**«Ментальная арифметика у детей с задержкой психического развития»**

Многие родители наверняка слышали выражение «ментальная арифметика». Так что же это такое? Ментальная арифметика зародилась в Японии в XVI веке. На начальных этапах обучения используются специальные счеты - абак. Счеты состоят из рамки, разделительной полосы, вертикальных спиц, верхних («пятерки») и нижних («единицы») косточек. Одна верхняя косточка равна пяти нижним. Количество спиц варьируется от 13 до 31. При работе ребенок использует только большой и указательный пальцы. Через некоторое время ребенок совершает вычисления на воображаемом абаке, а задачи решаются с помощью образов.

 Освоив ментальную арифметику, ребенок сможет решать арифметические задачи в уме всего за несколько секунд. Известно, что левое полушарие отвечает за логику, рациональность и анализ, а правое - за образность, целостность, интуицию, фантазию и воображение. Ментальная арифметика, помимо развития быстрого счета, помогает развить взаимосвязь работы обоих полушарий, чтобы максимально раскрыть потенциал ребенка. По мнению педагогов, именно этот факт помогает людям выбирать эффективные решения и добиваться успеха в жизни.

У детей 4-12 лет происходит наиболее интенсивное развитие мозга. В этот период занятия ментальной арифметикой способны развить умственные способности ребенка настолько, что любые арифметические задачи станут для него простым и быстрым вычислением в уме. Занятия по ментальной арифметике способствуют улучшению математических способностей, увеличивают мозговую активность, способствуют развитию логики, концентрации внимания и памяти, являются эффективным инструментом интеллектуального развития. Это особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. На первых этапах обучения дети производят вычисления, используя абак (счеты) и обе руки, что способствует развитию мелкой моторики. В дальнейшем детей учат производить арифметические действия в уме, применяя счеты лишь в воображении. Любое обучение - это труд. Здесь дети встречаются с победами и с трудностями. Это закаляет характер и волю.

Правда, есть некоторые особенности при занятиях ментальной арифметикой для детей с задержкой психического развития. Ребенок тренирует навыки работы со счетами постепенно, с переходом от простого к сложному. Заниматься лучше индивидуально с преподавателем, продолжительность занятия подбирается под каждого ребенка. Занятия проходят 2 раза в неделю. Родители должны понимать, что не все дети способны освоить ментальную арифметику.

Как же эти навыки можно применять в реальной жизни?

Ментальная математика учит деток направлять внимание на одну задачу и за счет этого справляться с ней в считанные секунды.

Благодаря ежедневным тренировкам навык быстрого решения задач переносится на все сферы: от уроков до выбора профессии. Поэтому в любой кризисной ситуации ваш ребенок уверенно выберет, что для него важно.

Череда успехов закрепляет установку «я победитель» и помогает справляться со сложными задачами в жизни.

Во время занятий ментальной арифметикой активно работает воображение. Благодаря этому ребенок учится мыслить не шаблонно.

Поскольку ментальная математика развивает оба полушария мозга, в правом активируются центры, которые отвечают за эмоции и общение.