коммуникативное	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	*	*

	развитие				
	Физическое развитие	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	*	*	*
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>320</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

### Учебный план младшей группы (3-4 лет)

1	Обязательная часть		В неделю		В год
			количество	время	
Образовательная область	Виды организованной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 15 мин	64
		Формирование основ здорового образа жизни	0,5	не более 15 мин	64
		Активный отдых	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	не более 15 мин	16
		Математические представления	0,5	не более 15 мин	16



		Окружающий мир	0,5	не более 15 мин	16
		Природа	0,5	не более 15 мин	16
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	0,5	не более 15 мин	16
		Интерес к художественной литературе	0,25	не более 15 мин	8
		Подготовка к обучению грамоте	0,25	не более 15 мин	8
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 15 мин	8
		Музыкальная деятельность	2	не более 15 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	0,5	не более 15 мин	16
		Изобразительная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство	0,5	не более 15 мин	16
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	не более 15 мин	8
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 15 мин	16
		Театрализованная деятельность	*	*	*
		Культурно- досуговая деятельность	*	*	*
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ	Сфера социальных отношений	*	*	*
		Сфера основ гражданственности и патриотизма	*	*	*

	<b>РАЗВИТИЕ</b>	Сфера трудового воспитания	*	*	*
		Сфера основ безопасного поведения	0,5	не более 15 мин	16
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>150 мин</b>	<b>320</b>
<b>6</b>	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Программа «Мы живем на Урале» «Ладушки»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>150 мин</b>	<b>320</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план средней группы (4-5 лет)**

<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>		<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	<b>количество</b>	<b>время</b>	<b>кол-во</b>	

<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	не более 20 мин	64
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	*	16
		Активный отдых	*	*	*
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математические представления	0,5	не более 20 мин	16
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	не более 20 мин	16
		Природа	0,5	не более 20 мин	16
		Окружающий мир	0,5	не более 20 мин	16
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	0,5	не более 20 мин	16
		Интерес к художественной литературе	0,25	не более 20 мин	8
		Подготовка к обучению грамоте	0,25	не более 20 мин	8
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 20 мин	8
		Музыкальная деятельность	2	не более 20 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	0,5	не более 20 мин	16
		Изобразительная деятельность. Народное	0,5	не более 20 мин	16

		декоративно-прикладное творчество		мин	
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	не более 20 мин	8
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 20 мин	16
		Театрализованная деятельность	*	*	*
		Культурно - досуговая деятельность	*	*	*
5.	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Сфера социальных отношений	*	*	*
		Сфера основ гражданственности и патриотизма	*	*	*
		Сфера трудового воспитания	*	*	*
		Сфера основ безопасного поведения	0,5	*	*
			*	*	*
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>200 мин</b>	<b>320</b>
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Программа «Мы живем на Урале» «Ладушки»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>200 мин</b>	<b>320</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

### Учебный план старшей группы (5 – 6 лет)

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
		количество	время		
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 25 мин	64
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 25 мин	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5		16
		Активный отдых	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математические представления	0,5	не более 25 мин	16
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	не более 25 мин	16
		Окружающий мир	0,5	не более 25 мин	16
		Природа	0,5	не более 25 мин	16

3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 25 мин	32
		Художественная литература	0,5	не более 25 мин	16
		Подготовка к обучению грамоте	0,5	не более 25 мин	16
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	не более 25 мин	16
		Музыкальная деятельность	2	не более 25 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	0,5	не более 25 мин	16
		Изобразительная деятельность. Народное декоративно – прикладное искусство	0,5	*	*
		Изобразительная деятельность. Прикладное творчество	0,5		
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 25 мин	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 25 мин	16
		Театрализованная деятельность	*	*	*
		Культурно- досуговая деятельность	*	*	*
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Сфера социальных отношений	*	*	*
		Сфера основ гражданственности и патриотизма	*	*	*
		Сфера трудового воспитания	*	*	*
		Сфера основ безопасного поведения	0,5		

			*	*	*
	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>299 мин</b>	<b>416</b>
<b>6</b>	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «Мы живем на Урале» Программа «Безопасность»	* *	* *	* *
	Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Художественно –эстетическое развитие	Программа «Мы живем на Урале» «Ладушки»	* *	* *	* *
	Речевое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>299 мин</b>	<b>416</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план подготовительной группы (6-7 лет)**

1	Обязательная часть		В неделю		В год
			количество	время	
Образовательная область	Виды деятельности	организованной образовательной			
<i>1</i>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	Не более 30 минут	64

		Физическая культура (на воздухе)	1	Не более 30 минут	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5		
		Активный отдых	*	*	*
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	Не более 30 минут	32
		Окружающий мир	0.5	Не более 30 минут	16
		Природа	0.5	Не более 30 минут	16
		Математические представления	1	Не более 30 минут	32
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	Не более 30 минут	32
		Интерес к художественной литературе	1	Не более 30 минут	32
		Подготовка к обучению грамоте	1	Не более 30 минут	32
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Конструктивно-модельная деятельность	0.5	Не более 30 минут	16
		Музыкальная деятельность	2	Не более 30 минут	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	0,5	Не более 30 минут	16



		Изобразительная деятельность. Народное декоративно-прикладное творчество	0,5	Не более 30 минут	16
		Изобразительная деятельность. Прикладное творчество	0,5	Не более 30 минут	16
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	Не более 30 минут	16
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	Не более 30 минут	16
		Театрализованная деятельность	*	*	*
		Культурно - досуговая деятельность	*	*	*
5.	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	0,5	Не более 30 минут	16
		Игра	*	*	*
	<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>450 мин</b>	<b>480</b>
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «Мы живем на Урале» Программа «Безопасность»	* *	* *	* *
	Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*

	Художественно – эстетическое развитие	Программа «Мы живем на Урале» «Ладушки»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	*	*	*
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>	<b>450 мин</b>	<b>480</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236591

Владелец Борисихина Татьяна Николаевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025