

Финансовая грамотность дошкольников

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. На самом деле многие родители не понимают насколько важно приобщить ребенка к финансовой грамотности ещё с детства, ведь это полезный и правильный путь подготовки ребенка к жизни, его приспособленности к обществу. Навык финансовой грамотности не появляется сам по себе, его необходимо формировать в ребенке с раннего возраста. Но до сих пор во многих семьях не считают нужным обучать детей отношениям с деньгами. Современные дети с раннего детства сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплаты, рост цен в магазинах. Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести – также соприкосновение с миром финансов. Именно поэтому в дошкольной педагогике не так давно появилось инновационное направление – экономическое воспитание, через которое взрослые помогают создать у дошкольника правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях. Поэтому очень важно в дошкольном учреждении внедрять основы финансовой грамотности для дошкольников. Рассказывать, показывать и учить ребенка, как распоряжаться деньгами и отвечать за свои решения.

Такие крошки и финансовая грамотность?! Представьте себе! В этом возрасте мы прививаем бережное отношение к деньгам, доносим до малыша, что это не просто металлические кружочки и яркие бумажки, а ценность.

В этом же периоде ребенок узнает, что родители могут уходить и оставлять его с бабушкой, няней или в ДООУ. Это достаточно сложное переживание для крохи, поэтому очень важно разговаривать с ним, объяснять, что мама идет на работу. Так формируется первое, пусть и абстрактное, представление о том, откуда берутся деньги.

Усвоение новой информации успешно проходит в сюжетно-ролевых играх как: «Кафе», «Аптека», «Магазин». Хороши и дидактические, подвижные игры и игровые упражнения с экономическим содержанием, такие как: Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать», игра «Собери пазл», «Найди монету», «Положи монету в копилку», «Найди одинаковые», «Классификация».

Чем раньше вы начнете разговор о деньгах со своим ребенком, тем быстрее воспитаєте в нем разумное отношение к финансам и своему бюджету.

Это позволит ему раньше пройти путь проб и ошибок и понять, как действовать в будущем. Он научится планировать траты и копить, самостоятельно принимать финансовые решения, ценить свое время и ресурсы. Пусть его первой финансовой целью станет игрушка — зато он купит ее сам и поймет, как двигаться к своей цели.

Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста можно начать с объяснения, что товары в магазине мы получаем за деньги. Деньги же не даются просто так — их человек зарабатывает. Чтобы купить дорогую игрушку, папе и маме потребуется провести на работе несколько часов.

Сейчас существует множество игр, обучающих финансовой грамотности, а также можно придумать свои собственные. Постарайтесь найти ту мотивацию, которая интересна и понятна ребенку. Предложите накопить

крупную сумму денег на то, о чем он мечтает: поездка, игрушка, поход в Аквапарк, покупка домашнего питомца и т. д.

Если хотите научить ребенка финансовой ответственности, следуйте важным правилам:

Обратите внимание на отношение к деньгам в семье. Дети часто копируют поведение родителей. По привычкам и поведению младшего поколения можно понять, какие правила обращения с деньгами действуют дома.

Рассказывайте ребенку о важности накоплений и ценности денег. Если родители-транжиры, у детей вряд ли будет положительный пример для подражания. Пусть они видят, что за каждой покупкой, развлечением и услугой стоят планирование и труд.

Покажите пример правильного обращения с финансами. Если вы легко поддаетесь желаниям – покупаете очередное платье или стоите в очереди за дорогим смартфоном, то это не мотивация для накоплений. Дети подхватят идеи долгосрочного планирования, если они есть в семье.

Карманные деньги: полезные советы.

Чтобы научиться кататься на велосипеде, нужно иметь велосипед, а чтобы начать формирование у детей финансовой грамотности, необходимо предоставить им собственные деньги. С 6-летнего возраста можно начинать давать ребенку деньги на карманные расходы.

Давайте деньги на карманные расходы регулярно, с определенной периодичностью (например, раз в неделю). Так ребенок получит возможность планировать бюджет и распределять сумму на всю неделю (откладывая часть на крупную покупку).

Подарите ребенку копилку, в которой будут храниться его деньги. Вложения сможет делать как сам ребенок, откладывая карманные деньги, так и родители.

Учите ребенка планировать расходы: заранее обсудите, на что лучше потратить эти деньги. Рекламные слоганы, призывающие приобрести желаемое прямо сейчас, прививают привычку к спонтанным тратам. Важно сформировать у ребенка другую привычку: обдумывать покупки и уметь откладывать деньги на действительно важное. Это поможет ребенку научиться достигать целей, в том числе финансовых.

Когда ребенок изучил основы математики, приучите его считать расходы. Можно завести книгу учета (маленький блокнот, куда он будет записывать приход и расход средств — это научит его принимать взвешенные финансовые решения.

Научите ребенка самостоятельно зарабатывать, чтобы пополнять копилку. Это позволит ему почувствовать, как работают деньги во взрослой жизни, обрести уверенность в своих силах. При этом не стоит монетизировать выполнение обычных обязанностей или семейную заботу друг о друге. Так, уборка в своей комнате должна быть в порядке вещей, платить за это не стоит. А вот нестандартные задачи — то, за что ребенок может получить свою первую зарплату и понимание ценности денег, будут хорошим началом.

Не ругайте и не критикуйте ребенка за ошибки, иначе тема денег начнет вызывать у него страх. Позвольте ребенку ошибиться (например, совершить бесполезную покупку) и самостоятельно сделать выводы на основании этого. Важно учить ребенка анализировать свои поступки, самому собирать информацию и критически мыслить.

Сумма карманных денег может быть разной (в зависимости от финансовых возможностей), но однозначно она не должна быть слишком большой для ребенка.

Очень полезно составить с ребенком список желаний (на что он будет тратить свои накопления) и постепенно исполнять мечты.

Закончить хотелось бы знаменитым принципом «соленого огурца» Виктора Фёдоровича Шаталова, педагога-новатора, народного учителя СССР, который активно внедрял этот принцип в своей педагогической практике.

Он утверждал, что вокруг ребенка нужно создать такую обстановку, чтобы он вмещал в себя, как огурец в банке с рассолом, знания. Если окружение хорошее, то и результат будет таким. И неважно, какой по размеру был огурец в рассоле, – он рано или поздно станет соленым. Так и здесь: финансовая грамотность на каждом шагу, она во всем, в каждом движении. Через игры, сказки, постановки, беседы, занятия, наблюдения дети познают азы этой, на первый взгляд, сложной науки.

«Дошкольник и финансы», я бы сравнила эти понятия с морем. Чем дальше от берега, тем оно глубже и шире. Играйте с детьми в экономику. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящему хозяину, умеющему считать деньги.

Какую литературу о финансах читать с ребенком?

«Волшебный банкомат» (Татьяна Попова и Анастасия Булавкина). Книга по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. В книге двойняшки Катя и Сережа переносятся на волшебный остров, жители которого учатся налаживать товарно-денежные отношения. Каждая глава снабжена рекомендациями для родителей, что стоит сделать вместе с ребенком, чтобы закрепить полученные знания на практике.

