

• **Отвечайте на вопросы ребенка.** Не отмахивайтесь от вопросов ребенка, даже если вы неоднократно отвечали на них. Ведь 6—7-летний возраст — это возраст, когда ребенку интересно буквально все, его любознательность не знает границ.

• **Будьте последовательны** в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении.

• **Подавайте ребенку пример** «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.

*По возникшим вопросам обращайтесь за консультацией к педагогу – психологу. Убедительная просьба на консультацию записываться заранее.*

*Педагог – психолог*  
*Зырянова Анжела Сергеевна*

## *Кризис семи лет у ребенка. Что делать?*



*г. Серов*

**Кризис 7 лет - это переломная точка на пути детского развития, отделяющая один возраст от другого.** Кризис может начаться и раньше — в шесть и даже в пять с половиной лет. Кризис семи лет связан с утратой детской непосредственности, разделением внутренней и внешней стороны личности ребенка.

**Как же понять, что этот самый кризис у ребенка наступил?**

### **1. Негативные проявления.**

- **негативизм.** Ребенок отрицает правила и требования, пробует их нарушать.
- **упрямство.** Ребенок упорно отстаивает свою точку зрения, даже если сам понимает ее неправильность.
  - **строптивость.** Ребенок сопротивляется. Сопротивляется любыми доступными ему способами и любым требованиям.
  - **конфликтность.** Ребенок часто спорит, порой даже провоцирует конфликты.
  - **эмоциональная нестабильность.** Непоследовательность эмоций, быстрая и беспричинная смена настроения.

• В семье с единственным ребёнком может наблюдаться **деспотизм**, когда ребёнок стремится подчинить своим желаниям весь уклад семейной жизни. Если в семье несколько детей, этот симптом проявляется в форме **ревности** к другим детям. Таким поведением дети стремятся занять центральное место в жизни семьи.

### **2. Нейтральные проявления:**

- **искусственность поведения.** Для девочек характерна манерность, кривляние. Мальчики начинают паясничать.
  - подражание взрослым — в поведении, в жестах и мимике, использование в своей речи взрослых интонаций и незнакомых слов.

### **3. Позитивные проявления:**

- **интерес и пытливость.** Ему интересно устройство мира, особенности взаимоотношений, теперь ему необходимо разобраться, добраться до сути.
- **новые увлечения.** Появляются новые знакомства, а с ними и новые увлечения.
- **возросшая самостоятельность.**

**Вам, как родителям, важно:**

- **Поощряйте самостоятельность и активность ребенка.** Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не «запретителя». Помогайте ребенку в сложных ситуациях.
- **Привлекайте ребенка к обсуждению различных проблем «взрослых» проблем.** Рассказывайте ребенку как прошел день, с кем встречались и др.
- **Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним.** Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
- **Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.**
- **Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели.** Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.