

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок»

Принято решением
педагогического совета
№ 4 от «3» апреля 2024 года

Утверждаю:
Заведующий
Т.Н.Борисихина
Приказ № 57 от 10.04.2024г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 год**

Серовский городской округ, 2024 год

В соответствии с п.3 ч.2. ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» в МАДОУ № 2 «Родничок» (далее МАДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок» основано в 1979 году. В 2011 году произошла реорганизация путем присоединения к МАДОУ № 2 - ДОУ № 27 «Звездочка». В 2023 году произошла реорганизация путем присоединения к МАДОУ № 2 - ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20, ДОУ № 36.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик» основан в 1986 году. Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик» основан в 2010 году.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька» основан в 1968 году (Литер А), в 1982 году (Литер Б).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 «Звездочка» основан в 1960 году.

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 36 «Светлячок» основан в 2014 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - серия 66 Л01 № 0003275 от 08.09.2011 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 П01 № 0007709, Приложении 2 серия 66 П01 № 0007710 образовательным программам: Дошкольное образование.

Устав утвержден Постановлением Администрации Серовского городского округа от 09.06.2023 г. № 875.

Вывод. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Состав воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Численность контингента воспитанников 600 человек. В МАДОУ функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в количестве:

МАДОУ № 2 – 8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 3 лет), 5 групп компенсирующей направленности (с 10,0 часовым пребыванием детей) для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 4-8 лет);

ДОУ № 27 «Звездочка» - 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1- 3 лет) (с 10,0 часовым пребыванием детей);

ДОУ № 9 «Семицветик» - две группы общеразвивающей направленности (в том числе 1 – группа раннего возраста); 1 группа комбинированной направленности; 2 группы компенсирующей направленности (с круглосуточным пребыванием воспитанников);

ДОУ № 11 «Золотой ключик» - 7 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 3 лет), 1 группа компенсирующей направленности (с 10,0 часовым пребыванием детей);

ДОУ № 20 «Зоренька» - 5 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста) (с 10,0 часовым пребыванием детей);

ДОУ № 36 «Светлячок» - 5 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста) (с 10,0 часовым пребыванием детей).

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МАДОУ

Учредитель – Администрация Серовского городского округа в лице отраслевого органа Управление образования.

Руководитель юридического лица – Борисихина Татьяна Николаевна.

Руководители:

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 – Гришина Кристина Александровна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик» - Галкина Юлия Юрьевна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Звездочка»- Фоминых Жанна Федоровна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»- Стяжкина Анна Ярулловна.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 36 «Светлячок» - Олищук Марина Николаевна.

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 2;

заместитель заведующего по административно- хозяйственной части – 1;
старший воспитатель – 5.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются законодательством РФ, нормативно-правовыми документами

органов государственной власти и местного самоуправления Серовского городского округа и Уставом МАДОУ. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с первичной профсоюзной организацией МАДОУ и приняты решением педагогического совета.

2.Механизм управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются – Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус Учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а так же своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательной деятельности

1.Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 111, из них совместителей – 6.

Количество педагогов в том числе: аттестованных на высшую квалификационную категорию – 1,9%; на первую квалификационную категорию – 33%; имеют соответствие занимаемой должности – 28%; не аттестованы – 39%.

Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 41 чел., среднее профессиональное образование – 64.

Педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации (ГАОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»), а так же посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, всего 41 чел., что составляет 36 % от общего числа членов педагогического коллектива.

Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках городских мероприятий:

МАДОУ № 2 «Родничок»

- открытая педагогическая форма с детьми старшего дошкольного возраста (Мотовилова Ю.Е., воспитатель);
- открытая педагогическая форма с детьми старшего дошкольного возраста учителя – логопеда Шемельдиной О.Я., педагога - психолога Зыряновой А.С.;
- открытая педагогическая форма с детьми среднего дошкольного возраста воспитателя Мантуленко НЮ, учителя – логопеда Пушкаревой АМ;
- ОПФ учителя – логопеда Гизатулиной ЕВ, воспитателя Постновой ТА;
- мастер – класс для городского педагогического сообщества учителя – логопеда Паниной С.Я;
- мастер – класс для городского педагогического сообщества Мотовиловой Ю.Е. воспитателя;
- выступление на ГМО педагогов - психологов (Зырянова А.С.).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

- открытая педагогическая форма «Путешествие в зимний лес», Дубовских О.А.;
- тренинг детско-родительских отношений «Поиграй со мной» для педагогов ДОО СГО, Дубовских О.А., Мушкетова Ю.С.;
- семинар «Формирование социально- коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (Галкина Ю.Ю., Тимченко Е.И., Мартьянова С.Н., Яворская И.В.);
- открытая педагогическая форма «Теремок и уголок», Корольковой А.В.;
- открытая педагогическая форма – занятие с ребенком с РАС (Тимченко Е.И.);
- семинар «Дидактические игры как средство развития детей дошкольного возраста» (Мушкетова Ю.С.);
- открытая педагогическая форма «День рождения куклы Маши» (Уколова ЕА);
- открытая педагогическая форма «В гостях у Филимоновской игрушки» (Тренихина МЕ).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

- выступление на ГМО музыкальных руководителей (Капарулина А.С.);

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 20 «Зоренька»

- открытая педагогическая форма «Волшебная бумага» Метлицкой М.В, воспитателя;
- открытая педагогическая форма «Развитие речи детей о технологии кластер» Мошкиной Е.А., воспитателя.

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсном движении (муниципального, регионального, всероссийского уровня).

Воспитанники:

МАДОУ № 2 «Родничок»

2023 год, Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я исследователь»,
Диплом за 3 место.

- открытая педагогическая форма с детьми старшего дошкольного возраста (Мотовилова Ю.Е., воспитатель);
- открытая педагогическая форма с детьми старшего дошкольного возраста учителя – логопеда Шемельдиной О.Я., педагога - психолога Зыряновой А.С.;
- открытая педагогическая форма с детьми среднего дошкольного возраста воспитателя Мантуленко НЮ, учителя – логопеда Пушкаревой АМ;
- ОПФ учителя – логопеда Гизатулиной ЕВ, воспитателя Постновой ТА;
- мастер – класс для городского педагогического сообщества учителя – логопеда Паниной С.Я;
- мастер – класс для городского педагогического сообщества Мотовиловой Ю.Е. воспитателя;
- выступление на ГМО педагогов - психологов (Зырянова А.С.).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

- открытая педагогическая форма «Путешествие в зимний лес», Дубовских О.А;
- тренинг детско-родительских отношений «Поиграй со мной» для педагогов ДОО СГО, Дубовских О.А., Мушкетова Ю.С.;
- семинар «Формирование социально- коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (Галкина Ю.Ю., Тимченко Е.И., Мартыанова С.Н., Яворская И.В.);
- открытая педагогическая форма «Теремок и уголёк», Корольковой А.В.;
- открытая педагогическая форма – занятие с ребенком с РАС (Тимченко Е.И.);
- семинар «Дидактические игры как средство развития детей дошкольного возраста» (Мушкетова Ю.С.);
- открытая педагогическая форма «День рождения куклы Маши» (Уколова ЕА);
- открытая педагогическая форма «В гостях у Филимоновской игрушки» (Тренихина МЕ).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

- выступление на ГМО музыкальных руководителей (Капарулина А.С.);

Филиал МАДОУ № 2 - детский сад № 20 «Зоренька»

- открытая педагогическая форма «Волшебная бумага» Метлицкой М.В, воспитателя;
- открытая педагогическая форма «Развитие речи детей о технологии кластер» Мошкиной Е.А., воспитателя.

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсном движении (муниципального, регионального, всероссийского уровня).

Воспитанники:

МАДОУ № 2 «Родничок»

2023 год, Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я исследователь», Диплом за 3 место.

2023 год, Муниципальный конкурс ПДД - челлендж «С папой безопасно!»,
Диплом за 3 место.

2023 год, Муниципальный конкурс семейного творчества по профилактике
детского дорожно- транспортного травматизма «Правила от А до Я знает вся
моя семья!», Диплом за 2 место.

2023 год, городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков»,
номинация «Мультфильм» Диплом за 2 место; номинация «Театральная
постановка» Диплом за 2 место;

2023 год, городской конкурс агитбригад по ПДД, Диплом за 3 место;

2023 год, городской конкурс «Мы вместе!» для детей с ОВЗ, Диплом за 1 и 3
место;

2023 год Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший», три
победителя;

2023 год, Муниципальный конкурс «В Новый год без пожара», Диплом за 3
место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

- Муниципальный конкурс «Ладушки», Лауреат 1 степени;

- Муниципальный конкурс чтецов «Мы берем свое начало», Диплом за 2
место;

- Муниципальный этап конкурса «Я исследователь», Диплом финалиста.

- Муниципальный конкурс «Мы все можем», Диплом за 1 место, Диплом за
2 место;

- Муниципальный конкурс «Звездный калейдоскоп», Диплом за 1 место;

- Муниципальный конкурс «Пасха красная», Диплом за 1 место;

- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина», Диплом за 3 место;

- Муниципальный конкурс «Победный май», Диплом за 3 место

- Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший», Диплом победителя.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

- Муниципальный конкурс «Наш любимый Михалков», Диплом за 3 место;

- Муниципальный творческий конкурс «Наш любимый Михалков», Диплом
1 степени;

- региональный фестиваль татаро-башкирской культуры, Диплом 2 степени;

- фестиваль «Ладушки», Диплом 1 степени;

- всероссийский смотр - конкурс «Утро должно быть добрым!», Грамота за 2
место;

- городской конкурс «Буквица красная», Диплом 1 степени;

- муниципальный конкурс «Лето. Книга. Библиотека», Диплом за 1 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»

- Муниципальный конкурс чтецов для детей с особыми образовательными
потребностями МОО СГО «Как хорошо жить в мире на планете», Диплом за
2 место;

- Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков», диплом за
участие;

- Городской конкурс чтецов для детей с особыми образовательными потребностями МОО СГО «Мы в вас берем свое начало», Диплом за участие;
- Городской творческий конкурс «Подарок для елочки», Диплом за 2 место;
- Городская спортивная эстафета по ПДД «Дорожные старты», Диплом за участие;
- Городской конкурс для детей с особыми образовательными потребностями МОО СГО «Осенние фантазии», Диплом за участие;
- Городская легкоатлетическая эстафета СГО (отборочный этап)- 16 место;
- «Кросс наций», Диплом за участие;
- Городской конкурс «Рябиновые бусы – 2023», Диплом за участие.
- Городской конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Звездный калейдоскоп», Диплом за участие.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 36 «Светлячок»

- Муниципальный конкурс «Ладушки», Диплом Лауреата 2 степени;
- Фестиваль православной песни «Мосты любви», Диплом Лауреата 3 степени;
- Фестиваль «Ладушки», Диплом Лауреата 2 степени;
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина», Грамота за 3 место;
- Фестиваль православной песни «Мосты любви», Диплом за 3 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 27 «Звездочка»

- Муниципальный конкурс «Твоя безопасность на железной дороге», Диплом участника;
- Муниципальный конкурс «Пасха красная», Сертификат участника.

Педагоги:

МАДОУ № 2 «Родничок»

- 2023 год, Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», Диплом за 2 место (Мотовилова ЮЕ);
- 2023 год, Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2023», Сертификат участника (Мотовилова ЮЕ);
- 2023 год, Муниципальный конкурс «Педагогический калейдоскоп – 2023», номинация «Лучший кабинет», Диплом за 3 место (Зырянова АС), номинация «Лучшая компьютерная разработка», Диплом за 1 место (Зырянова АС).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»

- муниципальный конкурс «Педагогический калейдоскоп», Диплом за 3 место (Тимченко Е.И).

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

- Муниципальный конкурс военно - патриотической песни, Диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», Диплом за участие (Шевченко АР, Филиппова КА);
- Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения», Грамота за 3 место.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 20 «Зоренька»

- конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (уровень ДОУ), Диплом за 1 и 2 место;

- муниципальный конкурс «Лучшая фигура из снега» по ПДД, Диплом за 1 место.

Родители:

МАДОУ № 2 «Родничок»

2023 год, Муниципальный конкурс ПДД - челлендж «С папой безопасно!», Диплом за 3 место.

2023 год, Муниципальный конкурс семейного творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Правила от А до Я знает вся моя семья!», Диплом за 2 место.

2023 год, Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по БДД», Диплом за 3 место.

2. Материально- техническое обеспечение

Характеристика здания – общая площадь:

МАДОУ № 2 – 2572 кв. м.

ДОУ № 27 – 769,4 кв.м.

ДОУ № 9 – 1064,8 кв.м

ДОУ № 11 – 5746,0 кв м

ДОУ № 20 – 2400,1 кв м

ДОУ № 36 - 965,5 кв м

Площадь земельного участка составляет:

МАДОУ № 2 – 11865,0 кв. м,

ДОУ № 27 – 3009,6 кв. м.

ДОУ № 9 – 1304 кв.м

ДОУ № 11- 1527,6 кв м

ДОУ № 20- 8317,1

ДОУ № 36 - 4908 кв м.

В МАДОУ № 2, ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20, ДОУ № 36 на каждой возрастной группе имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Спортивные площадки оснащены спортивными сооружениями для метания, лазания, прыжков и др. В зданиях МАДОУ № 2, ДОУ № 11 оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, изостудия. МАДОУ оснащены в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями – прачечной, медицинским блоком, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Наличие литературы в методическом кабинете – учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература- 100%.

Наличие компьютерной техники: персональный компьютер – 29; ноутбук – 5; 2 музыкальный центр – 6; мультимедийный проектор – 7; копировальный аппарат – 10; сканер – 3; фотоаппарат – 2; видеокамера – 1; ламинатор – 3; интерактивный стол – 2. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, во всех ДОУ страницы «В Контакте».

Рабочие места заведующего, руководителей филиалов, заместителей заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, старших воспитателей, педагогов - психологов, учителей – логопедов, учителей - дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре – оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические возможности и информационные возможности педагогов организации образовательной деятельности и ведении документации. В педагогическом коллективе идет процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а так же в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательной деятельности посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека. В настоящее время педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод.

МАДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Проблемы.

Усиление антитеррористической защищенности (забор в ДОУ № 9, ДОУ № 11, ДОУ № 20 не соответствует требованиям). Требуется ремонт кровли во всех ДОУ. Необходимо видеонаблюдение в групповых помещениях.

3. Режим функционирования

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ № 2 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДОУ № 9 – круглосуточное пребывание воспитанников (24 часа) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДОУ № 11 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДОУ № 20 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе;

ДОУ № 36 - 10,0 часов (с 07-30 – 17-30 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические, психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей: раннего возраста (1-3 лет) – не более 8-10 минут; 3-4 лет – не более 15 минут; 4-5 лет – не более 20 минут; 5-6 лет – не более – 25 минут; 6-7 (8) лет – не более 30 минут. В МАДОУ с 10-ти часовым пребыванием организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей, в ДОУ № 9 с круглосуточным пребыванием – 6-ти разовое питание: витаминизация блюд, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Организована круглосуточная охрана, имеется «тревожная кнопка». Камеры видеонаблюдения установлены со всех сторон здания, в холлах учреждения; установлены бронированные двери, домофон, аварийное оповещение.

Вывод.

Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей представлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО). Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028).

Задачи программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
2. Приобщение детей к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности, ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- *ДОП «Мы жители Урала»*, отражающей специфику условий Урала-региона, в котором проживают воспитанники МАДОУ. Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Цель программы:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам, родителям, соседям и другим).
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры ЗОЖ на основе национально-культурных традиций.

- *дополнительной образовательной программой «Безопасность»*. Полное наименование Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева. Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2009 год.

- *дополнительной образовательной программой «Ладушки»*. Полное наименование ПДО: И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста.- Издательство «Невская нота», 2010 год.

МАДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (далее – АОП ДО). АОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Цель программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Реализация содержания АОП ДО.
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

4.Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7.Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

9.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена – индивидуальными занятиями учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога, воспитателя. АОП ДО – программа сотрудничества семьи и ДООУ.

В структуру ОП ДО и АОП ДО С входит «Программа воспитания».

Общая цель воспитания в ДОО — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию,

самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

МАДОУ оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

кружок декоративной лепки «Волшебные пальчики» (5-7 лет), группа по коррекции звукопроизношения (4-7 лет), игровые занятия в бассейне (2-4 года), «Фитбол – аэробика» (5-7 лет), «Легкая атлетика» (5-7 лет), «Познавайка» (5-7 лет), «Читаем сами» (5-7 лет), кружок по изобразительной деятельности «Sand art» (2-3 года; 4-5 лет); «Цветные ладошки» (2-3 лет), «Кукляндия» (2-3 лет), «Калейдоскоп» (1-7 лет).

Всего получают дополнительные образовательные услуги – 494 воспитанника, что составляет – 82%.

Вывод: Программно - методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой стороны, превышающих его по всем направлениям.

Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность; разноуровневость; дифференцированность, ориентация на качество; развивающая направленность; гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, в рамках реализации ОП ДО педагоги МАДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития ребенка.

В процессе педагогической диагностики использовались формы исследования: наблюдения за ребенком, беседы, игры, проблемные ситуации. Мониторинг проводился два раза в год. Основная задача мониторинга - определить степень освоения образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов по каждому разделу образовательной программы.

Приложение 1. Мониторинг.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – 92%. Результаты организуемой педагогической

деятельности в МАДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Для реализации здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется в системе анализ состояния здоровья воспитанников. Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II, III, IV группы здоровья, которые поступают в образовательную организацию. В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления, бело отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает – воздушное закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительную гимнастику, точечный массаж. В профилактических целях используются бактерицидные облучатели, проводится фильтрация воды для приготовления пищи. В ДОУ отработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно-образовательный процесс включается – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки. В ДОУ ведется работа с родителями по пропаганде ЗОЖ: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальные консультации по текущим вопросам, выступления на родительском собрании медицинским работником, распространение опыта семьи по здоровьесбережению и др. Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программы реабилитации абилитации детей-инвалидов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими документами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (от 14.06.2022г № 6). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод о том, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образования показывает, что – большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);

- удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и педагогами – 98%;

- удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом – 98%.

Вывод: Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

В ноябре 2022 года прошел Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО).

Были получены следующие результаты

Уровень 1. Оценка групп.

Наименование	Оценка
Образовательные ориентиры	2,44
Образовательная программа	2,8
Содержание образовательной деятельности	1,96
Образовательный процесс	1,92
Образовательные условия	2,20
Условия получения ДО лицами с ОВЗ, инвалидами	1,27

Взаимодействие с родителями	1,93
Здоровье, безопасность, повседневный уход	2,16
Управление и развитие	1,9
ИТОГО по Уровню 1	2,06

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Наименование	Оценка
Образовательные ориентиры	3,0
Образовательные условия	2,98
Условия получения ДО лицами с ОВЗ, инвалидами	2,0
Здоровье, безопасность, повседневный уход	3,06
Управление и развитие	2,9
ИТОГО по Уровню 2	2,67

По результатам «МКДО 2022» в МАДОУ № 2 разработан «План мероприятий по выполнению рекомендаций МКДО».

Вывод: Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы МАДОУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в перспективе. Проведенный анализ деятельности МДОУ показал необходимость работы в следующих направлениях:

- продолжение системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению МАДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете; повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей;
- развитие информационного пространства ДОУ; обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте;
- совершенствование системы управления МАДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства Российской Федерации;
- выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ; формирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышение эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечение эффективного взаимодействия между

воспитателями и специалистами; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе МАДОУ, города, области;

- модернизация развивающей предметно - пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепление материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН, с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования) и т.д.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа-ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Вывод. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования. Создан педагогический коллектив. В МАДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	600
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	534
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	177/29,5%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423/70,5%
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	600/100%
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	534/89%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	66/11%
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	103/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103/17%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	103/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	МАДОУ № 2-19,9 ДОУ № 20 – 3,49 ДОУ № 11- 13,3 ДОУ № 9 – 4,1 ДОУ № 36 – 2,5 ДОУ № 27 – 17,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105
1.7.1	Численность/удельный вес педагогов, имеющих высшее образование	41/39%

1.7.2.	Численность/удельный вес педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	41/39%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	64/61%
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	64/61%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 /1,8%
1.8.2	Первая	37/33%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	26/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	22/21%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/20%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/20%
1.12	Численность/удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	113/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	105/600 0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель - дефектолог	да
1.15.6.	Тьютор	да
1.15.7.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	ДОУ № 2 – 3,4 ДОУ № 27 -3,8 ДОУ № - 9 – 4,3 ДОУ № - 11 –4,2 ДОУ № 20 – 7,8 ДОУ № 36 – 3,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м)	ДОУ № 2- 214,514 ДОУ № 27 – 67,8 ДОУ № - 9 – 103,2 ДОУ № 11 – 135,2 ДОУ № 20 –231 ДОУ № 36- 94,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДОУ № 2 – да ДОУ № 9 – нет ДОУ № 11 – да ДОУ № 20 – нет ДОУ № 27 – нет ДОУ № 36 - нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МАДОУ № 2 «Родничок»Мониторинг**ОО «Физическое развитие»**

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	70	30	0
2-3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	69	31	0
3-4 лет	22	51	27	56	44	0
4-5 лет	7	78	15	75	25	0
5-6 лет	29	71	0	69	31	0
6-7 лет	35	57	8	67	33	0
Итого:	23,25	64,25	12,5	67,66	32,34	0

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	46	49	5
2-3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	48	50	2
3-4 лет	9	53	38	43	47	10
4-5 лет	20	42	38	41	47	12
5-6 лет	48	52	0	61	32	7
6-7 лет	17	56	27	45	51	4
Итого:	23,5	50,75	25,75	47,33	46	6,67

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	51	39	10
2-3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	53	37	10
3-4 лет	17	49	34	45	50	5
4-5 лет	0	80	20	53	43	4
5-6 лет	36	64	0	49	44	7
6-7 лет	20	66	14	50	50	0
Итого:	18,25	64,75	17	50,16	43,8	6,04

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	46	46	8
2-3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	47	43	10
3-4 лет	17	68	15	52	46	2
4-5 лет	23	70	7	61	30	9
5-6 лет	21	79	0	61	32	7
6-7 лет	5	64	31	51	47	2
Итого:	16,5	70,25	13,25	53	40,6	6,4

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
1-2 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	48	44	8
2-3 лет	Адаптация	Адаптация	Адаптация	52	38	10
3-4 лет	17	64	19	41	53	6
4-5 лет	30	62	8	67	28	5
5-6 лет	73	27	0	74	16	10
6-7 лет	47	45	8	58	42	0
Итого:	41,75	49,5	8,75	56,66	36,8	6,54

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме – 36,8%; процесс возрастного развития происходит успешно- 56,66 %;

- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме - 40,6 %, процесс возрастного развития происходит успешно- 53 %;

- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме – 43,8 %, процесс возрастного развития происходит успешно- 50,16 %;

- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме – 32,34%, процесс возрастного развития происходит успешно- 67,66 %;

- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме - 46 %, процесс возрастного развития происходит успешно- 47,33%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики позволяет спланировать индивидуальную работу с детьми на следующий период с целью коррекции развития воспитанников.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – **94,9%**.

Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 11 «Золотой ключик»

Мониторинг

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	0	33	67	62	38	0
3-4 лет	0	33	67	0	70	30
4-5 лет	0	40	60	0	60	40
5-6 лет	3	46	51	40	50	10
6-7 лет	0	47	53	19	81	0
Итого	0,6	39,8	59,6	24,2	59,8	19,6

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	0	5	95	43	42	15
3-4 лет	67	19	14	71	16	13
4-5 лет	33	46	21	82	18	0
5-6 лет	0	40	60	40	60	0
6-7 лет	0	56	42	56	42	0
Итого	20	33,2	46,4	58,4	35,6	5,6

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***21.*(%)
2-3 лет	0	0	100	5	38	57
3-4 лет	48	29	23	58	25	17
4-5 лет	58	42	0	100	0	0
5-6 лет	25	75	10	85	15	0
6-7 лет	17	58	25	58	42	0
Итого:	29,6	40,8	31,6	61,2	24	14,8

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	0	0	100	33	57	10
3-4 лет	66	10	24	71	17	12
4-5 лет	79	21	0	100	0	0
5-6 лет	15	30	55	70	30	0
6-7 лет	0	42	58	33	67	0
Итого:	32	20,6	47,4	61,4	34,2	4,4

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	0	33	67	33	43	24
3-4 лет	48	19	33	46	29	25
4-5 лет	71	29	0	100	0	0
5-6 лет	25	40	35	70	30	0
6-7 лет	25	42	33	68	33	0
Итого:	33,8	32,6	33,6	63,4	27	9,8

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 27%; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) – 63,4%;
- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 34,2%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 61,4 %;
- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 24%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 61,2 %;
- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 59,8%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) – 24,2%;
- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 35,6%, процесс возрастного развития происходит успешно - 58,4%.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – **90%**.

Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

**Филиал МАДОУ № 2 – детский сад № 9 «Семицветик»
Мониторинг**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	-	23,3
Средний/Высокий	-	23,3
Средний	6,7	33,8
Низкий/Средний	5,9	19,3
Низкий	21,4	15,8
Низший/Низкий	37,8	2,4
Низший	28,8	1,6

Высокие показатели отмечаются в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы (вырос высокий уровень освоения области вырос на 23,3%, средне-высокий - на 23,2%, средний - увеличился на 27,1%) . Дети без напоминания употребляют слова приветствия,

благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	-	11,9
Средний/Высокий	-	18,5
Средний	3,2	45,9
Низкий/Средний	5,9	16,9
Низкий	14,8	5,5
Низший/Низкий	31	0,4
Низший	32,2	0,4

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (высокий уровень вырос на 11,9%, средне-высокий на 18,5%, средний увеличился 42,7%). У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

ОО «Речевое развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	-	10,4
Средний/Высокий	-	9,8
Средний	6,3	39,7
Низкий/Средний	7,9	32,7
Низкий	23,6	2,6
Низший/Низкий	39,6	2,8

Низший	22,6	1,6

Несмотря на рост показателей в освоении области «Речевое развитие», было также выявлено и ряд проблем: недостаточно развит фонематический слух, некоторые воспитанники испытывают затруднения в составлении предложения, низкий запас активного словаря, часто с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением и т.д. В связи с выявленными результатами в следующем учебном году планируется организация дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, проектная деятельность, индивидуальная и совместная деятельность, беседы и консультации с родителями, организация совместных мероприятий с родителями.

ОО «Познавательное развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	-	17
Средний/Высокий	-	24
Средний	4,4	35,2
Низкий/Средний	5,9	17,9
Низкий	22,6	5,8
Низший/Низкий	35,8	-
Низший	28,5	-

Высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» (высокий уровень вырос на 17%, средне-высокий на 24%, средний повысился на 30,8%). Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Продолжая работу с воспитанниками в образовательной области «Познавательное развитие» необходимо организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу. Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению. А с теми детьми, у которых низкий уровень продолжить работу развивать в следующем учебном году.

ОО «Физическое развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	-	22,4
Средний/Высокий	-	24,0
Средний	5,9	37,7
Низкий/Средний	18,8	15
Низкий	19,3	0,8
Низший/Низкий	37,8	-
Низший	28,6	-

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Группа компенсирующей направленности

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Период	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	-	-
Средний/Высокий	-	-
Средний	-	18
Низкий/Средний	-	34
Низкий	45	21
Низший/Низкий	26	23
Низший	26	4

В группе отмечается положительная динамика освоения программы: вырос средний уровень на 18%, низший снизился на 22%. Дети с напоминанием употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; не всегда демонстрируют желание помочь друг другу. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, в поведении воспитанников не проявляется. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Низкие показатели знаний и навыков детей в безопасном поведении в быту, социуме, природе, так как многие не знают специальные номера телефонов, и как правильно сообщать необходимую информацию; многие дети действуют с игровыми материалами не выполняя правила безопасности, требуется постоянный контроль взрослого.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – **98%**.

Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Мониторинг
за 2022 – 2023 учебный год
Филиал МАДОУ № 2 «Родничок» – детский сад № 20 «Зоренька»

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	24	58	18	50	44	6
3-4 лет	32	56	12	52	42	6
4-5 лет	50	50	0	53	47	0
5-6 лет	36	45	19	64	36	0
6-7 лет	50	44	6	94	6	0
Итого	39	51	11	62	35	3

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	24	48	28	36	46	18
3-4 лет	38	53	9	58	33	9
4-5 лет	43	50	7	68	32	0
5-6 лет	42	28	30	49	28	23
6-7 лет	37	45	18	56	38	6
Итого	37	45	18	53	35	12

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***21.*(%)
2-3 лет	28	48	24	36	48	16
3-4 лет	38	44	18	46	45	9
4-5 лет	40	46	14	59	34	7
5-6 лет	32	42	26	56	44	0
6-7 лет	37	50	13	62	32	6
Итого:	35	46	19	52	40	8

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	30	50	20	36	48	16
3-4 лет	28	45	27	48	43	9
4-5 лет	26	60	14	52	34	14
5-6 лет	54	23	23	68	32	0
6-7 лет	44	44	12	69	25	6
Итого:	37	44	19	55	36	9

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	36	40	24	48	36	16
3-4 лет	36	37	27	45	46	9
4-5 лет	27	66	7	41	52	7
5-6 лет	37	55	8	59	41	0
6-7 лет	63	37	0	75	25	0
Итого:	40	47	13	54	40	6

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 40%; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 54%;
- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 36 %, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 55 %;
- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 40%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 52 %;

- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 35%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 62%;

- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 35 %, процесс возрастного развития происходит успешно- 53%.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – **93%**.

Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

**Мониторинг
в Филиале МАДОУ № 2 «Родничок» - детский сад № 27 «Звездочка»**

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	*(%)	**(%)	(%)	*(%)	**(%)
2-3года	70	30	0	100	0	0
1-2года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	65	25	10
1-2 года	Адаптация	Адаптация	Адаптация	80	20	0
2-3 года	90	10	0	100	0	0
Итого	80	20	0	86	11	3

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	30	70	0	100	0	0
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	35	40	25
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	46	44	10
2-3 лет	50	40	10	91	9	0
Итого	40	55	5	68	23	9

ОО «Художественно – эстетическое»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	50	50	25	100	0	0
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	46	34	20
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	60	30	10
2-3 лет	60	40	0	91	9	0
Итого	55	45	10	74	18	8

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	*(%)	**(%)
2-3 лет	60	40	25	100	0	0
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	56	34	10
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	60	30	10
2-3 лет	40	60	0	100	0	0
ИТОГО	50	50	0	79	16	5

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	*(%)	**(%)
2-3 лет	40	60	0	100	0	0
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	60	30	10
1-2 лет	адаптация	Адаптация	Адаптация	80	20	0
2-3 лет	90	10	0	100	0	0
ИТОГО	32	35	33	85	12	3

* - нормативный вариант развития ребенка;

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии;

*** - выраженное несоответствие развития ребенка.

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

-социально-коммуникативное развитие– возрастное развитие соответствует норме – 12 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 85 %;

- познавательное развитие – возрастное развитие соответствует норме – 16 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 79 %;

- художественно-эстетическое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 18 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 74%;

- физическое развитие - возрастное развитие соответствует норме – 11 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 86%;

- речевое развитие – возрастное развитие соответствует норме – 23 %; процесс возрастного развития происходит успешно – 68%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики позволяет спланировать индивидуальную работу с детьми на 2023 – 2024 учебный год, с целью коррекции развития воспитанников.

Выводы: Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне (**94,4%**). Результаты организуемой педагогической деятельности в ДОО в 2022 – 2023 учебном году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Мониторинг за 2022 – 2023 учебный год

Филиал МАДОУ № 2 – детский сад №36 «Светлячок»

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	0	34	66	0	59	41
3-4 лет	14	54	32	17	59	24
4-5 лет	28	61	11	39	50	11
5-6 лет	0	0	0	0	0	0

6-7 лет	69	23	8	77	15	8
Итого	28	43	29	33	46	21

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	* (%)	** (%)	*** (%)	* (%)	** (%)	*** (%)
2-3 лет	0	17	83	41	42	17
3-4 лет	11	69	20	30	48	22
4-5 лет	17	61	22	28	55	17
5-6 лет	0	0	0	0	0	0
6-7 лет	61	31	8	77	16	7
Итого	22	45	33	44	40	16

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	* (%)	** (%)	*** (%)	* (%)	** (%)	*** (%)
2-3 лет	0	25	75	25	42	33
3-4 лет	0	40	60	38	49	13
4-5 лет	22	67	11	28	61	11
5-6 лет	0	0	0	0	0	0
6-7 лет	62	16	22	77	15	8
Итого:	21	37	42	42	42	16

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	* (%)	** (%)	*** (%)	* (%)	** (%)	*** (%)
2-3 лет	0	50	50	33	42	25
3-4 лет	29	51	20	32	35	33
4-5 лет	17	66	17	22	67	11
5-6 лет	0	0	0	0	0	0
6-7 лет	46	31	23	69	23	8
Итого:	23	50	27	39	42	19

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года		
	*(%)	**(%)	***(%)	*(%)	**(%)	***(%)
2-3 лет	11	32	57	35	45	20
3-4 лет	26	51	23	55	34	11
4-5 лет	34	43	23	44	45	11
5-6 лет	0	0	0	0	0	0
6-7 лет	39	39	22	44	33	23
Итого:	28	41	31	45	39	16

Примечание.

*- нормативный вариант развития ребенка

** - среднее значение, у ребенка имеются проблемы в развитии

*** - выраженное несоответствие развития ребенка

Сравнительный анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- *социально – коммуникативное развитие* – возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) –39 %; процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 45%;
- *познавательное развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 42%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 39 %;
- *художественно - эстетическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) -42%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 42%;
- *физическое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) – 46%, процесс возрастного развития происходит успешно (высокий уровень) - 33%;
- *речевое развитие* - возрастное развитие соответствует норме (средний уровень) - 40%, процесс возрастного развития происходит успешно- 44%.

Выводы:

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне – **82,4%**.

Результаты организуемой педагогической деятельности в МАДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236591

Владелец Борисихина Татьяна Николаевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025