

**Консультация:**

**Игровые упражнения по обогащению лексического запаса дошкольников.
«Угадай предмет».**Цель: развивать мышление, активность, словарный запас.
«Отгадай предмет по названию его частей:
- кузов, кабина, колесо, фары, дверцы (грузовик);
- ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево);
- дно, крышка, стенка, ручка (кастрюля).
**«Что общего?»**Цель: развивать навыки понятийного обобщения.
- Объясните, что общего у предметов:
у 2-х: огурец, помидор (овощи)
у 3-х: мяч, солнце, шар (круглые).
**«Запоминай-ка».**Цель: -активизировать словарный запас по лексическим темам, развивать навыки понятийного обобщения;
 -развивать слухо-речевую память.
Материал: карточки с рядами слов (для педагога).
Взрослый произносит ряды слов и дает задание ребенку на запоминание определенной тематики.
Образец: Я буду называть разные слова, тебе надо запоминать только название птиц.
Птицы – аист, стрекоза, сова, снегирь, кузнечик, сокол.
Дикие звери – барсук, овца, слон, ослик, лиса.
овощи – свекла, ананас, капуста, кукуруза, редис.
**«Какой это предмет?»**Взрослый называет признак и бросает мяч одному из детей. Ребенок называет предмет, который обладает этим признаком, возвращает мяч логопеду.

Пример: длинная - (веревка, шуба, нитка, улица, резинка ,коса, юбка, дорога, лента, рубашка, занавеска);
 длинный - (поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак);
 широкая - (улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка);
 круглое – (солнце, яйцо, яблоко, колесо и т.д.).

**«Подбери словечко»**Цель: расширять словарный запас детей;
 развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.
Про что можно сказать: свежий…(воздух, огурец, хлеб, ветер);
 старый… (дом, пень, ботинок).
**«Четыре слова»**Цель: расширять запас имен существительных в активном словаре детей.
Материал – мяч.
Земля – ребенок называет какое-либо животное.
Вода – рыбу.
Небо – птицу.
 На сигнал «огонь»- дети быстро разворачиваются на месте кругом. При каждом ответе мяч возвращается к ведущему. Ответивший неправильно, выбывает из игры на один тур.
**«Кто где живет»**Цель: закреплять знания детей о жилищах животных.
Материал: мяч.
Вариант I : Кто живет в дупле (в скворечнике, в гнезде и т.д.).
Вариант II : Где живет медведь (волк и т. д.)?
Вариант III : работа гад правильной конструкцией предложения.
Ребенку предлагается дать полный ответ: Медведь живет в берлоге.
**«Подбери действия к предметам»:**Ветер – дует, воет, свистит, ревет, пыль поднимает, листья срывает, парус надувает;
Снег – падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится;
Собака – лает, рычит, догоняет, встречает, обнюхивает, кусает, вертится, прыгает, скулит, ласкается.
**«Кто как передвигается».**Цель: развивать мышление, внимание; обогащать словарь детей глаголами.
Материал: мяч. Кто летает, ползает, идет?
**Подбор определений и эпитетов.**Какие бывают собаки? (большие, маленькие, лохматые. Умные, веселые. Охотничьи, пожарные).
**Узнавание предметов по эпитетам.**Зеленая, кудрявая, белоствольная, душистая – что это? (береза)
**Подбор предмета к действиям.**На небе сверкает, землю согревает, тьму разгоняет, что это? (солнце)