

## «Исследовательская деятельность детей в ДОУ»

Организация исследовательской деятельности детей особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы. Ребенок с рождения является исследователем мира, который его окружает.

Поиск эффективных средств развития исследовательской активности дошкольников представляет актуальную проблему, которая требует теоретического и практического решения. Среди возможных средств является исследовательская деятельность. В процессе исследовательской деятельности дети изучают строение мира.

*Основами исследовательской деятельности являются:*

- Поисковая активность
- Исследовательское поведение
- Исследовательская активность

Основным методом исследовательской деятельности является *экспериментирование*.

1. Постановка проблемы
2. Целеполагание
3. Гипотеза
4. Проверка гипотезы
5. Анализ результата
6. Вывод

Формы организации исследовательской деятельности:

- Совместная (наблюдение, эксперимент)
- Совместно-групповая
- Индивидуальная

Приемы:

- Наблюдение
- Экспериментирование
- Беседа
- Моделирование
- Познавательные проекты
- Решение проблемных ситуаций

Детское экспериментирование таит в себе огромный потенциал для развития творческой исследовательской активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста.