Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 2 «Родничок»

**МАСТЕР – КЛАСС на тему:**

**«Использование конструктора Полидрон Гигант для развития игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей»**

 Разработчик:

Мотовилова Юлия Евгеньевна, воспитатель

Серовский городской округ, 2023 год

**Басня**

Есть в педагогике свои специалисты,
С годами опыт их остался без измен.
А есть такие, что к инновациям уж очень близки,
И пользуются ими как ветром перемен.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
И вот однажды, черепаха мудрых лет,
Решила обезьяне молодой, свой дать совет.
- Зачем ты скачешь перед этой детворой,
Они еще малы, чтоб что-то понимать.
Их накорми, одень, умой, как поступает их родная мать.
Ты обучи их только основным азам,
Что есть, где спать, что старших надо уважать.
Вот воспитания секрет, еще с былых и давних лет.
Зачем им нужен творчества полет?

И креативных мыслей целый ворох?

«Конструкция», «модель» и «самолет»-

Слова для настоящих инженеров.
А обезьяна ей в ответ лишь улыбнулась
- Спору нет, что в воспитании детей, конечно же, ты знаешь толк,
Ты можешь мудрый дать совет,
Чем накормить, во что одеть, как правильно их усадить за стол.
Но вот уж минуло сто лет и в воспитанье свой секрет.
Теперь ребенка надо развивать.
Азам научаться всегда, а я должна им дать понять,
Что современный мир техничен, и именно его нам надо познавать.
Конструктор Полидрон Гигант для них отличная игра,
Фантазиям детей она дает полет,
Соединяя блоки, конструкцию ребенок создает.

Планируя процесс самостоятельно,

Бесспорно можно заявить, что детская инициатива обязательна.
Как не крути, но новый мир несет запрос иной.
Ребенка воспитать должны, мы с креативной головой.
Не только есть, не только спать, сам мир он должен познавать.
 И черепаха, внемля, тот совет, пересмотрела воспитанье прошлых лет.
И сделав вывод для себя, неспешно дальше поползла.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Отсюда следует мораль, что опыт собранный годами,
Нам в воспитании поможет лишь тогда,
Когда идет, но в ногу вместе с нами.

 Я предлагаю вам выполнить упражнение. Она называется «Верно ли утверждение?» (раздаю участникам картонные круги, с одной стороны красные, с другой зеленые).

 Правила: если считаете, что утверждение верно, показываете зеленый цвет, если нет – красный.

1. Верно ли утверждение, что педагог должен создавать условия для развития творческих способностей и возможности самовыражения?
2. Верно ли утверждение, что важно воспитать человека творческого, с креативным мышлением?
3. Верно ли утверждение, что конструирование способствует формированию умения планировать, создавать коллективные постройки, работать со схемой?
4. Верно ли утверждение, что в современном мире для ребенка важно развиваться в мире технических наук?
5. Верно ли утверждение, что одним из направлений современного образования является формирование инженерного мышления у ребенка?

 Исходя из ваших ответов, можно сделать вывод, что все утверждения были верными. Поэтому представляю вашему вниманию мастер класс на **тему «Использование конструктора Полидрон Гигант для развития игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей»**

 **Цель мастер – класса:**

познакомить педагогов с конструктором нового поколения «Подирон Гигант Супер» и опытом работы по его использованию в образовательной деятельности.

 В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» одним из основных требований к реализации основной образовательной программы является создание условий *для игровой, познавательной, исследовательской активности детей, развития их творческих способностей и возможности самовыражения.*

 В настоящее время одним из направлений современного образования является – *формирование инженерного мышления у ребенка*. Об этом говорил В.В. Путин на заседании пленарной сессии форума АСИ (21.07.2022 г.), и [заявил](https://tass.ru/ekonomika/15265279) о важности инженерного дела для экономики России, подчеркнув, что в некоторых странах до сих пор, представляя человека, к фамилии добавляют титул инженер:*"...Это просто подчёркивает важность инженерного дела для экономики конкретной страны, для общества в целом. И мы обязаны уделять этому необходимое внимание и будем это делать, безусловно. Надо сказать, что сейчас вузы, количество абитуриентов, которые подают заявления в технические вузы, именно на инженерные специальности, достаточно быстро растёт. Вся эта работа должна начинаться, конечно, со школы...".*

 В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» определены *целевые ориентиры* *на этапе завершения дошкольного образования* - «ребенок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности, в т.ч. и конструировании». Таким образом, в дошкольном возрасте необходимо формировать *умения планировать, создавать коллективные постройки, трудиться сообща, формировать навыки работы с конструктором по схеме и др.* В настоящее время мало воспитать человека – исполнителя, важнее воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире технических наук и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.

 Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие. Сегодня я бы хотела поделиться опытом работы по использованию конструктора «Полидрон Гигант Супер» в образовательной деятельности с детьми.

 Полидрон изначально появился в Великобритании в 1973 году. Но позже уже стал интересовать и рынки других стран. «Полидрон» - конструктор, который используется для плоскостного и объёмного конструирования. Специальное шиповое соединение, расположенное на каждой стороне, позволяет деталям конструктора идеально крепиться друг к другу, благодаря чему дети могут в полной мере познать мир двух-и трёхмерных геометрических фигур. Комплект конструктора включает в себя *две главные геометрические фигуры - квадрат и треугольник*, имеющие яркий дизайн и *четыре цвета: красный, синий, зеленый, желтый,* соответствующие сенсорным эталонам. Одна из сторон каждого элемента набора оснащена специальной рельефной структурой, чтобы ребенок смог развивать свое тактильное восприятие и беспрепятственно узнавал наружную поверхность. Некоторые же конструкторы имеют еще и шрифт Брайля, поэтому их могут использовать дети с ограниченными возможностями.

Каждая деталь конструктора изготовлена из супер прочного пластика. Они отличаются легкостью и экологической безопасностью (не несут вреда окружающим, природе, не вызывают аллергических реакций).

Игры с конструктором «ПОЛИДРОН. Гигант» способствуют *художественно – эстетическому развитию воспитанников* (раздел «конструктивно – модельная деятельность»), а так же их социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому развитию.

 **Задачи,** которые решаются в процессе работы с конструктором:

- закрепление знаний о геометрических фигурах (квадрат, треугольник);

- развитие логического, пространственного, творческого мышления ребенка, развитие его конструктивных навыков;

- развитие речи, внимания, слухового восприятия;

- развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз;

- развивает умение планировать процесс постройки, умение работать со схемами;

- развивает навыки коллективной работы; самостоятельность, инициативу, организованность.

Конструктор рекомендован для использования детьми разных возрастных категорий, от 4-х лет и старше, в совместной и самостоятельной деятельности.

Конструктор «Подидрон» соответствует требованиям развивающей предметно - пространственной среды, согласно ФГОС ДО выполняет следующие функции:

- трансформируемость – позволяет изменить образовательную среду в зависимости от образовательной ситуации;

- полифункциональность – можно использовать как в организованной образовательной деятельности, самостоятельности деятельности; из него можно построить – дом, корабль, ракету и др.;

- вариативность – можно использовать в ролевых играх,

 в театрализованной деятельности, для игр и упражнений по физической культуре (лабиринт, преодолей препятствия и т.п.);

- доступность - дети могут свободно пользоваться конструктором в свободной деятельности;

- безопасность - конструктор безопасный для детей, т.к. изготовлен из пластмассы, углы закруглены, фигуры легкие.

 **Практическая часть**

 Приглашаю желающих коллег инсценировать сказку «Теремок» (раздаю бейджики с названиями героев: мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайка – побегайка, лисичка – сестричка, волк – зубами щелк, мишка – косолапый и короткие фразы героев).

 Растет в поле трава – мурава. Только терем – теремок там не стоит пока.

Бежит мышка – норушка: Какое поле большое, буду здесь жить. Построю зеленую комнату (строит зеленый куб).

 Скачет лягушка – квакушка: какой красивый теремок, я тоже хочу здесь жить. Построю красную комнату (строит красный куб).

 Бежит зайка – побегайка: какой красивый теремок, я тоже хочу здесь жить. Построю желтую комнату (строит желтый куб).

 Крадется лисичка – сестричка: какой красивый теремок, я тоже хочу здесь жить. Построю синюю комнату (строит синий куб).

 Бежит волк – зубами щелк: какой красивый теремок, я тоже хочу здесь жить. Построю разноцветную комнату (строит разноцветный куб).

 Идет мишка – косолапый: какой красивый теремок, я тоже хочу здесь жить. Только крыши не хватает. Построю разноцветную крышу (строит разноцветную крышу).

 Вот такой красивый теремок у нас получился, все герои будут там жить. И он не сломается, потому что он крепкий и надежный.

Предлагаю гостям присесть на места.

 Для формирования дружеских взаимоотношений со сверстниками и обогащения опыта сотрудничества дети создают общие постройки. Дети учатся определять общий замысел, договариваются о распределении обязанностей, распределяют роли, материалы, согласовывают свои действия со сверстниками, оценивают результат и взаимоотношения («Играли дружно, и получился красивый дворец»). В коллективных играх с конструктором дети учатся вести диалог, комментируют свои действия, решая тем самым задачи речевого развития. Конструктор «Полидрон» дети используют в *самодеятельной игре, то есть в игре, идущей от инициативы самого ребенка.* Наблюдая за детьми, когда они создают «воображаемую игровую ситуацию», я с удовольствием отмечаю, насколько этот конструктор обогащает содержание детских игр. Дети, превращая одну постройку в другую или дополняя ее деталями, самостоятельно открывают новые возможности конструктора. Они увлечены и заинтересованы, самостоятельны и активны. Организация игр, занятий, конструктивной деятельности с использованием конструктора «Полидрон» способствует развитию у детей инициативы и самостоятельности в игре, в общении, в познавательной деятельности и конструировании.

Набор для конструирования является для наших педагогов инновационным средством для организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, успешно апробируются в образовательном процессе и позволяют эффективно решать задачи по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Основываясь на свои наблюдения, могу сказать, что дети могут часами играть с этим конструктором. Этот конструктор великолепно развивает мелкую моторику, творческое мышление, навыки работы в команде. Замечательный набор для всестороннего развития способностей!

 **Рефлексия**

Я предлагаю еще раз взглянуть на наш теремок. Чтобы героям было тепло и уютно, над ним выглянуло солнышко. Только оно без лучиков. Давайте поможем сделать солнышко полноценным (картонное солнышко, отдельно на лучиках написаны фразы, после ответа на них, приклеивают лучики к солнышку на двусторонний скотч).

 Фразы:

1. Что понравилось больше всего?

2. Какие эмоции появились после мастер – класса?

3. Хотели бы вы использовать данное оборудование в образовательной деятельности?

4. Полезна ли была информация?

5. Остались ли у Вас вопросы?

6. Что для Вас было новым?

 Вот и светит наше солнышко ярко – ярко.

Спасибо, Вам за проявленный интерес, за активное участие в мастер – классе!

Очень приятно было с вами работать!