**МАДОУ «Детский сад**

**комбинированного вида №2**

**«Родничок»**

**Игры с использованием**

**рисования для развития**

**воображения детей**



Проблема развития воображения очень значима, т.к. практически, все психические процессы связаны с ним. Развивая воображение, мы способствуем развитию речи, мышления. Существует много приемов и методов развития воображения, от простых до самых сложных, но наиболее интересный и доступный – игровой.

Игры с использованием рисования развивают творческое и воссоздающее воображение, образное мышление, силу воли, эмоции и чувства детей.

**Игры с задачей - «дорисовать».**

1. **Игра «Волшебный лес».**

Ребенку дается незаконченный рисунок леса, (не дорисованные деревья, цветы, грибы…) он должен его дорисовать и добавить что-то новое.

1. **Игра «Незаконченный рисунок».**

Ребенку предлагается целый ряд кружков. Его задача – из каждого кружка изобразить, с помощью дополнительных элементов, различные образы. Кто больше нарисует образов, тот и выиграл. Кружки можно заменить квадратиками, треугольниками, крестиками, любыми фигурами.

**3. Игра «Волшебники».**

Ребенку предлагаются две совершенно одинаковые фигуры «волшебников». Его задача дорисовать эти фигуры, превратив одну в «доброго», а другую в «злого» волшебника. Для девочек можно заменить «волшебников» на «волшебниц». Придумать имена, где живут, чем занимаются. Если в игре участвовала группа детей, целесообразно сделать выставку рисунков и оценить работы.

**Игры с задачей «представить».**

1. **Игра «Рисунок в несколько рук».**

Предлагается всем участникам вообразить, про себя, какой-либо образ. Затем, на листе бумаги первый участник группы изображает отдельный элемент задуманного образа. Второй участник игры, отталкиваясь обязательно от имеющегося элемента, продолжает рисунок, используя работу предшественника, для трансформации в свой замысел. Точно также поступает третий и так далее. Конечный результат чаще всего представляет нечто абстрактное, поскольку ни одна из форм не завершена, но все плавно перетекают друг в друга. Как правило, конечный результат мало интересует детей. Удовольствие составляет борьба, возникающая при попытке завладеть чужими формами, навязать свои, а также неожиданность и открытие нового содержания и образа, возникающие на каждом этапе работы.

1. **Игра «Отгадай».**

Один участник игры рисует, другие отгадывают. Рисовать нужно так, чтобы дольше нельзя было определить, что же изображается, то есть рисовать задуманный образ нужно с мелких разрозненных деталей, постепенно обобщая и собирая их в целое. На каждом этапе рисования интересоваться, кто угадал. Тот, кто угадал первым, становится ведущим, и игра продолжается.

Играйте вместе с детьми на семейных праздниках, на прогулке ведь рисовать можно не только на бумаге, но и на снегу, на асфальте, на песке. Устраивайте соревнования, КВН, конкурсы.

Данные игры, позволяют развивать и использовать воображение ребенка, развития его личности, улучшения настроения и развития эстетических качеств.

**г.Серов, ул. Короленко, 1**

**адрес официального сайта**

**в сети Интернет:**

[**http://rodnichokserov.ucoz.ru/**](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Frodnichokserov.ucoz.ru%2F&cc_key=)

**Составитель: учитель-дефектолог**

**Горшкова Евгения Владимировна**