

### **Тест «Насколько ваш ребенок подготовлен к школе?»**

*Чтобы оценить готовность сына или дочери к школе, предлагаем ответить на вопросы:*

1. Радует ли ребенка тот факт, что скоро он станет первоклассником?
2. Есть ли у ребенка потребность в новых знаниях?
3. Легко ли ребенок управляет своим вниманием, может ли длительное время заниматься одним и тем же делом?
4. Справится ли ребенок с задачей придумать рассказ, опираясь на картинку?
5. Любит ли ребенок читать стихи? Сможет ли продекламировать больше одного стихотворения?
6. Может ли назвать существительные во множественном числе (стол-стола, мыш-мышь и т.д.)
7. Хорошо ли читает по слогам?
8. Сосчитет ли ваш ребенок до 10 и в обратном порядке?
9. Аккуратно ли пользуется крем и ножницами, доверяете ли вы ему вырезать самостоятельно?
10. Часто ли возникает у ребенка желание порисовать?
11. С легкостью ли ребенок собирает пазлы?

12. Хорошо ли ребенок знает, как называются домашние и дикие животные?

13. Сможет ли он обобщить понятия (например, брюки, свитер, пальто назвать одним словом: одежда)?

14. Если вы дадите ребенку инструкцию, сможет ли он четко следовать ей?

*Теперь за каждый ответ «да» поставьте 1 балл и посчитайте, сколько получилось в сумме.*

**13-14** Вы хорошо поработали, готовя ребенка к школьной жизни, можно смело сказать, что для него адаптация пройдет легко.

**9-12** Ваш ребенок уже многому научился, но есть сферы, над которыми нужно поработать. Те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, подскажут, на что обратить особое внимание.

**Меньше 9 баллов.** Старайтесь больше времени уделять подготовке ребенка к школе, ему очень нужно ваше внимание и участие!

*Если вы поняли по результатам теста, что ребенок недостаточно подготовлен, не огорчайтесь, ведь главное – вовремя выявить и предупредить возможные трудности!*

МАДОУ №2 «Родничок»

г. Серов

## **Родителям будущего первоклассника**



Педагог-психолог: Зырянова А.С.,

## Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе

☀ *Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.*

☀ *Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.*

☀ *Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.*

☀ *Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.*

☀ *Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.*

☀ *Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.*

☀ *Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.*

☀ *Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.*

☀ *Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.*

## Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе

☛ *Избегайте больших нагрузок на ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).*

☛ *Не пугайте ребенка школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и проч.).*

☛ *Не допускайте резких изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и др. (во время перехода из детского сада в школу).*

☛ *С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков – заранее готовьте ребенка к ним: регулярно занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающими играми и проч.). Это*

будет развивать усидчивость, привычку к целенаправленным занятиям и самое главное – *произвольное поведение.*

☛ *Оптимизируйте свои детско-родительские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным особенностям. Заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его достижениях; вместе с тем – требовательности и последовательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.*

☛ *Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить причину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.*

☛ *Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий.*

☛ *Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков.*